

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث عن فعالية نموذج التعلم العصا الناطقة (Talking Stick) في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة نجانجوك التي أجرئها الباحثة، يمكن استنتاج ما يلي:

١. الخطوات نموذج التعلم العصا الناطقة التي ستستخدم الباحثة في هذه البحث كالتالي:

- أ) تشرح الباحثة مادة المفردات
- ب) تطلب الباحثة من الطلاب لقراءة المادة معا
- ج) تعطي الباحثة الفرصة للطلاب لقراءة المادة ودراستها بشكل فردي
- د) تطلب الباحثة من الطلاب لإغلاق كتبهم
- هـ) تأخذ الباحثة العصا التي تم إعدادها مسبقا
- و) أعطى الباحثة العصا للطلاب، وتطلب الباحثة من الطلاب لتتحرك العصا إلى الطلاب الآخر من خلال غناء أغنية "Balonku" معا
- ز) بالنسبة للطلاب الذين يمسكون العصا عندما يتوقف الغناء، ثم يجب على الطلاب الإجابة عن أسئلة الباحثة، وهكذا.

يمكن أن يستنتج أن الخطوات التي يستخدمها الباحثة تتماشى مع تلك التي طرحها أغوس سوقريجونو. ولكن، هناك اختلافات عن الخطوات التي اقترحها أغوس سوقريجونو مع تلك التي يستخدمها الباحثة، وهي عندما تعود العصا إلى نفس الطالب، فيمكن للطلب أن يعين طالبا آخر للإجابة عن أسئلة الباحثة.

٢. يمكن رؤية ذلك من خلال نتائج متوسط درجات الطلاب في الفصل التجريبي، حيث ارتفعت من متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٦،٢٣ إلى ٩٠،٨٧ في الاختبار

البعدي. وتم تعزيز هذه أيضا من خلال اختبار درجة N-Gain، حيث أن متوسط الدرجة التي حصل عليها الفصل التجريبي هي %٧٤، ويصنف ضمن الفئة الفعالة بشكل كاف. بالإضافة إلى ذلك، قام الباحثة بإجراء اختبار الفرضية باستخدام اختبار Mann Whitney، حيث حصل على قيمة معنوية قدرها $0.000 > 0.005$. بناء على هذه النتائج، يمكن القول إن H_0 مفضولة و H_a مقبولة، مما يعني أن نموذج التعلم العصا الناطقة (Talking Stick) فعال في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة نجاحوك.

ب. الإقتراحات

في عملية التعلم، ينبغي أن لا يقتصر المعلم على نموذج أو طريقة أو استراتيجية تعليمية واحدة فقط، وذلك لتحسين جودة تعلم الطلاب ولتحقيق الأهداف التعليمية المرغوبة. لأن استخدام نموذج التعلم ممتع سيجعل بيئة التعلم ممتعة أيضا. من خلال اختيار الطريقة المناسبة، دون أن ننسى مراعاة خصائص وظروف الطلاب، والتسهيلات المتاحة، وغيرها.