

**ANALISIS KESALAHAN BERDASARKAN TEORI *NEWMAN* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL SISWA KELAS X DI MA AL-AMIEN**

“SKRIPSI”



OLEH

WAKHIDATUMMARDIYYAH

NIM. 932311118

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN KEDIRI

JULI 2023

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KESALAHAN BERDASARKAN TEORI *NEWMAN* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL SISWA KELAS X DI MA AL-AMIEN**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Institut Agama Islam Negeri

Untuk memenuhi salah satu prasyarat

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Wakhidatummardiyah

932311118

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL SISWA KELAS X di MA AL-AMIEN**

Oleh :


WAKHIDATUMMARDIYYAH

9323.111.18

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd

NIP. 040518901


Choirul Anisa, M.Pd

NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN BERDASARKAN TEORI *NEWMAN* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL SISWA KELAS X DI MA AL-AMIEN

WAKHIDATUMMARDIYAH
9.323.111.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 22 Juni 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

(.....)

2. Penguji I

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIP. 040518901

(.....)

3. Penguji II

Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

(.....)

Kediri, 20 Juli 2023,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : WAKHIDATUMMARDIYYAH
NIM : 932311118
JUDUL : ANALISIS KESALAHAN BERDASARKAN TEORI *NEWMAN*
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL SISWA KELAS X DI MA AL-AMIEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIP. 040518901


Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : WAKHIDATUMMARDIYYAH
NIM : 932311118
JUDUL : ANALISIS KESALAHAN BERDASARKAN TEORI *NEWMAN*
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL SISWA KELAS X DI MA AL-AMIEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 22 Juni 2023, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIP. 040518901


Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط

"Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan"

QS. AL Insyiroh (97):6

"Tiada Kesalahan Atau Kegagalan Yang Lebih Buruk Selain Berhenti Dan Tidak Mencoba Lagi"

(John Wanameker)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya dan memberikan kemudahan sehingga tugas skripsi ini dapat terselesaikan . sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang, kupersembahkan karya ini untuk Ibu Muflihah, ibuku tercinta yang telah memberikan segalanya dan mendoakan disetiap langkahku. Untuk Bapak Yasir, Bapak tercintaku, yang telah memberikan segalanya. Terimakasih juga untuk mbak dan adik-adiku tersayang,dan keluarga besarku yang selalu mendoakan disetiap langkahku. Untuk Bapak Agus Miftakus Surur, S,Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar mengarahkan, membimbing, dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan tak lupa seluruh keluarga besar IAIN Kediri. Untuk seluruh keluarga besar Bani Suryani yang selalu mendokan dan memberi dukungan semangatnya. Untuk keluarga tanpa KK kamar A1 dan seluruh teman seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kediri yang selama ini memberiku nasehat, mengajarku tentang kehidupan yang sebenarnya. Untuk teman-teman di MA Al Amien Ngasinan yang bersedia membantu dalam proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN khususnya mahasiwa Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang memberi semangat,mengajarkan kekuatan, memberi motivasi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wakhidatummardiyah

NIM : 932311118

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juli 2023

Penulis

Wakhidatummardiyah

NIM.932311118

HALAMAN ABSTRAK

ABSTRAK

WAKHIDATUMMARDIYYAH, Dosen Pembimbing Agus Miftakur Surur, S.SI., M.Pd. dan Choirul Annisa, M.Pd., *Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X Di MA AL-AMIEN*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: kesalahan siswa, soal cerita SPLTV, Teori *Newman*

Analisis kesalahan pada penelitian ini adalah menyelidiki dan mencari tahu macam-macam kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel dengan berdasarkan teori *Newman* untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear tiga variabel.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas X MIPA MA Al-Amien dengan kategori 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkategori sedang dan 2 siswa berkategori rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes tertulis dan wawancara. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian menggunakan triangulasi teknik dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda yaitu dengan membandingkan hasil tes soal dengan hasil wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan dari jenis kesalahan berdasarkan *Newman Error Analysis* dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear tiga variabel pada tahap *Reading Errors* dari keenam subjek berkategori tinggi, sedang, dan rendah tidak ada yang melakukan kesalahan membaca. Pada tahap *Compreshesion Errors* subjek kategori tinggi melakukan kesalahan dalam penulisan apa yang ditanyakan, subjek kategori sedang melakukan kesalahan karena subjek tidak menuliskan apa yang ditanya, dan subjek kategori rendah tidak menuliskan apa yang di ketahui dan apa yang ditanyakan. Pada tahap *Transformation Errors* subjek kategori tinggi tidak melakukan kesalahan, subjek kategori sedang tidak melakukan kesalahan, sedangkan subjek kategori rendah melakukan kesalahan pada saat membuat pemisalan, model matematika. Pada tahap *Proses Skill Errors* subjek kategori tinggi tidak melakukan kesalahan, subjek kategori sedang melakukan kesalahan saat proses perhitungan dan subjek kategori rendah melakukan kesalahan karena tidak menuliskan metode yang digunakan dalam menyelesaikna soal. Pada tahap *Enconding Errors* subjek kategori tinggi, sedang, dan rendah semua melakukan kesalahan penulisan jawaban akhir.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan taufik serta hidayat-Nya, sehingga mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI” yang berjudul **“Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X di MA AL AMIEN”** dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan yakni agama Islam. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyelesaian skripsi, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, baik bersifat moral, material, maupun spiritual. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika (TM) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan kerabatnya, atas segala bantuan, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Agus Miftakus Surur, S,Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengetahuan, dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Choirul Annisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak Syakir Nashihuddin, S.P.I selaku kepala MA Al Amien Ngasinan yang telah memberikan izin, kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas X MIPA MA Al Amien yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah berkenan membantu serta memberikan kasih sayang serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data dapat terpenuhi
8. Bapak Eka Hadi Saputra, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberi izin dan meluangkan jam pelajarannya untuk berjalannya penelitian ini.
9. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan sebagai validator angket saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Eka Wulan Rahayu, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan sebagai validator angket saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak dan ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
12. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah sabar mendengarkan keluh kesah, memberikan nasehat, doa, dan kasih sayangnya untuk anak perempuan satu-satunya.
13. Mbak Diyah tercinta, adikku Wafa dan Fina tersayang dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan mendoakanku.
14. Abah KH. Anwar Iskandar selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri yang selalu memberikan do'a dan nasehat.
15. Teman-temanku tercinta Al sqed Shiffi, Ratih, Naya, Zian, Fitria, Zulfa, Yuyun yang telah setia mendengarkan keluh kesahku dan memberikan semangat, dukungan, doa untuk menyelesaikan skripsi ini.

16. Alwi DJ yang tak bosan-bosannya memberi semangat, selalu sabar mendengarkan keluh kesah dan doanya.
17. Sahabatku tercinta mb Elit, Ochet, Tembem, Fafo, Yc, Omet, Anet. Jipong, Tronot dan cak Nung, kakakku tersayang (Kruyuk-Krruyuk) Mb Afi, Mb Uzy, Mb Kazai dan teman-teman kampusku tersayang Mb Pami, Fatma, Atul, Febi, Indah, Rosi dan Refi terimakasih karena selalu menemani dan memberikan ilmu untuk menyelesaikan penelitian ini.
18. Keluarga kecilku mbak-mbak Pendidikan, terima kasih atas semua dukungan dan semangat dari kalian semua sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
19. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2018, teman-teman magang 1, 2 dan 3 terima kasih sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang tak akan terlupakan.

Semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik sangat Penulis harapkan untuk perbaikan dan demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Agama Islam Negeri Kediri. Amin

Kediri, 09 Juni 2023

Penulis

Wakhidatummardiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Definisi konsep	10
F. Penelitian terdahulu	11
BAB II.....	15
A. Analisis Kesalahan.....	15
B. Teori <i>Newman</i>	19
C. Soal Cerita.....	21
D. Persamaan Linear Tiga Variabel.....	23
BAB III	32
A. Pendekatan dan jenis penelitian	32
B. Kehadiran peneliti.....	34
C. Lokasi penelitian.....	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37

G. Pengecekan keabsahan data	44
H. Teknik analisis data	45
I. Tahap-tahap penelitian.....	48
BAB IV	50
A. Validasi Instrumen	50
B. Menentukan Subjek Penelitian	56
C. Pengkodean Subjek Penelitian.....	58
D. Paparan Data	59
E. Temuan Penelitian	211
BAB V.....	212
A. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Subjek Berkategori Tinggi	212
B. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Subjek Berkategori Sedang	214
C. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Subjek Berkategori Rendah.....	217
BAB VI	222
A. Kesimpulan	222
B. Saran	223
DAFTAR PUSTAKA	225
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	229
RIWAYAT HIDUP.....	255

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Ini Dengan Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Berdasarkan Tahapan <i>Newman</i>	21
Tabel 3.1 Kisi Kisi Kisi-Kisi Tes Soal Cerita SPLTV	38
Tabel 3.2 Rekap dan Rubik Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Pendeskripsian Hasil Penilaian Validator Soal Cerita	42
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan MAtematika.....	42
Tabel 3.5 Pendeskripsian Hasil Penilaian Validator Wawancara	45
Tabel 4.1 Lembar Pedoman Wawancara Setelah Direvisi.....	56
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	58
Tabel 4.3 Pengkodean Subjek Penelitian	69
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pengerjaan Kesalahan Siswa Membuat Model Matematika.....	1
Gambar 4.1 Hasil Validasi Lembar Soal Validator 1	51
Gambar 4.2 Hasil Validasi Lembar Soal Validator 2	52
Gambar 4.3 Hasil Validasi Kunci Jawaban Validator 2	52
Gambar 4.4 Revisi Pedoman Wawancara Validator 1	53
Gambar 4.5 Revisi Pedoman Wawancara Validator 2.....	53
Gambar 4.6 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 1 Subjek T1	60
Gambar 4.7 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 1 Subjek T1	61
Gambar 4.8 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 1 Subjek T1.....	63
Gambar 4.9 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 1 Subjek T1	64
Gambar 4.10 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 1 Subjek T1	67
Gambar 4.11 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 2 Subjek T1.....	68
Gambar 4.12 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 2 Subjek T1.....	69
Gambar 4.13 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 2 Subjek T1.....	72
Gambar 4.14 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 2 Subjek T1	73
Gambar 4.15 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 2 Subjek T1.....	75
Gambar 4.16 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 3 Subjek T1.....	77
Gambar 4.17 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 3 Subjek T1.....	78
Gambar 4.18 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 3 Subjek T1.....	80
Gambar 4.19 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 3 Subjek T1	82
Gambar 4.20 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 3 Subjek T1.....	84
Gambar 4.21 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 1 Subjek T2.....	85
Gambar 4.22 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 1 Subjek T2.....	86
Gambar 4.23 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 1 Subjek T2.....	89
Gambar 4.24 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 1 Subjek T2	90
Gambar 4.25 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 1 Subjek T2.....	93
Gambar 4.26 Jawaban Tahap Penulisan Membaca Soal Soal 2 Subjek T2.....	94
Gambar 4.27 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 2 Subjek T2	96
Gambar 4.28 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 2 Subjek T2.....	98
Gambar 4.29 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 2 Subjek T2	99

Gambar 4.30 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 2 Subjek T2.....	102
Gambar 4.31 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 3 Subjek T2.....	103
Gambar 4.32 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 3 Subjek T2.....	104
Gambar 4.33 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 3 Subjek T2.....	106
Gambar 4.34 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 3 Subjek T2	108
Gambar 4.35 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 3 Subjek T2.....	110
Gambar 4.36 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 1 Subjek S1	111
Gambar 4.37 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 1 Subjek S1	113
Gambar 4.38 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 1 Subjek S1	115
Gambar 4.39 Jawaban Tahap Keterampilan Prsoes Soal 1 Subjek S1	116
Gambar 4.40 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 1 Subjek S1	118
Gambar 4.41 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 2 Subjek S1	119
Gambar 4.42 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 2 Subjek S1	121
Gambar 4.43 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 2 Subjek S1	123
Gambar 4.44 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 2 Subjek S1	124
Gambar 4.45 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 2 Subjek S1	126
Gambar 4.46 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 3 Subjek S1	128
Gambar 4.47 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 3 Subjek S1	130
Gambar 4.48 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 3 Subjek S1	131
Gambar 4.49 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 3 Subjek S1	133
Gambar 4.50 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 3 Subjek S1	136
Gambar 4.51 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 1 Subjek S2.....	137
Gambar 4.52 Jawaban Tahap Memahami Soal Soal 1 Subjek S2	139
Gambar 4.53 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 1 Subjek S2.....	140
Gambar 4.54 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 1 Subjek S2	142
Gambar 4.55 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 1 Subjek S2.....	144
Gambar 4.56 Jawaban Kesalahan Tahap Membaca Soal Soal 2 Subjek S2	146
Gambar 4.57 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 2 Subjek S2.....	148
Gambar 4.58 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 2 Subjek S2.....	150
Gambar 4.59 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 2 Subjek S2	151
Gambar 4.60 Jawaban Tahap Jawaban Akhir Soal 2 Subjek S2.....	153

Gambar 4.61 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 3 Subjek S2.....	155
Gambar 4.62 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 3 Subjek S2.....	157
Gambar 4.63 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 3 Subjek S2.....	158
Gambar 4.64 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 3 Subjek S2	160
Gambar 4.65 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 3 Subjek S2.....	163
Gambar 4.66 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 1 Subjek R1	164
Gambar 4.67 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 1 Subjek R1	166
Gambar 4.68 Jawaban Tahap Trnasformasi Masalah Soal 1 Subjek R1	167
Gambar 4.69 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 1 Subjek R1	169
Gambar 4.70 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 1 Subjek R1	171
Gambar 4.71 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 2 Subjek R1	172
Gambar 4.72 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 2 Subjek R1	173
Gambar 4.73 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 2 Subjek R1	176
Gambar 4.74 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 2 Subjek R1	179
Gambar 4.75 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 2 Subjek R1	182
Gambar 4.76 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 3 Subjek R1	183
Gambar 4.77 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 3 Subjek R1	185
Gambar 4.78 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 3 Subjek R1	186
Gambar 4.79 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 3 Subjek R1	188
Gambar 4.80 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 3 Subjek R1	190
Gambar 4.81 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 1 Subjek R2	192
Gambar 4.82 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 1 Subjek R2	193
Gambar 4.83 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 1 Subjek R2	194
Gambar 4.84 Jawaban Tahap Membaca Saol Soal 2 Subjek R2	196
Gambar 4.85 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 2 Subjek R2	200
Gambar 4.86 Jawaban Tahap Transformasi Masalah Soal 2 Subjek R2	203
Gambar 4.87 Jawaban Tahap Membaca Soal Soal 3 Subjek R2	207
Gambar 4.88 Jawaban Tahap Memahami Masalah Soal 3 Subjek R2	206
Gambar 4.89 Jawaban Tahap Keterampilan Proses Soal 3 Subjek R2.....	209
Gambar 4.90 Jawaban Tahap Penulisan Jawaban Akhir Soal 3 Subjek R2	211

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Tes Tulis Sebelum Validasi
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes Tulis Sesudah Validasi
- Lampiran 3. Soal Tes Tulis Sebelum Validasi
- Lampiran 4. Soal Tes Tulis Sesudah Validasi
- Lampiran 5. Kunci Jawaban Sebelum Divalidasi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara Sebelum Validasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Sesudah Validasi
- Lampiran 8. Hasil Validasi Pada Tes Soal Dosen Validator 1
- Lampiran 9. Hasil Validasi Pada Tes Soal Dosen Validator 2
- Lampiran 10. Hasil Validasi Pada Pedoman Wawancara Dosen Validator 1
- Lampiran 11. Hasil Validasi Pada Pedoman Wawancara Dosen Validator 2
- Lampiran 12. Lembar Jawaban Subjek
- Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Subjek
- Lampiran 14. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 15. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 16. Dokumen Proses Penelitian