

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas, dapat diambil kesimpulan dari hasil penelitian yang telah peneliti paparkan diatas adalah:

1. Upaya manajemen waktu mahasiswa santri putri dalam menyeimbangkan antara tugas kuliah dengan kegiatan di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan sudah baik dalam pengelolaannya maupun dalam pemanfaatan waktu kegiatan keseharian. Pada proses perencanaan yang dilakukan seperti menjadwal kegiatan mulai dari bangun tidur, mengikuti kegiatan di pondok, serta kegiatan yang ada di kampus seperti waktu kuliah dan lain-lain. Dalam pengorganisasian ini berfungsi untuk mendisiplinakan santri terhadap jadwal kegiatan di pondok maupun dalam penyelesaian tugas kuliah serta dalam pengelolaan waktu. Untuk pelaksanaan manajemen waktu berfungsi sebagai pengingat santri mengenai program kegiatan di pondok maupun kepentingan di kampus serta tugas yang harus diselesaikan. Dan pada tahap kontrol terhadap waktu / *controlling* berfungsi sebagai pengendalian diri santri dalam pengambilan keputusan yang berpengaruh pada kelancaran baik tidaknya kegiatan yang akan dilakukan sesuai rencana, seperti pengendalian tingkat stres, rasa malas, ajakan teman yang

mengacu untuk melakukan aktivitas-aktivitas atau kegiatan yang bernilai negatif, dan lain sebagainya.

2. Faktor yang mempengaruhi dalam manajemen waktu mahasiswa santri dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor dalam diri individu (*intern*) dan faktor luar diri individu (*ekstern*). Diantara faktor *intern* dan faktor *ekstern* yang positif maupun negatif seperti motivasi dalam diri individu dan motivasi dari luar individu seperti motivasi dari orang tua, teman, dan lain-lain, munculnya tingkat stres terhadap tugas kuliah yang begitu banyak maupun kurangnya reflesing dalam diri individu, ajakan teman yang dapat menunda pekerjaan tugas yang ingin diselesaikan, dan lain sebagainya.
3. Dampak dari implementasi manajemen waktu yang baik bagi mahasiswa santri juga dapat mempengaruhi hasil belajar santri di pondok maupun di kampus. Seperti nilai IPK yang cukup memuaskan, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, dan prestasi-prestasi non-akademik yang lain seperti qiro'ah, baca kitab, pidato, dan lain sebagainya. Disamping itu, dengan manajemen waktu yang baik yang sesuai rencana sehingga santri mampu menyelesaikan studi mata kuliah dengan baik dan tepat waktu.

B. Saran

1. Bagi santri yang kuliah maupun santri pengurus Pondok Pesantren Al-Amien diharapkan untuk lebih aktif dan lebih ditingkatkan dalam manajemen waktunya agar dari kegiatan di pondok maupun kegiatan di kampus dan tugas-tugas yang didapat di kampus lebih efektif dan efisien dalam penyelesaian maupun pelaksanaannya.
2. Bagi pengasuh maupun guru yang mengajar di Pondok Pesantren Al-Amien lebih diperhatikan kembali dalam keikutsertaan santri terhadap kegiatan di pondok dan didisiplinkan kembali dalam kegiatan yang ada di pondok agar menjadi motivasi santri dalam pemanfaatan waktu dan membimbing santri untuk selalu disiplin akan waktu yang dimanfaatkan sebaik mungkin.
3. Bagi seluruh santri di Pondok Pesantren Al-Amien diharapkan agar selalu mengatur waktunya dengan sebaik-baiknya selama di pondok maupun masih kuliah, agar kegiatan antar keduanya terlaksana dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar lebih bisa mengembangkan dari hasil penelitian yang sudah ada maupun dalam menyempurnakan pembahasan khususnya dalam menyeimbangkan manajemen waktu antara di pondok dengan kegiatan di kampus maupun terhadap tugas-tugas di perkuliahan.

Daftar Pustaka

- Agus, Dhevin M.Q Agus. “Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengintegrasikan Kurikulum Pesantren Dengan Pendidikan Formal”. *Jurnal Edu-Islamika*, (2013), Volume 5: 190-225.
- Ahmadi, Rulam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Anwar, Abu. “Karakteristik Pendidikan dan Unsur-unsur Kelembagaan Di Pesantren”. *Jurnal Kependidikan Islam: POTENSIA*. No. 2. (Desember 2016). Vol. 2.
- Anwar, Ali. *Pembaruan Pendidikan Di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri: IAIT Press, 2008.
- Ayunthara, Arvin. “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 3. (2016). Vol. 5.
- Bahtiar, Deni Sutan. *Manajemen Waktu Islami (Menjadikan Hidup Lebih Bermakna Untuk Meraih Sukses Dunia dan Akhirat)*. Jakarta: Amzah, 2012.
- Barri, Fudhailul. “Manajemen Waktu Santri Si Dayah Tahfidz Ulumul Qur’an Pagar Air Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, (2016), Vol. 17: 138-155.
- Cahyawati, Ria. “Analisis Manajemen Waktu Belajar Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2012 Yang Bekerja Di Luar Jam Perkuliahan”. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Chairan, Lisyia dan Subandi. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur’an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Faozah, Isnawati Kartini. “Manajemen Waktu Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Irsyadut Thullab Desa Kertanegara, Kecamatan Kertanegara, Kabupaten Purbalingga)”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto, 2016.
- Fitriani, Retno. “Upaya Guru Dalam Manajemen Waktu Belajar Santri Di Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi’ien As-Syifa’ Wuryorejo Wonogiri

- Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi. Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta, 2019.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ginting, Monika Nina K. dan Azhar Azis. “Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dan Manajemen Waktu Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi”. *Analitika Jurnal*. (2014). Vol. 6: 91-97.
- Hidayat, Mansur. “Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren”. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*. Nomor 6. (Januari 2016). Volume 2.
- <http://eprints.ung.ac.id/3383/3/2013-1-86201-111409033-bab2-30072013054831.pdf>, diakses 11 Mei 2019.
- <https://personalitygitaseptyana.wordpress.com/2013/12/22/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-manajemen> , diakses 11 Mei 2019.
- Juliasari, Nurita dan Benedictus Kusmanto. “Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Matematika: UNION*, (2016), Vol. 4: 405-411.
- Karir, Abdul. “Sistem Pembinaan Pondok Pesantren”. *Shautut Tarbiyah*. Nomor 18. (Januari 2012).
- Kartadinata, Iven dan Sia Tjundjing. “I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu”. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, No. 2, (2008), Vol. 23.
- Mardiyanto, Eko. “Manajemen Kewirausahaan Pondok Pesantren Berbasis Agrobisnis (Studi Kasus di PP Mukmin Mandiri dan PP Nurul Karomah)”. *Fikroh: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, (2016), Vol. 09: 199-218.
- Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nisa, Dewi Ikromatun. “Regulasi Diri Dalam Belajar Antara Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Angkatan 2015 Yang Tinggal Di Pesantren Dan Tidak Di

- Pesantren”. Skripsi. Semarang: Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo, 2016.
- Puspitasari, Sintya Ayu. “Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember”. (skripsi, Fakultas Keperawatan, Universitas Jember, 2018).
- Republik Indonesia, Departemen Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Jabal Raudlotul Jannah, 2010.
- Retnaningsih, Elmi. “Rasionalitas Mahasiswa Menjadi Santri Di Pondok Pesantren Al-Husna Jl. Kalimantan 10 Teal Boto Lor-Jember”. Skripsi. Jember: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember, 2017.
- Rusyadi, Sofyani Hasan. “Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa”. Skripsi. Surakarta: Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
- Sahputri, Lidia. “Kedisiplinan Santri Dalam Menjaga Waktu Shalat Berjama'ah Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Yakin Kecamatan Dayun Kabupaten Siak”. Skripsi. Riau: Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, 2014.
- Santya, Klaudia Rhintan. “Studi Deskriptif Manajemen Waktu Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, 2016.
- Siswanto, H. B. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tanjung, Hendri dan Nur Rohim Yunus. *Manajemen Waktu 7 Langkah Membuat Hidup Penuh Arti*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Terry, G. R dan Leslie W. Rue. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Yunus, Muhammadiyah. “Manajemen Pesantren Dan Pembentukan Perilaku Santri”. *Jurnal Kependidikan: Al-Riwayah*, (2015), Volume 7: 111-126.

Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

Yuswardi dkk. "Manajemen Waktu Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala". *Idea Nursing Journal*, (2016), Vol. VII.