

**METODE *LAUḤ* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN : STUDI
LIVING QUR'AN DI PONDOK PESANTREN QOLAM WA LAUH
KWAGEAN**

SKRIPSI



OLEH

A'LA NUR FADHILAH AULAWI

NIM.20102047

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTASS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**METODE LAUḤDALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN : STUDI LIVING
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN QOLAM WA LAUH KWAGEAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Agama (S. Ag)



OLEH

A'LA NUR FADHILAH AULAWI

NIM.20102047

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTASS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**METODE *LAUḤ* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN : STUDI LIVING
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN QOLAM WA LAUH KWAGEAN**

A'LA NUR FADHILAH AULAWI
NIM. 20102047

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI
NIP : 197408251999031003

Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP : 199212032019032013

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Mei 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : A'LA NUR FADHILAH AULAWI
NIM : 20102047
Judul : METODE *LAUH* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN :
STUDI LIVING QUR'AN DI PONDOK PESANTREN QOLAM
WA LAUH KWAGEAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI
NIP : 197408251999031003

Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP : 199212032019032013

HALAMAN PENGESAHAN

**METODE *LAUH* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN : STUDI LIVING
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN QOLAM WA LAUH KWAGEAN**

A'LA NUR FADHILAH AULAWI
NIM. 20102047

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H Ahmad Subakir, M.Ag. (.....)
NIP. 196312261991031001

2. Penguji I
Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI (.....)
NIP : 197408251999031003

3. Penguji II
Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag (.....)
NIP. 199212032019032013

Kediri, 13 Juni 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan Al-Qur’an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya”

(QS. Al-Hijr: 9)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Allah swt. atas segala nikmat rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Solawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. semoga kelak kita diakui sebagai umat beliau dan mendapat syafa'at di hari akhir, aamiinn.

Karya yang sederhana ini, saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Amrin Aulawi dan Ibu Umi Sofiyah yang selalu mendoakan saya hingga sampai pada titik ini, yang selalu memberi dukungan kepada saya baik secara perkataan atau materi, mencurahkan segala kasih sayang dan perhatian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga Allah swt. selalu memberikan kebaikan di dunia maupun di akhirat dan di jaga dari api neraka aamiinn.

Teruntuk orang yang terlibat dalam proses pengerjaan skripsi ini, terimakasih telah menemani, menghibur dan memberi semangat kepada penulis agar secepatnya menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman semua yang telah membantu dan mendukung dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah memberi balasan kebaikan untuk kalian semua aamiin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A'LA NUR FADHILAH AULAWI

NIM : 20102047

Program Studi : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Fakultas : USHULUDDIN DAN DAKWAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei 2024
Yang membuat pernyataan

A'la Nur Fadhilah Aulawi

ABSTRAK

AULAWI, A'LA NUR FADHILAH. Dosen Pembimbing Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI. dan Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag, *Metode Lauh dalam Menghafal Al-Qur'an: Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Qolam Wa Lauh Kwagean*. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: Metode Lauh, Menghafal al-Qur'an, Pondok Pesantren

Metode *lauh* adalah sebuah metode menghafal al-Qur'an dengan memanfaatkan papan sebagai media tulisnya dan disetorkan pada seorang guru. Cara penggunaan metode ini adalah menulis ayat yang akan dihafalkan diatas papan kemudian mulai menghafal dengan tulisan yang ada dipapan. Metode ini biasa dilakukan oleh orang-orang di negara Maroko, al-Jazair, Tunisia dan sekitarnya yang berada di sekitar daerah ujung Afrika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, karena melibatkan peran kelompok dan juga individu. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer dihasilkan dari wawancara kepada Ning Nadia Abdurrahman dan para santri yang mengikuti metode *lauh*, sedangkan data sekundernya dapat diperoleh melalui buku, dokumentasi Pondok Pesantren Qolam Wa Lauh dan hal lainnya yang berkaitan dengan metode *lauh*. Analisis data yang digunakan melalui proses reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa paparan data dan temuan penelitian dihasilkan dari: 1. Penerapan metode *lauh* di Pondok Pesantren Qolam Wa Lauh Kwagean melalui enam tahapan yaitu, sebagai berikut: 1) Menyiapkan papan tulis dan spidol. 2) Menulis hafalan yang kemarin sudah dihafal. 3) Mulai proses dikte ayat per ayat. 4) Tahap koreksi tulisan. 5) Proses menghafal. 6) Menyetorkan hafalan. Penerapan metode *lauh* merupakan bentuk perwujudan dari tiga perintah dasar Allah kepada manusia yaitu perintah membaca dalam surat al-Alaq ayat 1-5, perintah menulis dalam surat al-Qalam ayat 1 dan perintah menghafal dalam surat al-Hijr ayat 9 yang keseluruhan dari perintah tersebut terkumpul menjadi sebuah metode dalam menghafal al-Qur'an. 2. Pengaruh penerapan metode *lauh* terhadap kekuatan hafalan santri Pondok Pesantren Qolam Wa Lauh Kwagean adalah santri lebih fokus dan konsentrasi dalam menghafal, santri mudah mengingat ayat-ayat dihalaman terakhir dan halaman pertama, santri mengetahui halaman dalam ayat al-Qur'an, santri terbiasa memuraja'ah hafalan tanpa menggunakan mushaf dan melatih kekuatan hafalan dengan menuliskan hafalannya, santri mengetahui tulisan dalam ayat al-Qur'an, serta lebih teliti terhadap lafaz-lafaz dalam al-Qur'an.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	J
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ها	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya'

yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أَحْمَدِيَّة : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دَلَّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”.

جَمَاعَةٌ: Ditulis *Jamā'ah*.

2. Bila dihidupkan karena berangkat dengan kata lain (sebagai mudhaf), ditulis “at”:

نِعْمَةٌ اللَّهِ: Ditulis *ni'mat Allah*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ: Ditulis *zakāt al-fitr*.

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

G. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis *al-*

الْجَامِعَةُ: Ditulis *al-Jāmi'ah*

الشَّيْعَةُ: Ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital yang sesuai dengan pedoman Ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku

(EYD). Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal namadari (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Jika nama diri didahului oleh kata sandang (-al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal diri tersebut, bukan huruf sandangnya. Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شَيْخُ الْإِسْلَام: Ditulis Shaikh *al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijma, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik serta hidayah kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Metode *Lauh* dalam Menghafal Al-Qur’an: Studi Living Qur’an di Pondok Pesantren Qolam Wa Lauh Kwagean”

Solawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad semoga kita mendapat syafa’at beliau di hari kiamat kelak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Dr. H. A, Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. M. Zaenal Arifin, MHI selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 2 atas segala kesabaran dan kesediaan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh dosen, staf dan karyawan akademik IAIN Kediri yang telah memberikan pengajaran selama berkuliah di kampus tercinta ini.
5. Kedua orang tua saya Bapak Amrin Aulawi dan Ibu Umi Sofiyah S.Pd yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis sehingga sampai pada titik ini.

6. Saudara saya M. Husni Ulil Azmi Aulawi S.Pd, Afnan Maknun Sholihah , Nur Lailatul Mutmainnah, Fatimatuz Zahro, dan Dzitthouli Ummun Ni'mah, yang telah menghibur penulis ketika merasa jenuh dalam proses mengerjakan skripsi.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan khususnya teman-teman Gedung Aisyah yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan penuh terhadap kebutuhan penulis dalam proses mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Mbak-mbak kamar Aisyah 1 dan Aisyah 3 tercinta khususnya Mbak Agustin, mbak Elfa, Mbak Ila, Mba Yumna, Mba Nada, Mba Miya, Mba Ajeng, Mbak Alfina, Mbak Salma, Mbak Alfi yang selalu menemani dan membantu penulis semasa penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman IAT angkatan 2020 yang sudah menemani penulis selama berproses di IAIN Kediri khususnya Muttohharoh, Faizah Munjata, Assa Nur Farida, Alayna dan Faricha Cahya yang telah membawa penulis pada lingkaran pertemanan yang membawa manfaat.
10. Teruntuk seseorang yang telah mendoakan dan memberi semangat serta dukungan kepada penulis agar terselesaikannya skripsi ini
Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis mendapat pahala berlipat ganda dari Allah swt. Dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 10 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Konsep	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Living Qur'an.....	25
1. Pengertian Living Qur'an	25
2. Metode Kajian Living Qur'an.....	26
3. Urgensi Kajian Living Qur'an	30

B. Metode <i>Lauh</i>	31
1. Pengertian Metode <i>Lauh</i>	33
2. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Lauh</i>	34
3. Alat dan Bahan	36
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Lauh</i>	37
C. Teori Implementasi George C. Edwards	38
1. Pengertian Impelementasi	38
2. Teori Implementasi menurut George C. Edwards	39
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian	50
BAB IV PEMBAHASAN	67
A. Penerapan Metode <i>Lauh</i> di Pondok Pesantren Qolam Wa Lauh Kwagean Menurut Teori Implementasi George C. Edwards	67
1. Komunikasi antar Pengasuh dan Santri	67
2. Sarana dan Prasana Pondok Pesantren	69
3. Sikap Konsisten antar Pengasuh dan Santri	70
4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren	71
B. Pengaruh Penerapan Metode <i>Lauh</i> Terhadap Kekuatan Hafalan Santri	72
1. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	73
2. Pengaruh Metode <i>Lauh</i> terhadap Kemampuan Menghafal Santri	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian	89
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	90
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	91
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian	94
Lampiran 5: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	96