

APPENDICES

Appendix 1

Interview for The Teacher and Students

1. Observation Field Notes

Implementation Intensive Course

No.	Indicator	Yes	No	Description
1.	Classroom management	✓		The classroom management the teacher began prayer and closed with prayer and greetings.
2.	Strategy	✓		The teacher used very diverse strategies.
3.	Media	✓		The teacher used media to teach, such as modules, learning videos, pictures, worksheets, and so on.
4.	Assessment and evaluation	✓		The teacher used assesment and evaluation.

Adapted from Herdiansyah (2013)

2. Interview Guideline

For teacher

No.	Indicator	Question
1.	The teacher used strategy to teach	<ol style="list-style-type: none">1. How do you manage the learning process?2. How do you make your students to be active in learning process?3. What strategies do you use in

		<p>teaching intensive course?</p> <p>4. Why do you use that strategy?</p> <p>5. Does the strategy affect for students' speaking skill?</p>
2.	The teacher used media to assist learning	<p>6. Do you use media to teach?</p> <p>7. What is the media?</p> <p>8. Is the media effective for English language learning?</p>
3.	The challenges that faced by the teacher	<p>9. What are the challenges experienced that you faced in implementing Intensive Course?</p> <p>10. How to overcome it?</p> <p>11. Do you give a feedback and evaluation of the students' speaking skill?</p>

For students

No.	Challenges	Question
1.	Lack of vocabulary	<p>1. Do you think speaking English is difficult?</p> <p>2. How do you improve your English vocabulary?</p> <p>3. Do you often find difficulties in understanding and memorizing each vocabulary?</p> <p>4. Does Intensive English Course Program can affect on your vocabulary skill?</p>
2.	Fear of mistakes and shyness	<p>5. How do you feel when you speak English in front of the class?</p> <p>6. What mistakes are you afraid to</p>

		<p>make when speaking in front of others?</p> <p>7. How to overcome shyness when speaking in front of others?</p>
3.	Lack of confidence	<p>8. How do you gain confidence when speaking in front of others?</p> <p>9. Does Intensive English Course Program make you more confident to speak English in public?</p>
4.	Lack of motivation	<p>10. What is your motivation in learning English?</p> <p>11. Does motivation affect for your speaking skill?</p> <p>12. How is your ability to speak English before and after joining the Intensive English Course Program?</p>

Adapted from Juhana (2018)

Appendix 2

Transcript of Teachers' Interview

Question

1. How do you manage the learning process?
2. How do you make your students to be active in learning process?
3. What strategies do you use in teaching intensive course?
4. Why do you use that strategy?
5. Does the strategy affect for students' speaking skill?
6. Do you use media to teach?
7. What is the media?
8. Is the media effective for English language learning?
9. What are the challenges experienced that you faced in implementing Intensive Course?
10. How to overcome it?
11. Do you give a feedback and evaluation of the students' speaking skill?

Interviewer

Name : Aniq Nur Imtiyazah

Teacher

Name : Alfiyatin S. Pd.

I : Assalamualaikum Miss, bagaimana kabarnya Miss?

Teacher : Waalaikumussalam, Alhamdulillah baik.

I : Mohon maaf sebelumnya Miss, saya ingin meminta waktu Anda untuk wawancara mengenai implementasi Intensive English Course Program untuk

melanjutkan observasi saya di kelas.

Teacher : Iya, silakan.

I : How do you manage the learning process?

Teacher : Untuk pengelolaan kelas, diawali dengan do'a, menyapa dan bertanya tentang kabar atau apa yang sedang mereka rasakan, terkadang juga ice breaking. Hal ini untuk memberikan pemanasan supaya mereka tidak kaget dengan materi langsung. Kemudian menjelaskan tentang apa akan dibahas pada pertemuan tersebut. Selanjutnya saya akan memulai dengan pertanyaan sejauh mana mereka memahami materi yang hendak disampaikan, kemudian saya memberikan penjelasan terkait materi dan memberikan kesempatan mereka untuk bertanya. Jika itu materi untuk dialog, maka saya akan memberikan contoh dan mengajak mereka mempraktikkannya bersama sebelum membuat dialog mereka sendiri. Jika materi tentang monolog, maka saya akan mencontohkan dan memberikan mereka kesempatan masing-masing untuk mempraktikkan monolog sesuai kreativitas mereka. Jika semua sudah mempraktikkan maka saya akan memberikan feedback kepada mereka secara keseluruhan dan menutupnya dengan motivasi agar lebih semangat dalam belajar bahasa Inggris. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.

I : How do you make your students to be active in learning process?

Teacher : Untuk membuat teman-teman supaya aktif dalam belajar tentunya dengan memberikan kegiatan-kegiatan yang akan membuat mereka harus ikut serta dalam pembelajaran. Misalnya dengan memberikan

tugas membuat dialog ataupun monolog mereka sendiri kemudian mempraktikkannya di depan kelas. Hal ini memberikan kesempatan bagi setiap anak untuk mengembangkan skill mereka dalam bahasa Inggris, selain itu juga dimaksudkan untuk membangun kepercayaan diri mereka. Jika sekali mereka merasa mampu, maka selanjutnya mereka akan sedikit atau bahkan tidak merasa ragu mempraktikkannya di depan kelas. Selain itu saya juga menggunakan game untuk membuat mereka lebih enjoy dalam mengikuti pelajaran tetapi juga aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

I : What strategies do you use in teaching intensive course?

Teacher : Untuk strategi pembelajaran yang saya gunakan sangat beragam.

Tergantung kesesuaian materi yang ingin disampaikan dan teman-teman santri yang belajar di kelas. Terkadang saya menggunakan Active Learning Strategy untuk memicu keaktifan teman-teman dalam belajar, terutama pada kelas speaking. Terkadang juga menggunakan Cooperative Learning Strategy untuk memicu teman-teman yang kurang percaya diri melalui teman-teman yang lebih percaya diri dengan kemampuan speaking mereka. Dalam praktiknya, untuk kelas speaking seringkali saya menggunakan game, roleplay, debate, speech dan lain sebagainya.

I : Why do you use that strategy?

Teacher : Kenapa saya menggunakan strategi yang beragam? Karena santri yang belajar di kelas juga beragam. Setiap kelas memiliki

karakteristiknya masing-masing. Selain itu materi yang akan disampaikan juga menuntut untuk menggunakan strategi yang berbeda. Hal ini juga diperlukan agar teman-teman tidak bosan dengan strategi yang monoton sehingga variasi yang dilakukan dalam pembelajaran akan membantu mereka untuk lebih nyaman mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai kebutuhan mereka.

I : Does the strategy affect for students' speaking skill?

Teacher : Apakah strategi yang saya gunakan efektif? Menurut saya cukup efektif, karena setiap strategi yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan kelas dan materi. Sehingga strategi yang dipilih adalah strategi yang paling sesuai menurut saya. Sebagai contoh ketika saya menggunakan Cooperative Learning strategy untuk kelas yang terdapat siswa yang menonjol dalam kemampuan speaking skill. Mereka yang menonjol akan dikelompokkan dengan teman-teman yang kurang percaya diri dengan kemampuan speaking mereka, kemudian mereka saling membantu dalam kegiatan speaking. Dan keefektifan strategi itu terlihat ketika mereka yang kurang percaya diri mulai berani menunjukkan kemampuannya di depan kelas ketika diberikan kesempatan.

I : Do you use media to teach?

Teacher : Tentu iya.

I : What is the media?

Teacher : Modul untuk membantu teman-teman dalam belajar dan memudahkan saya untuk memfokuskan materi pembelajaran.

Seperti video pembelajaran untuk membantu kegiatan praktik terutama untuk kegiatan speaking class, gambar untuk membantu memudahkan teman-teman dalam belajar secara visual, worksheet untuk latihan dan mengukur kemampuan bahasa Inggris.

I : Is the media effective for English language learning?

Teacher : Menurut saya efektif. Karena penggunaan media sangat memudahkan penyampaian materi dan membuat pembelajaran lebih hidup.

I : What are the challenges experienced that you faced in implementing Intensive Course?

Teacher : Tantangan yang saya hadapi dalam kegiatan IC adalah ketika membuat teman-teman yang memiliki latar belakang yang beragam menjadi tertarik dan suka belajar bahasa Inggris. Karena teman-teman santri mayoritas adalah mahasiswa dan dari jurusan yang berbeda-beda, maka tidak menutup kemungkinan bahwa banyak dari mereka yang kurang tertarik dan menganggap belajar bahasa Inggris itu susah. Maka ketika belajar mereka akan merasa kurang percaya diri, minder, atau gugup ketika diberi kesempatan untuk menunjukkan kemampuan mereka.

I : How to overcome it?

Teacher : Pertama saya mencoba untuk membuat teman-teman merasa nyaman belajar bahasa Inggris melalui hal-hal yang mereka suka seperti game atau tanya jawab tentang diri mereka. Di samping itu, setiap orang akan diberi kesempatan yang sama dalam pembelajaran

sehingga tidak ada rasa minder atau kurang percaya diri.

I : Do you give a feedback and evaluation of the students' speaking skill?

Teacher : Iya, saya memberikan feedback dan evaluasi pada setiap akhir materi speaking class. Apa yang perlu dibenahi, sejauh mana mereka menguasai materi speaking yang sudah dipelajari, dan mengoreksi pronunciation yang masih perlu diperbaiki. Tidak lupa juga memberikan apresiasi atas pencapaian yang sudah dilakukan di setiap materinya.

I : Baik Miss, terimakasih atas waktunya.

Appendix 3

Transcript of Students' Interview

Question

1. Do you think speaking English is difficult?
2. How do you improve your English vocabulary?
3. Do you often find difficulties in understanding and memorizing each vocabulary?
4. Does Intensive English Course Progra can affect on your vocabulary skill?
5. How do you feel when you speak English in front of the class?
6. What mistakes are you afraid to make when speaking in front of others?
7. How to overcome shyness when speaking in front of others?
8. How do you gain confidence when speaking in front of others?
9. Does Intensive English Course Programmake you more confident to speak English in public?
10. What is your motivation in learning English?
11. Does motivation affect for your speaking skill?
12. How is your ability to speak English before and after joining the Intensive English Course Program?

Interviewer

Name : Aniq Nur Imtiyazah

Student 1

Name : Siti Muplihah

I : Assalamualaikum, bolehkan saya minta waktu sebentar untuk wawancara mengenai Intensive English Course Program program?

Student 1 : Iya silakan.

I : Apakah menurut Anda berbicara bahasa Inggris itu sulit?

Student 1 : Ya, karena minimnya kosakata yang saya hafal, dan perbedaan struktur tata Bahasa dan kosakata yang berbeda.

I : Bagaimana cara Anda meningkatkan kosakata bahasa Inggris Anda?

Student 1 : Saya meningkatkan kosakata Bahasa Inggris saya salah satunya dengan menonton film yang berbahasa Inggris.

I : Apakah Anda sering menemukan kesulitan dalam memahami dan menghafal setiap kosakata?

Student 1 : Ya, karena tulisan dan bacaan berbeda apalagi ketika kosakata itu jarang didengar.

I : Apakah program Intensive English Course Program dapat mempengaruhi kemampuan kosakata Anda?

Student 1 : Ya, karena saya dapat menambah kosakata yang belum pernah saya hafalkan.

I : Bagaimana perasaan Anda ketika berbicara bahasa Inggris di depan kelas?

Student 1 : Saya kurang percaya diri, karena kurangnya berlatih Bahasa Inggris sehingga saya sulit membedakan antara bacaan yang dibaca sama dengan tulisan dan bacaan yang tidak sama dengan tulisan.

I : Kesalahan apa yang Anda takutkan saat berbicara di depan orang lain?

Student 1 : Kesalahan yang saya takutkan salah satunya saya tidak bisa membedakan pronunciation.

I : Bagaimana cara mengatasi rasa malu saat berbicara di depan orang lain?

Student 1 : Yaitu dengan cara berlatih terlebih dahulu.

I : Bagaimana cara Anda meningkatkan kepercayaan diri saat berbicara di depan orang lain?

Student 1 : Yaitu dengan cara jangan merasa takut salah, menganggap enggak ada orang di depan kita dan berlatih dulu sebelum berbicara di depan orang.

I : Apakah Intensive English Course Program membuat Anda lebih percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di depan umum?

Student 1 : Ya, karena ketika saya belajar Intensive English Course Program diajarkan banyak hal salah satunya berbicara di depan umum dengan berbahasa Inggris.

I : Apa motivasi Anda dalam belajar bahasa Inggris?

Student 1 : Agar saya bisa fasih dalam berbicara Bahasa Inggris dan mengetahui lebih banyak kosakata.

I : Apakah motivasi mempengaruhi kemampuan berbicara Anda?

Student 1 : Ya, karena dengan adanya motivasi saya menjadi lebih semangat untuk belajar Bahasa Inggris.

I : Bagaimana kemampuan Anda dalam berbicara bahasa Inggris sebelum dan sesudah mengikuti program Intensive English Course Program?

Student 1 : Sebelumnya saya kurang faham dengan pengucapan Bahasa Inggris yang benar dan ketika saya mengikuti Intensive English Course Program saya menjadi tahu pengucapan Bahasa Inggris yang benar. Sebelumnya saya kurang faham dengan grammar ketika saya

mengikuti Intensive English Course Programsaya menjadi tahu penempatan grammar yang benar. Sebelum saya tidak terlalu banyak hafal kosakata Bahasa Inggris ketika saya mengikuti Intensive English Course Programmenjadi lebih banyak kosakata yang saya hafal.

I : Baik, terimakasih atas waktunya.

Student 2

Name : Marshania Hamidah Salam

I : Assalamualaikum, bolehkah saya minta waktu sebentar untuk wawancara mengenai Intensive English Course Program program?

Student 2 : Iya silakan.

I : Apakah menurut Anda berbicara bahasa Inggris itu sulit?

Student 2 : Tidak sulit, tapi saya merasa kesulitan ketika menemukan kosakata baru atau asing.

I : Bagaimana cara Anda meningkatkan kosakata bahasa Inggris Anda?

Student 2 : Biasanya saya menonton film berbahasa Inggris, sering mendengarkan musik berbahasa Inggris, dan seringkali membaca bacaan berbahasa Inggris.

I : Apakah Anda sering menemukan kesulitan dalam memahami dan menghafal setiap kosakata?

Student 2 : Tidak sama sekali, mungkin ada kosa kata baru atau asing yang saya baru ketahui.

I : Apakah program Intensive English Course Program dapat mempengaruhi kemampuan kosakata Anda?

Student 2 : Sangat membantu, karena kita dapat mengetahui kosa kata baru dan lain-lain.

I : Bagaimana perasaan Anda ketika berbicara bahasa Inggris di depan kelas?

Student 2 : Sedikit malu.

I : Kesalahan apa yang Anda takutkan saat berbicara di depan orang lain?

Student 2 : Pengucapan kurang jelas.

I : Bagaimana cara mengatasi rasa malu saat berbicara di depan orang lain?

Student 2 : Percaya diri dan yakin pada diri sendiri.

I : Bagaimana cara Anda meningkatkan kepercayaan diri saat berbicara di depan orang lain?

Student 2 : Sering mencoba memberanikan diri untuk maju dan berbicara di depan orang lain, mengatakan pada diri sendiri bahwa kita harus berani.

I : Apakah Intensive English Course Program membuat Anda lebih percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di depan umum?

Student 2 : Itu sangat membantu. Intensive English Course Program dapat membuat saya lebih percaya diri untuk berbicara Bahasa Inggris.

I : Apa motivasi Anda dalam belajar bahasa Inggris?

Student 2 : Saya ingin bisa berbicara dalam beberapa bahasa, salah satunya bahasa Inggris.

I : Apakah motivasi mempengaruhi kemampuan berbicara Anda?

Student 2 : Sangat, karena jika kita niat kita pasti mau melakukan.

I : Bagaimana kemampuan Anda dalam berbicara bahasa Inggris sebelum dan sesudah mengikuti program Intensive English Course Program program?

Student 2 : Sebelumnya saya sudah bisa berbahasa Inggris, karena saya sempat mengikuti kursus di Pare-Kediri, tetapi intensive course juga membantu saya mengingat kembali yang sudah saya pelajari dikursusan saya.

I : Baik, terimakasih atas waktunya.

Student 3

Name : Luluk Nur Jannah

I : Assalamualaikum, bolehkah saya minta waktu sebentar untuk wawancara mengenai Intensive English Course Program program?

Student 3 : Iya silakan.

I : Apakah menurut Anda berbicara bahasa Inggris itu sulit?

Student 3 : Sedikit sulit, karena pengucapannya berbeda.

I : Bagaimana cara Anda meningkatkan kosakata bahasa Inggris Anda?

Student 3 : Mirroring, saya sering menirukan dialog film western yang saya tonton.

I : Apakah Anda sering menemukan kesulitan dalam memahami dan menghafal setiap kosakata?

Student 3 : Tidak terlalu, saya jarang menemukan kesulitan dalam memahami dan menghafal kosakata.

I : Apakah program Intensive English Course Program dapat mempengaruhi kemampuan kosakata Anda?

Student 3 : Iya, cukup membantu.

I : Bagaimana perasaan Anda ketika berbicara bahasa Inggris di depan kelas?

Student 3 : Sedikit nervous saat mengucapkan kata-kata yang rumit.

I : Kesalahan apa yang Anda takutkan saat berbicara di depan orang lain?

Student 3 : Takut salah bicara dan salah dipahami.

I : Bagaimana cara mengatasi rasa malu saat berbicara di depan orang lain?

Student 3 : Breathe in breathe out, berlatih sebelum berbicara, dan berdoa.

I : Bagaimana cara Anda meningkatkan kepercayaan diri saat berbicara di depan orang lain?

Student 3 : Apabila berbicara di depan orang banyak saya biasanya berlatih dan berdoa.

I : Apakah Intensive English Course Program membuat Anda lebih percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di depan umum?

Student 3 : Iya, Intensive English Course Program membuat saya lebih percaya diri untuk berbicara di depan umum.

I : Apa motivasi Anda dalam belajar bahasa Inggris?

Student 3 : Bisa menonton konten bias yang bersubtitle english, bisa berbicara dengan teman-teman luar negeri.

I : Apakah motivasi mempengaruhi kemampuan berbicara Anda?

Student 3 : Tentu saja, karena dengan adanya motivasi, saya menjadi lebih semangat dalam belajar bahasa Inggris.

I : Bagaimana kemampuan Anda dalam berbicara bahasa Inggris sebelum dan sesudah mengikuti program Intensive English Course Program?

Student 3 : Cukup membantu, kemampuan berbicara saya meningkat. Karena saya banyak berlatih berbicara.

I : Baik, terimakasih atas waktunya.

Appendix 4

Documentation



Picture 1. The teacher used games and ice breaking



Picture 2. The teacher used active learning strategy



Picture 3. The teacher used module as media in teaching speaking skill



Picture 4. The writer was interviewing the teacher of Intensive English Course Program program



Picture 5. The writer was interviewing the student of Intensive English Course Program (student 1)



Picture 6. The writer was interviewing the student of Intensive English Course Program (student 2)



Picture 7. The writer was interviewing the student of Intensive English Course Program (student 3)

Appendix 5

Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1477/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2024
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 13 Maret 2024

Kepada
Ketua Yayasan Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah iri :

Nama : ANIQ NUR IMTIYAZAH
NIM : 20202074
Semester : 8
Prodi : TADRIS BAHASA INGGRIS

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"The Implementation of Intensive English Course in Students' Speaking Skill at Sharif Hidayatullah Cyber Pesantren"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Send To : sochratulinnah887@gmail.com



محمد شريف هداية الله الاسلامي السبيلاني
**PONDOK PESANTREN
SHARIF HIDAYATULLAH**
KOTA KEDIRI, JAWA TIMUR, INDONESIA

SURAT KETERANGAN

Nomor: 009.ShCP.04.2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **M. Medina Almas Ali**

Status : **Pengasuh Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah**

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : **Aniq Nur Intiyazah**

NIM : **20202074**

Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Tadris Bahasa Inggris**

Telah mengadakan penelitian di Pesantren kami tentang **“The Implementation of Intensive English Course in Students’ Speaking Skill at Sharif Hidayatullah Cyber Pesantren.”**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 26 April 2024

Pengasuh

M. Medina Almas Ali

Appendix 6

Curriculum Vitae

Nama : Aniq Nur Imtiyazah
Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 18 Agustus 2001
Status : Belum Menikah
Pendidikan Terakhir : MA Ma'arif 7 Sunan Drajat
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Kabupaten Bojonegoro
Email : aniqnur18@gmail.com

