

## المراجع

- أئن نجيب وأصدقائه، "استخدام المحفوظات لترقية إتقان المفردات"، مجلة الملتقى العلمي الوطني ١ (١)، ٢٠٢٢.
- إيرميلا سوسنتي، "فهم المفردات بالطريقة الصامتة" مجلة العلمية لساننا ٢ (١)، ٢٠١٩.
- أوتاري نور رحمة، "فعالية استخدام وسيلة وورد وال في نتائج تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك"، ٢٠٢٣.
- تشابلا هردينا. "فعالية طريقة رمى كرة ثلج في تعليم المفردات طالب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة المودة ٢ بليتار" ٢٠٢٣.
- سلفية مصلحة الأمة، "استخدام وسيلة العصا الناطقة لتعليم مهارات الكلام لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة مالانج"، ٢٠٢٤.
- عبد الحفيظ. "فعالية تعليم المفردات باستخدام وسيلة كوييز في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بمدينة باتو" ٢٠١٨.
- مريم كريمة حسنين، "تطبيق نموذج السكرمبل في تعليم المفردات العربية بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٤ سلينجا بوربالنجا" ٢٠٢٢.
- سيتي ملياني وأصدقائها، "فعالية وسائل الغاز لترقية إتقان المفردات العربية في مدرسة المتوسطة نهضة الوطن"، مجلة لغة الذات ٣ (١) ٢٠٢٢.

## المراجع الأجنبية

- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alam, Azhar, dan Kusnul Khotimah. "PENINGKATAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB MELALUI GAME ARABIC TREASURE HUNTER." *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (5 Juni 2021): 58–77. <https://doi.org/10.35719/pba.v1i1.9>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Amalia, Lola, dkk. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Pertama. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. 11 ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ekawardhana, Nattaya Emeraldal, "Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Meia Video Conference," *Seminar Nasional Ilmu Terapan (SNITER)* 4 (1), 2020.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20.

<https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.

- Fikriyah, Firda. "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TALKING STICK PADA SISWA KELAS IV MIN 1 SURABAYA," 2020.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nf x6SI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nf x6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Havifah, Dian Ayu. "PENGARUH PENGGUNAAN METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PENGUASAAN MUFRODAT MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 03 DEMAK TAHUN PELAJARAN 2020/2021," 2021.
- Himmawati, Ihda. *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card*. (Penerbit NEM, Juni 2022).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Penerbit: Aswaja Pressindo, t.t.
- I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. 1 ed. Sleman Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Kholifah, Inun Nur. "PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI MA'ARIF

- NGRUPIT JENANGAN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2021-2022,” Oktober 2022.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Penerbit Deepublish, 2021. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Praktis\\_Penyusunan\\_Instrumen\\_P/flBYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+tes&pg=PA5&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Praktis_Penyusunan_Instrumen_P/flBYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+tes&pg=PA5&printsec=frontcover).
- Langi, Christin Mega, dkk. “PENGARUH SELF ESTEEM, SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. TIMURJAYA DAYATAMA (WINGS) KANTOR CABANG SONDER.” *Jurnal EMBA* 10, no. 1 (2022).
- Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. “Developing Arabic Educational Games in ‘Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muslimin, Dian, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Get Press Indonesia, 2023.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. “Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Palupi, Laras Estining. “PENGARUH METODE JOYFULL LEARNING BERBANTU MEDIA ARABIC DOMINO CARD TERHADAP PENGUASAAN MUFRADAT PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI في المقصف SISWA KELAS V MI DARUL ULUM SEMARANG TAHUN AJARAN 2019/2020,” 2020.
- Purnomo, Agus, dkk., *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN*, 1 ed. (Lombok: YAYASAN HAMJAH DIHA, September 2022).
- Ponidi, dkk. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Pertama. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Pratama, Bayu Indra, dkk. *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Pertama. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. “Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots.” *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa’i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. “Unlocking Potential:

Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.

- Rumiyati. *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. 1 ed. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Sakinah, Sitti. “PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB MELALUI GAME TALKING STICK DI ASRAMA MA’HAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE,” 2018.
- Saragih, Desi Karolina. “Dampak Perkembangan Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia di Era Globalisasi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022).
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. “Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang.” *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Sizi, Yosefina, Yohanes Bare, dan Rofinus Galis. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII.” *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (17 Mei 2021): 39. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i1.30>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 23 ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016.
- Sukarelawan, Moh. Irma, dkk. *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*, 1 ed. (D.I Yogyakarta: Suryacahya: Januari 2024).
- Sulistio, Andi dan Nik Haryanti. *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (Cooperative Learning Model)*. (EUREKA MEDIA AKSARA, April 2022).
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. “The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri.” *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Wijaya, Mualim, dan Moch Hasan Syarifuddin. “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN MAHARAH KALAM DI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO.” *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahsa dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020).
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma’arif, and M. Anang Firdaus. 2023. “The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk.” *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. “The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford’s Strategy Inventory for Language on Students’ Learning Outcomes.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa*

*Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.

Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaah 'Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhauhi 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiah Al-Hukumiah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.