

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS *AUGMENTED REALITY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA JAWA SISWA KELAS IV
MI MIFTAHUNAJAH SUMBERASRI BLITAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MARSYA DIYAMIDA
NIM: 20206027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA JAWA SISWA KELAS IV MI MIFTAHUNAJAH SUMBERASRI
BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

**Marsya Diyamida
NIM. 20206027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Marsya Diyamida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 Juni 2024
Pembimbing 1



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Kediri, 20 Juni 2024
Pembimbing 2



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA JAWA SISWA KELAS IV MI MIFTAHUNAJAH SUMBERASRI
BLITAR

MARSYA DIYAMIDA

NIM.20206027

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada Tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji 1

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji 2

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

(.....)

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Ana mangsane wong arep seneng iku susah dhisik, wong arep mulya iku rekasa

dhisik ~ Arjuna

”Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan Allah SWT. ”

(Q.S Ar-Rahman Ayat 33)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, karunia, serta kemurahanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan bahagia, penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Cinta pertama dan sekaligus menjadi sosok yang menginspirasi penulis yaitu Bapak Tukidi. Terima kasih atas tiap tetes keringat dalam setiap langkah mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan finansial penulis selama ini. Serta ribuan doa yang telah dilantunkan untuk keberhasilan penulis dalam menggapai cita-citanya ini.
2. Pintu surgaku dan sekaligus menjadi panutan penulis untuk menjadi sosok perempuan yang kuat, penyayang, dan memiliki kesabaran yang tinggi yaitu ibunda Sri Kasihati Handayani. Terima kasih atas sayang, semangat, ridho, dan doa yang terselip di setiap sholatnya demi keberhasilan penulis mewujudkan harapan dirinya dan semua orang.
3. Ketiga pembimbing saya, Ibu Ayu Ridho Saraswati,M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani,M.Pd.I yang sangat sabar dalam membimbing saya, memberikan ilmu, jalan keluar serta dukungan dalam kendala yang saya hadapi. Terimakasih banyak atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat lulus dalam pendidikan sarjana.
4. Adik kandung saya Nandito Dwi Hantoro dan Virdan Ahmad Brihan yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan dalam bentuk apapun, dan menghibur saya ketika saya merasa tertekan dalam proses pengerjaan skripsi ini.

5. Mbah putri saya, yakni ibu Dainah tempat saya mengeluh, beliau selalu memberi semangat, doa, dan dukungan walaupun terpisah daerah saya selalu rutin menghubungi beliau ketika saya sedang kesusahan dalam pengerjaan skripsi.
6. Sahabat sejati Nur Lailaturrahmah, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini bersama, dan selalu menemani bimbingan bersama melewati kesulitan bersama dalam proses pengerjaan media, tanpa dukungannya mungkin saya tidak bisa melangkah sejauh ini dalam proses pengerjaan skripsi ini.
7. Keluarga besar saya, Mbok Lamiyem, Budhe Tun, dan serta seluruh keluarga besar saya yang selalu memberi dukungan, semangat, doa yang tak pernah putus dalam mengerjakan skripsi.
8. Sahabat SMK saya, Rahayu Setya dan Rahma Seka yang selalu mendukung, mendoakan, membantu menemani saya jalan-jalan saat suntuk dalam proses pengerjaan skripsi dan selalu memberikan semangat dan merayakan saya dalam pencapaian skripsi ini.
9. Sahabat kuliah saya, Ayu Wulandari dan Rachma Sari Asih yang selalu merayakan, mendukung dan mendoakan serta selalu membuat saya tertawa setiap di kampus dan selalu menyinari hari-hari saya selama perkuliahan awal hingga skripsi dan selalu membantu saya ketika saya mengalami kesulitan.
10. Sahabat kerja saya, Bapak Abdul Rahman Saleh, S.Ag, Bapak Soni Ismai, S.Pd, Bapak Mahfud, S.Pd.I, Bapak Rustianto, S.Pd, Ibu Mudrikatus Sholihah, S.Pd, Riski Ulfika Rani, Riska Dwi Bastian, Ibu Komsiyah, S.Pd.I, Ibu Sri Wantini, yang selalu saya susahkan dan repoti, selalu mendukung, mendoakan,

membantu menemani saya jalan-jalan saat suntuk dalam proses pengerjaan skripsi dan selalu memberikan semangat dan merayakan saya dalam pencapaian skripsi ini.

11. Marsya Diyamida, terima kasih sudah menepikan ego dan terus berusaha bangkit untuk jauh lebih baik dari sebelumnya. Kamu sangat berharga, teruslah berjuang tanpa ada rasa dendam untuk siapapun. Penulis berjanji kamu akan baik-baik saja setelah ini. Diberi kelancaran dalam setiap langkahmu.
12. Seluruh pihak yang terlibat dalam membantu, mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih banyak diucapkan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marsya Diyamida

NIM : 20206027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2024

Yang bertanda tangan

Materai

Marsya Diyamida
NIM.20206027

ABSTRAK

MARSYA DIYAMIDA. Dosen pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas IV MI Miftahunajah Sumberasri Blitar. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : media pembelajaran, *augmented reality*, hasil belajar

Inovasi media pembelajaran diperlukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memudahkan siswa dalam belajar, contohnya penggunaan media buku bergambar berbasis AR. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian dan pengembangan ini yaitu: 1) Mengetahui prosedur pengembangan media buku bergambar berbasis AR pada siswa kelas IV MI Miftahunajah 2) mengetahui kelayakan media buku bergambar berbasis AR pada siswa kelas IV MI Miftahunajah 3) Mengetahui keefektifan media buku bergambar berbasis AR dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV MI Miftahunajah.

Metode penelitian dan pengembangan penelitian ini menggunakan R&D dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, serta *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini melibatkan 5 peserta didik sebagai subjek uji coba skala kecil dan 24 peserta didik sebagai subjek uji coba skala besar. Media pembelajaran buku bergambar berbasis AR ini di implementasikan di MI Miftahunajah Sumberasri Blitar.

Hasil penelitian pengembangan media buku bergambar berbasis AR materi pandawa lan kurawa menyatakan bahwa: 1) Pengembangan media dimulai dari analisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik siswa, dilanjutkan mendesain buku bergambar menggunakan aplikasi canva. 2) Hasil kevalidan media mendapatkan 100% dari ahli media dengan kategori “sangat valid”, 100% dari ahli materi dengan kategori “sangat valid”, dan 100% dari ahli bahasa dengan kategori “sangat valid”, dan 3) Dapat dipaparkan bahwa hasil belajar siswa mendapatkan rata-rata peningkatan sebesar 37% dilihat dari selisih nilai *pretest* dan *posttest* setelah menggunakan media. Maka dapat disimpulkan bahwa media buku bergambar berbasis *augmented reality* ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

MARSYA DIYAMIDA. *Supervising lecturers Dewi Agus Triani, M.Pd.I and Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Development of Augmented Reality-Based Picture Book Media to Improve Javanese Language Learning Outcomes for Class IV MI Miftahunnajah Sumberasri Blitar Students. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2024.*

Keywords: learning media, augmented reality, learning outcomes

Learning media innovation is needed to improve science and technology and make it easier for students to learn, for example the use of AR-based picture book media. So it can improve student learning outcomes. The objectives of this research and development are: 1) Knowing the procedures for developing AR-based picture book media for class IV MI Miftahunnajah students 2) Knowing the feasibility of AR-based picture book media for class IV MI Miftahunnajah students 3) Knowing the effectiveness of AR-based picture book media in improving results studied by class IV students at MI Miftahunnajah.

The research and development method for this research uses R&D with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The instruments of this research are interviews, observations, questionnaires assessing media experts, material experts and language experts, as well as pretests and posttests. This research involved 5 students as small-scale trial subjects and 24 students as large-scale trial subjects. This AR-based picture book learning media was implemented at MI Miftahunnajah Sumberasri Blitar.

The results of research on the development of AR-based picture book media with Pandawa and Kurawa material stated that: 1) Media development starts from the needs, analysis and characteristics of students, followed by designing picture books using the Canva application. 2) The media validity results were 100% from media experts in the "very valid" category, 100% from material experts in the "very valid" category, and 100% from linguists in the "very valid" category, and 3) It can be shown that the results Student learning achieved an average increase of 37% seen from the difference in pretest and posttest scores after using the media. So it can be concluded that this augmented reality-based picture book media is able to improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas IV MI Miftahunnajah Sumberasri Blitar.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Raman Saleh, S.Ag selaku kepala sekolah MI Miftahunnajah Sumberasri Blitar yang telah berkenan memberikan izin guna melaksanakan penelitian skripsi.
6. Bapak Mahfud, S.Pd.I Selaku wali kelas IV di MI Miftahunnajah Sumberasri Blitar.
7. Seluruh pegawai, staf, dan karyawan di MI Miftahunnajah Sumberasri yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian skripsi.

8. Bapak Tukidi, Ibu Sri Kasihati Handayani, Nandito Dwi Hantoro, Virdan Ahmad Brihan selaku orang tua, saudara kandung, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.
10. Nur Lailaturrahmah, Rahayu Setyaningrum, Rahma Sari Asih, Rahma Dewi Septiani, Ibu Mudrikatus sholihah, S.Pd, bapak Rusianto, S.Pd, Bapak Soni Ismail S.Pd, Ibu Komsiyah, S.Pd, Ibu Sri Wantini, Bapak Mahfud, S.Pd,I, Riska Dwi Bastian, Rizki Ulfika Rani, Ayu Wulandari S.Pd, selaku sahabat yang selalu menemani, mendukung, memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
11. Teman-teman seangkatan 2020, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman motto	v
Abstrak	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Bagan	xviii
Daftar Lampiran	xix
Bab I Pendahuluan	20
A. Latar Belakang Masalah.....	20
B. Rumusan Masalah	27
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	27
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	28
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	29
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	31
G. Penelitian Terdahulu	31
H. Definisi Istilah.....	37
Bab Ii Kajian Pustaka.....	40
A. Pengembangan	40
B. Media Pembelajaran.....	41
C. Buku Bergambar	45
D. <i>Augmented Reality</i>	48
E. Hasil Belajar Siswa Kelas Iv.....	52
F. Pembelajaran Bahasa Jawa Mi Kelas Iv	55
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas Iv.....	59
Bab Iii Metode Penelitian.....	61
A. Model Penelitian Dan Pengembangan	61
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	61
C. Uji Coba Produk.....	64
1. Desain Uji Coba	64
2. Subjek Uji Coba	64
3. Jenis Data	65

4. Instrumen Pengumpulan Data	65
5. Teknis Analisis Data	74
Bab Iv Hasil Penelitian Dan Pengembangan	82
A. Penyajian Data Hasil Uji Coba	82
1. Hasil Analisis (<i>Analyze</i>)	82
2. Hasil Perancangan (<i>Design</i>)	87
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	92
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	114
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	117
B. Analisis Data	118
C. Revisi Produk.....	124
Bab V Pembahasan	130
A. Prosedur Pengembangan Media.....	130
B. Kelayakan Media Pembelajaran.....	132
C. Keefektifitasan Media Pembelajaran	135
Bab Vi Penutup	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	138
Daftar Pustaka	141
Lampiran-Lampiran	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas	35
Tabel 2.1 Tokoh Pewayangan Pandowo	56
Tabel 2.2 Tokoh Pewayangan Kurowo	57
tabel 2. 3 Sebaran Capaian pembelajaran Fase B kelas 4	59
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Soal PostTest dan PreTest	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	72
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	73
Tabel 3.7 Kategori Penskoran	75
Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian validator	75
Tabel 3.9 Kategori Penskoran	76
Tabel 3.10 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket	76
Tabel 3.11 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket	77
Tabel 3.12 Keefektifan Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Materi Pandawa lan Kurawa	80
Tabel 3.13 Rata-Rata Hasil N-Gain	81
Tabel 4.1 Sebaran Capaian pembelajaran Fase B kelas 4	85
Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran	90
Tabel 4.3 Pembuatan Media	93
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media Tahap 1	102
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media Tahap 2	104
Tabel 4.6 Validasi Ahli Materi Tahap 1	106
Tabel 4.7 Validasi Ahli Materi Tahap 2	108
Tabel 4.8 Validasi Ahli Bahasa Tahap 1	109
Tabel 4.9 Validasi Ahli Bahasa Tahap 2	110
Tabel 4.10 Validasi Ahli Soal Tahap 1	112
Tabel 4.11 Validasi Ahli Soal Tahap 2	113
Tabel 4.12 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelayakan Media	115
Tabel 4.13 pretest dan posttest Uji Coba Keefektifan Media	116

Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1 - 2	119
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1 - 2.....	119
Tabel 4.16 Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 1 - 2.....	120
Tabel 4.17 Hasil Validasi Analisis Peserta Didik	121
Tabel 4.18 Hasil Validasi Analisis Peserta Didik	122
Tabel 4.19 Hasil Validasi Uji Normalitas	123
Tabel 4.20 Hasil Uji Wilcoxon	124
Tabel 4.21 Revisi Oleh Ahli Materi.....	125
Tabel 4.22 Revisi Oleh Ahli bahasa.....	126
Tabel 4.23 Revisi Oleh Ahli bahasa.....	128

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Tahapan ADDIE	62
Bagan 4. 1 Alur Desain Media Pembelajaran	89
Bagan 4. 2 Alur Desain Buku Pembelajaran.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 2 : Surat Keterangan Sekolah	148
Lampiran 3 : Surat Permohonan Validasi Instrumen	149
Lampiran 4 : Surat Permohonan Validasi Media	150
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Materi.....	151
Lampiran 6 : Surat Permohonan Validasi Bahasa.....	152
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Media	153
Lampiran 8 : Surat Permohonan Validasi Materi (validasi pertama)	156
Lampiran 9 : Surat Permohonan Validasi Materi (validasi kedua).....	158
Lampiran 10 : Lembar Validasi Ahli bahasa (validasi pertama)	160
Lampiran 11 : Lembar Validasi Ahli bahasa (validasi pertama)	162
Lampiran 12 : Lembar Validasi Ahli Soal (validasi pertama)	164
Lampiran 13 : Lembar Validasi Ahli Soal (validasi pertama)	166
Lampiran 14 : Lembar Hasil PreTest	168
Lampiran 15 : Lembar Hasil Post Test	174
Lampiran 16 : Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	180
Lampiran 17 : Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	182
Lampiran 18 : Dokumentasi.....	188
Lampiran 19 : Biodata Penulis	192