

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, data yang telah diperoleh peneliti dapat ditarik kesimpulan. Pada bab ini peneliti menyampaikan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan berdasarkan fokus penelitian yaitu :

1. Perkembangan teknologi saat ini semakin maju dan beragam. Teknologi mempermudah manusia dalam menjalankan berbagai aktivitas, baik di bidang pekerjaan, rumah tangga, pendidikan, maupun bidang lainnya. Seiring dengan kemajuan teknologi, pendidikan juga mengalami perkembangan, membuat proses pembelajaran bagi pengajar dan siswa menjadi lebih menarik, variatif, efektif, dan tentunya lebih mudah. Saat ini, ada teknologi baru yang dikenal dengan nama *Chat GPT (Generative Pre-trained Transformer)*. *Chat GPT* sedang menjadi tren di masyarakat, khususnya di bidang pendidikan. *Chat GPT* beroperasi dengan model percakapan, mirip dengan seseorang yang berbicara secara online dengan lawan bicaranya. Mahasiswa dapat memulai percakapan melalui *Chat GPT*, yang kemudian akan memberikan respons berdasarkan perintah yang diberikan oleh mahasiswa.

Penggunaan *Chat GPT* secara signifikan mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa prodi Tadris Matematika. Teknologi ini membantu mahasiswa dalam memahami dan menyelesaikan masalah matematika dengan lebih efisien, yang dapat meningkatkan motivasi belajar mereka. Dengan akses cepat ke informasi dan solusi, mahasiswa dapat memperdalam pemahaman mereka tentang konsep-konsep matematika yang kompleks. Selain itu, *Chat GPT* mendorong keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, membuat mahasiswa lebih terlibat dan termotivasi untuk berpartisipasi dalam diskusi dan penyelesaian masalah.

Namun, ada risiko yang perlu diperhatikan. Ketergantungan yang berlebihan pada *Chat* GPT dapat mengurangi kemandirian dan tanggung jawab mahasiswa dalam menyelesaikan tugas mereka. Ketika mahasiswa terlalu sering mengandalkan *Chat* GPT untuk mendapatkan jawaban, mereka mungkin menghindari proses berpikir kritis dan analitis yang penting untuk perkembangan akademis mereka. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk mengarahkan penggunaan *Chat* GPT dengan bijak, memastikan bahwa teknologi ini digunakan sebagai alat bantu yang mendukung, bukan sebagai pengganti, kemampuan berpikir dan belajar mandiri mahasiswa.

2. Penggunaan *Chat* GPT terhadap perilaku belajar mahasiswa dalam menyelesaikan masalah memberikan dampak positif dan negatif. Diantara dampak positif yang diberikan yaitu membantu menyelesaikan masalah matematika dengan dengan mudah dan cepat, mempersingkat waktu dalam mencari informasi yang relevan dengan memberikan akses yang cepat dan luas, meningkatkan rasa percaya diri dalam menyelesaikan tugas, dan mampu meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar. Selain itu, dampak negatif yang diberikan yaitu membuat mahasiswa ketergantungan dalam penggunaan teknologi, membuat mahasiswa malas untuk berpikir kritis dan menurunnya tingkat berpikir mandiri mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada paparan hasil penelitian tersebut, berikut saran yang diberikan:

Melalui penelitian yang telah dilakukan, diharapkan seluruh mahasiswa khususnya mahasiswa prodi Tadris Matematika dapat lebih bijak dalam memanfaatkan teknologi yang ada. Bukan hanya sebagai sumber belajar, tetapi juga untuk mengembangkan keterampilan dalam menggunakan teknologi canggih. Selain itu, bagi Bapak/Ibu dosen diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi dosen dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Sehingga dosen dapat meningkatkan kualitas

pembelajaran di program studi Tadris Matematika dengan mengidentifikasi dampak positif dari penggunaan teknologi tersebut.

Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian dengan tema yang sama, sebaiknya lebih mempelajari mengenai pemanfaatan *Chat GPT* agar mendapatkan hasil penelitian yang baik lagi. Peneliti lain juga dapat mengembangkan penelitian dengan penggunaan teknologi AI yang lain, seperti *Perplexity AI*, *Bing AI*, *Notion AI*, *QuoraPoe* dan masih banyak lagi.