

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. المدخل ونوع البحث

ونوع البحث المستخدم في هذه البحث هي البحث الكمي، بطريقة تجريبية (eksperimen). الطريقة التجريبية هي طريقة بحث تستخدم لمعرفة تأثير علاجات أخرى في ظل ظروف خاضعة للرقابة. نوع التجريبية المستخدمة هي بشكل (pretest-posttest control group design). وفيما يلي رسم تخطيطي لشكل (pretest-posttest control group design).<sup>31</sup>

الصورة ٣,١ رسم تخطيط (pretest-posttest control group design)

	Kelas	Pretest	Treatment	Posttest
R	Eksperimen	T <sub>1</sub>	X	T <sub>2</sub>
R	Kontrol	T <sub>1</sub>	-	T <sub>2</sub>

#### ب. مجتمع البحث وعينته

كان عدد مجتمع في هذه البحث من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة نجانجوك. وفقاً Sugiyono، فإن مجتمع هي عبارة عن منطقة عامة تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثة لدراساتها ومن ثم استخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، فإن العينة هي جزء من المجتمع.<sup>32</sup> تستخدم تقنية جمع العينات في هذا البحث purposive sampling. هناك ٨ الفصل. ولكن في هذه البحث أخذت الباحثة فصلين فقط.

<sup>31</sup> I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, 1 ed. (Sleman Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018).

<sup>32</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 23 ed. (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016).

## ج. أسلوب جمع البيانات

وفقاً Suharsimi Arikunto ، فإن أسلوب جمع البيانات هي طرق يمكن للباحث استخدامها لجمع البيانات.<sup>33</sup> للحصول على النتائج ذات الصلة، أسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث هي كما يلي:

### ١. الإختبار

وفقاً Arikunto ، الإختبار هو أداة تستخدم لاكتشاف أو قياس شيء ما باستخدام طرق وقواعد محددة مسبقاً.<sup>34</sup> تم الإختبارات في هذه البحث من قبل مجموعتين، هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. تم إجراء الإختبار مرتين، في بداية الاجتماع (الإختبار القبلي) قبل العلاج، وفي نهاية الاجتماع (الإختبار البعدي) بعد العلاج.

### ٢. التوثيق

يتم استخدام التوثيق لتعزيز البيانات التي تم الحصول عليها في الملاحظات وتقديم صورة حقيقية لأنشطة تعلم الطلاب في الفصل.

## د. أدوات جمع البيانات

يعرف Suharsimi Arikunto أدوات البحث بأنها الأدوات التي يختارها الباحثة ويستخدمونها في أنشطة جمع البيانات الخاصة بهم.<sup>35</sup> في جمع البيانات، تم استخدام أداة البحث التالية:

### ١. ورقة الإختبار

يتكون الإختبار الذي سيتم استخدام من مرحلتين، وهما الإختبار القبلي والإختبار البعدي. أنواع الإختبارات المستخدمة هي الإختبار التحريري. هذا الإختبار التحريري هو في شكل اختبار موضوعي سيتم استخدامه لقياس إتقان المفردات لطلاب في الفصل التجريبي وطلاب في الفصل الضابط.

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, 11 ed. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

<sup>34</sup> Heru Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Sleman: Penerbit Deepublish, 2021).

<sup>35</sup> Dian Muslimin, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Get Press Indonesia, 2023).

## هـ. أسلوب تحليل البيانات

في البحث الكمي، تحليل البيانات هي نشاط يتم بعد جمع البيانات من جميع المصادر.<sup>36</sup> التقنيات التحليلية المستخدمة في هذه البحث هي:

١. اختبار صلاحية

الصلاحية هي مقياس يوضح صلاحية أو صلاحية أداة البحث. لاختبار الصلاحية باستخدام برنامج SPSS وهي اختبار Korelasi Product Moment.

٢. اختبار موثوقية

وفقا Sugiyono، فإن اختبار الموثوقية هو مدى قدرة نتائج القياس باستخدام نفس الكائن على إنتاج نفس البيانات.<sup>37</sup> كشف Suharsimi Arikunto أن معايير الموثوقية كانت على النحو التالي:<sup>38</sup>

الجدول ٣,١ معايير اختبار الموثوقية

ترجمة	قيمة
منخفض جدا	٠,٢٠ - ٠,٤٠
منخفض	٠,٤٠ - ٠,٦٠
كافية	٠,٦٠ - ٠,٨٠
عالي	٠,٨٠ - ٠,٩٠
أعلى	٠,٩٠ - ١,٠٠

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

<sup>37</sup> Christin Mega Langi, dkk, "PENGARUH SELF ESTEEM, SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. TIMURJAYA DAYATAMA (WINGS) KANTOR CABANG SONDER," *Jurnal EMBA* 10, no. 1 (2022).

<sup>38</sup> أوتاري نور رحمة، "فعالية استخدام وسيلة وورد وال في نتائج تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك"، ٢٠٢٣.



الكسب ، ستممكن من معرفة ما إذا كان استخدام أو تطبيق طريقة معينة يمكن القول بأنه فعال أم لا. فيما يلي جدول معايير اختبار (N Gain Score).<sup>40</sup>

الصورة ٣,٢ معايير اختبار (N Gain Score)

Presentase (%)	Interpretasi
< 40	Tidak Efektif
40 – 55	Kurang Efektif
56 – 75	Cukup Efektif
>76	Efektif

---

<sup>40</sup> Moh. Irma Sukarelawan, dkk., *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*, 1 ed. (D.I Yogyakarta: Suryacahya: Januari 2024).