

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran guru PAI sangat berpengaruh dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SMAN 7 Kediri. Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SMAN 7 Kediri dapat dilakukan dengan beberapa peran diantaranya yaitu guru sebagai motivator, guru sebagai pembimbing dan guru sebagai pendidik. Dari beberapa peran tersebut, guru juga melakukan beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa melalui penanaman nilai shidiq yaitu memberi motivasi, sholat berjama'ah, tes lisan, izin keluar masuk kelas/sekolah (*dispensation*), dan kantin kejujuran. Dengan adanya kegiatan tersebut akan memberikan bimbingan, pengawasan dan pengajaran akhlak/ perilaku siswa, sehingga akan tertanam nilai shidiq pada diri siswa. Penanaman nilai shidiq (jujur) dengan jalan memberikan teladan dan penuturan kepada siswa, serta melatih siswa untuk menerapkan apa saja yang di syariatkan dalam islam.
2. Meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui penanaman nilai amanah. Dalam penanaman nilai amanah, sama halnya dengan penanaman nilai shidiq, guru berperan penting sebagai teladan/ccontoh, sebagai motivator, pendidik dan pembimbing. Dengan memberikan

motivasi dan memberikan contoh pada siswa, dapat memudahkan seorang guru khususnya guru PAI untuk mengajarkan sikap amanah. Selain itu, yang dilakukan guru PAI dalam menanamkan nilai amanah ialah dengan guru sebagai contoh/teladan, diskusi kelompok, tadarus Al-Qur'an, dan pemberian tugas. Tujuan dari kegiatan tersebut untuk melatih tanggung jawab siswa atas amanah yang telah diberikan guru, serta dapat dijadikan sebagai pembelajaran perilaku baik menurut syariat islam.

## **B. Saran**

1. Bagi guru pendidikan agama Islam, diharapkan peran guru sebagai pembimbing dan teladan untuk selalu ditanamkan. Apa yang dilakukan guru akan turun kepada siswanya, maka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam guru harus bisa menjadi suritauladan yang baik agar tujuan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual dalam penanaman nilai shidiq dan amanahnya terwujud lebih baik, lebih sempurna, dan lebih maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih mngembangkan kecerdasan spiritual terutama pada akhlak shidiq dan amanahnya. Siswa juga diharapkan mengikuti setiap kegiatan yang diadakan sekolah agar menambah pengalaman dalam berakhlak yang baik menurut syariat islam. Dengan mengikuti setiap kegiatan yang ada di sekolah secara spontan juga bisa membentuk akhlak yang ada pada diri siswa.