

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK DI  
SMK WIYATA MANDALA KEPUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**BAHRUDIN YUSUF**

**NIM. 932100119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK DI  
SMK WIYATA MANDALA KEPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**BAHRUDIN YUSUF**

**932100119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

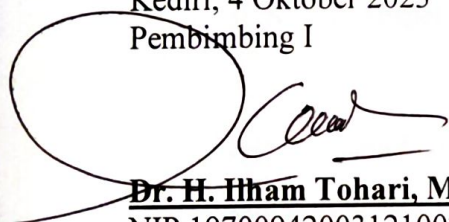
**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Pada Peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung” yang ditulis oleh Bahrudin Yusuf NIM. 932100119 ini telah diperiksa dan disetujui serta layak untuk diujikan.

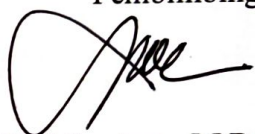
Disetujui Oleh:

Kediri, 4 Oktober 2023  
Pembimbing I



**Dr. H. Hham Tohari, M.HI.**  
NIP.19700942003121002

Kediri, 4 Oktober 2023  
Pembimbing II



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIDN.2010088601

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Oktober 2023  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Bahrudin Yusuf

NIM : 932100119

Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN NILAI NILAI TOLERANSI PADA  
PESERTA DIDIK DI SMK WIYATA MANDALA KEPUNG

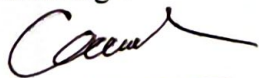
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

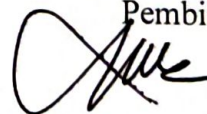
Pembimbing I



**Dr. H. Ilham Tohari, M.HI.**

NIP.197009042003121002

Pembimbing II



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**

NIDN.2010088601

## HALAMAN PENGESAHAN

### STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI NILAI TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK SMK WIYATA MANDALA KEPUNG

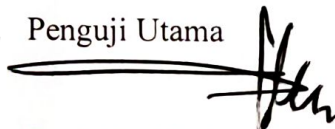
BAHRUDIN YUSUF

NIM.932100119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 31 Oktober 2023

Tim Penguji,

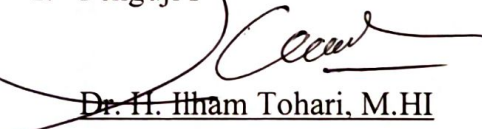
1. Penguji Utama



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP.196202091996031001

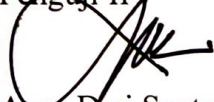
2. Penguji I



Dr. H. Hham Tohari, M.HI

NIP.19700942003121002

3. Penguji II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIDN.2010088601

Kediri, 31 Oktober 2023

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

“BERHATI-HATILAH HIDUP AGAR MATIMU BAIK-BAIK SAJA, JANGAN  
MELAKUKAN SESUATU HINGGA MATI-MATIAN TENTANG SESUATU  
YANG TIDAK DIBAWA MATI, DAN INGAT BAHWA DUNIA ITU  
TEMPAT MENINGGAL BUKAN TEMPAT TINGGAL”

-HABIB HUSEIN JA'FAR AL HADAR-

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahrudin Yusuf

NIM : 932100119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan

Materai

Bahrudin Yusuf

## ABSTRAK

**BAHRUDIN YUSUF**, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Tohari, M.HI. dan Agus Dwi Santosa M.Pd.I, Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Pada Peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

### **Kata kunci: Strategi Guru PAI dan Nilai-Nilai Toleransi**

Strategi guru PAI adalah sebuah cara atau upaya yang dilakukan seseorang terhadap proses perubahan sikap dari yang kurang baik menjadi baik. penanaman nilai-nilai toleransi tujuannya adalah memberikan pemahaman secara langsung mengenai nilai-nilai toleransi yang harus dimiliki peserta didik sebagai seorang pelajar agar dapat menghargai satu sama lain. Apabila peserta didik memiliki sikap toleransi maka akan membentuk karakter yang disiplin dan dapat menghargai sesama. Nilai-nilai toleransi merupakan hal yang harus dimiliki peserta didik diantaranya, nilai toleransi dalam hal peribadahan, nilai toleransi dalam hidup berdampingan dengan agama lain, dan nilai toleransi dalam hubungan bermasyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu memperoleh sumber data dari guru PAI, Waka Kesiswaan, dan peserta didik SMK Wiyata Mandala Kepung. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan adalah strategi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai toleransi pada peserta didik di SMK Wiyata Mandala Kepung yaitu melalui strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran interaktif yang berhasil untuk menanamkan nilai-nilai toleransi pada peserta didik di SMK Wiyata Mandala Kepung. Sehingga peserta didik mampu dan dapat memahami sikap saling menghargai dan rasa toleransi yang tinggi.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Pada Peserta Didik SMK Wiyata Mandala Kepung. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI. dan Bapak Agus Dwi Santosa, MPd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Istinah selaku kepala sekolah SMK Wiyata Mandala Kepung dan Ibu Lailatul Guru PAI di SMK Wiyata Mandala Kepung serta staf jajarannya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Wiyata Mandala Kepung
6. Bapak Toha Purnomo dan Ibu Rusdiana selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Konsep.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI.....	20
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Guru Pendidikan Agama Islam .....	23
3. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	24
4. Makna Toleransi.....	26
5. Nilai-Nilai Toleransi .....	30
BAB III .....	33
METODE PENELITIAN.....	33
1. Pendekatan dan Jenis Pendekatan .....	33

2. Kehadiran Peneliti .....	33
3. Lokasi Penelitian .....	34
4. Data dan Sumber Data .....	34
5. Teknik Pengumpulan Data .....	35
6. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
7. Teknik Analisis Data .....	38
8. Tahap-tahap Penelitian .....	39
BAB IV .....	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	41
A. Gambaran Umum .....	41
1. Profil Sekolah .....	41
2. Organisasi Sekolah .....	42
B. Paparan Data .....	42
1. Nilai-Nilai Toleransi Yang Ditanamkan Di SMK Wiyata Mandala Kepung	43
2. Strategi Yang Digunakan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung .....	45
3. Hasil Implementasi dari Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Peserta Didik SMK Wiyata Mandala Kepung .....	50
C. Temuan penelitian .....	51
1. Nilai-Nilai Toleransi Yang Ditanamkan Pada Peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung .....	51
2. Strategi Yang Digunakan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung .....	52
3. Hasil Implementasi Dari Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung .....	53
BAB V .....	54
PEMBAHASAN .....	54
A. Nilai-Nilai Toleransi di SMK Wiyata Mandala Kepung .....	54
B. Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Pada peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung .....	56
C. Hasil Implementasi Dari Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Peserta Didik Di SMK Wiyata Mandala Kepung .....	59
BAB VI .....	62
PENUTUP .....	62

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> .....	43
<b>Gambar 2.1</b> .....	44
<b>Gambar 3.1</b> .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>67</b>
<b>Dokumentasi.....</b>	<b>69</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>70</b>