

فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة
كديري

البحث العلمي



إعداد:

وفقي نعمة الاله

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٨١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة
كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا

إعداد:

وفقي نعمة الاله

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٨١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها :

اسم الطالبة : وفقى نعمة الاله

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٨١

عنوان : فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب الفصل

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب

لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٥ يونيو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

مزية المسلمة الاجستيرة

رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول

خير النداء الاجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Juni 2024

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wifqi Ni'matul Ilahi

NIM : 20203081

Judul :

فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak memberikan kami izin, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd.

NIP.19720124200801108

Pembimbing II



Maziyatul Muslimah, M.Pd.I

NIP.199009232019032008

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2024
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wifqi Ni'matul Ilahi

NIM : 20203081

Judul :

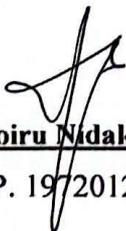
فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak memberikan kami izin, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd.

NIP. 19720124200801108

Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

NIP.199009232019032008

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذه البحث العلمي في ١١ يونيو ٢٠٢٤ التي قدمها:

اسم الطالبة : وفقى نعمة الاله

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٨١

عنوان : فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب الفصل

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢. خير النداء المجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣. مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٠٣٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wifqi Ni'matul Iahi
NIM : 20203081
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : wifqinimatulilahi@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Efektivitas Media Word Square untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri

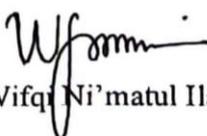
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juni 2024

Penulis


(Wifqi Ni'matul Iahi)

الشعار

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَهُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ¹

Bersungguh-sungguhlah dan janganlah bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan.

¹ <https://jateng.nu.or.id/taushiyah/jangan-lengah-dan-malas-3hidl>

الإهداء

الحمد لله المنعم بجلائل النعم، المتجلى بالطف و الكرام والصلاة والسلام على بحر
الله الواسع، سيدنا محمد و أكرم الشافع صلى الله عليه وسلم.
أهدى هذا البحث الجامعي إلى:

الوالدين : محمد مسعود و ستي نور خليفة، عسى الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا
وحفظهم الله في سلامة الإيمان والإسلام في الدنيا والآخرة.

أخي الصغير و الكبير : الذي أعطاني دائماً الحماس في إكمال هذه المهمة النهائية.

الأساتيد و الأساتيذات : الذي منهم تستفيد الباحثة علوما نافعا.

زملائي و أصحابي : الذي يساعدونني في إنهاء هذه الوظيفة الآخرة.

ملخص البحث

وفقى نعمة الاله (٢٠٢٠٣٠٨١) فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، مشرف الأول خير النداء، الماجستير. والمشرفة الثانية مزية المسلمة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائط *Word Square*، استيعاب المفردات

البحث هذا مستند إلى أن الطلاب لا يزالون يواجهون صعوبة في حفظ مفردات اللغة العربية، بالإضافة إلى أن وسائل التعليم المستخدمة غير جذابة، خاصة في مادة تعليم المفردات. استجابة لهذه المشكلة، اهتمت الباحثة بدراسة استخدام وسائط *Word Square*. وسائط *Word Square* هي وسائط لم تُستخدم بعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري. تهدف وسائط التعليم هذه إلى تحفيز وتعزيز المادة الدراسية، مما يمكن أن يساعد الطلاب على تحسين قدرتهم على حفظ المفردات. أهداف هذا البحث هي معرفة استخدام وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات ومعرفة فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو التجريبي الكمي، ونوع البحث هو *Quasy Experimental Design*. أسلوب جمع البيانات هي الاختبارات والتوثيق. أداة البحث هذه في شكل اختبار قبلي واختبار بعدي. ثم يتم اختبار جدوى الأداة باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. أسلوب تحليل البيانات تشمل اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار الفرضيات، واختبار *N-Gain score*. مجتمع البحث هو جميع طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة كديري، والعينة المستخدمة تشمل ٢٨ طالبا من الفصل التجريبي و٢٧ طالبا من الفصل الضابط. تم اختيار العينة باستخدام *Purposive sampling*.

أظهرت نتائج هذا البحث أن الباحثة قام بتطبيق وسيلة "*Word Square*" على الصف التجريبي في جلستين. إضافة إلى ذلك، ارتفع متوسط الدرجات في كل الصفين التجريبي والضابط، حيث بلغ عدد الطلاب ٢٨ في الصف التجريبي و٢٧ في الصف الضابط. في الاختبار القبلي، حصل

الصف الضابط على متوسط درجات ٥٤,٦٦ وفي الاختبار البعدي حصل على ٧٤,٢٢، بينما حصل الصف التجريبي في الاختبار القبلي على ٥٦,٢٨ وفي الاختبار البعدي على ٨٢,٠٠. بناءً على نتائج برنامج SPSS 24، من اختبار "Independent Sample T-test" تبين أن قيمة "Asymp.Sig. (2-tailed)" كانت $0,005 > 0,05$ ، مما يعني أنه يمكن رفض الفرضية الصفرية H_0 وقبول الفرضية البديلة H_a كما أظهرت نتائج اختبار "N-Gain Score" أن متوسط "N-Gain Score" للفصل التجريبي باستخدام (وسيلة "Word Square") كان ٥٧,١٧١٢ أو ٥٧%، مما يندرج في فئة "فعالية متوسطة". بالتالي، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة "Word Square" فعال بشكل متوسط لتحسين استيعاب المفردات لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

ABSTRACT

WIFI NI'MATUL ILLAHI (20203081) Effectiveness of Word Square Media to Improve Mufrodat Mastery of Class VIII MTsN 2 Kediri City, Arabic Language Department (PBA), Faculty of Tarbiyah State Islamic Institute (IAIN) Kediri, Supervisor (1) Khoiru Nidak, M .Pd. and Supervisor (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I.

Keywords: **Media Word Square, Mufrodat Mastery**

This research is motivated by students who still struggle to memorize Arabic vocabulary (mufrodat) and the lack of engaging learning media used, particularly in teaching vocabulary material. In addressing this issue, the researcher is interested in investigating the use of the Word Square media. The Word Square media has not been used at MTsN 2 Kota Kediri. This learning media aims to encourage and strengthen the material, thereby improving students' ability to memorize vocabulary. The purpose of this research is to determine the use of Word Square media to improve vocabulary mastery and to assess the effectiveness of Word Square media in enhancing vocabulary mastery.

The method used in this research is quantitative experimental, specifically a Quasi-Experimental Design. Data collection techniques include tests and documentation. The research instruments are in the form of Pretests and Posttests. The feasibility of these instruments is tested using validity and reliability tests. Data analysis techniques include normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, and N-Gain score tests. The population of this research is all eighth-grade students of MTsN 2 Kota Kediri, with a sample of 28 students from the experimental class and 27 students from the control class. The sample was taken using purposive sampling.

The results of this research show that the researcher applied the Word Square media to the experimental class in two meetings. Additionally, the average scores in the experimental and control classes, with 28 and 27 students respectively, increased. In the pre-test, the control class had an average score of 54.66, and in the post-test, it had an average score of 74.22. Meanwhile, the experimental class had an average pre-test score of 56.28 and a post-test score of 82.00. Based on SPSS 24 results, the Independent Sample T-test shows that the Asymp.Sig. (2-tailed) value is $0.005 < 0.05$. Therefore, according to the decision-making criteria in the Independent Sample T-test, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Moreover, based on the N-Gain Score test results, the average N-Gain Score for the experimental class (Word Square media) is 57.1712 or 57%, which falls into the category of "Moderately Effective." Thus, it can be concluded that the use of Word Square media is moderately effective in improving the mastery of Arabic vocabulary among eighth-grade students at MTsN 2 Kota Kediri.

ABSTRAK

WIFI NI'MATUL ILAHI (20203081) Efektivitas Media Word Square untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri, Jurusan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pembimbing (1) Khoiru Nidak, M.Pd. dan Pembimbing (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I.

Kata Kunci: **Media Word Square, Penguasaan Mufrodat**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang masih kesulitan menghafal mufrodat bahasa Arab, serta kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan khususnya pada materi pembelajaran mufrodat. Dalam menyikapi permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti menggunakan media *Word Square*. Media *Word Square* merupakan media yang belum digunakan di MTsN 2 Kota Kediri. Media pembelajaran word square ini bertujuan sebagai pendorong dan penguat dalam materi sehingga dapat meningkatkan siswa dalam menghafal mufrodat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *word square* untuk meningkatkan penguasaan mufrodat dan untuk mengetahui efektivitas media *word square* untuk meningkatkan penguasaan mufrodat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, jenis penelitiannya yaitu *Quasy Experimental Design*. Teknik pengumpulan datanya adalah tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini yaitu berupa Pretest dan Posttest. Kemudian uji kelayakan instrumen ini menggunakan uji Validitas dan Reliabilitas. Teknik analisis data adalah uji normalitas, uji homogenitas, Uji hipotesis dan uji *N-Gain score*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri dan sampel yang digunakan yaitu 28 siswa dari kelas eksperimen dan 27 siswa dari kelas kontrol. Pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *Purposive sampling*.

Hasil penelitian ini adalah peneliti menerapkan media *Word Square* kepada kelas eksperimen sebanyak 2 kali pertemuan. Selain ini nilai rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah 28 dan 27 siswa setiap kelasnya adalah meningkat. Pada pre-test kelas kontrol mendapat nilai rata-rata sebesar 54.66 dan post-test mendapat nilai rata-rata sebesar 74.22, kemudian pada pretest kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata sebesar 56.28 dan posttest mendapat nilai rata-rata sebesar 82.00. Berdasarkan hasil *SPSS 24*, pada hasil uji *Independent Sample T-test* dapat diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar $0.005 < 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Sample T-test* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian berdasarkan perolehan uji *N-Gain Score*, menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-Gain Score* untuk kelas Eksperimen (media *word square*) adalah sebesar 57.1712 atau 57% termasuk dalam kategori Cukup Efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Word Square* cukup efektif untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa Arab pada peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri.

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : وفقى نعمة الاله

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٨١

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العبية

الكلية : التربية

أقر بان هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع:

"فعالية وسائط *Word Square* لتحسين استيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري"

أحضرتها وكتبتها بنفسى وما رورتها من إبداع غيرى أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثى فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة



وفقى نعمة الاله

التمهيد

الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى أله وصحبه الفائزين برضاء الله. أما بعد.

أن أقدم خالص شكري وتقديري بمناسبة نهاية كتابة رسالتي، خصوصا إلى:

١. فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضلة الدكتورة منيفة الماجستير، كمدير كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة السيد خير النداء المجستير و سيدة مزية المسلمة الماجستير، كالمشرفين لكتابة هذا البحث العلمي الذان قد أعطعني الإرشاد والتشجيع في اتمام هذا البحث.
٥. المكرم أبي محمد مسعود، واحب الإعتناق بهم طوال حياتي ومن اعطاء التشجيع حتي أستطيع أن أنتهي هذا البحث.
٦. المكرمة أمي ستي نور خليفة، التي قد أرشدي وتعطيني النصائح حتي أستطيع أن أنتهي هذا البحث و إخواني الذي أعطاني دائمًا الحماس في إكمال هذه المهمة النهائية.
٧. جمع المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٨. وجميع أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية مرحلة ٢٠٢٠ التي قد جالس معا في الجامعة طول أربع سنة.

جزاكم الله خيرا جزاء على حسن وخلوص أعمالكم. عسى الله أن يجعل هذا البحث نافعا للباحث خاصة ولسائر القارئین عامة، يا رب العالمين.

محتويات البحث

ج	صفحة الموافقة
د	.....NOTA DINAS
هـ	.....NOTA PEMBIMBING
و	تقرير لجنة المناقشة
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
ز	..... UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ح	الشعار
ط	الإهداء.....
ي	ملخص البحث
ن	إقرار الطالبة.....
س	التمهيد.....
ع	محتويات البحث
١	..... الباب الأول
١	..... المقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٦	..... ب. أسئلة البحث
٦	..... ج. أهداف البحث
٦	..... د. فوائد البحث
٧	..... هـ. الدراسات السابقة

١١	و. تعريف إجرائي
١٣	الباب الثاني
١٣	الإطار النظري
١٣	أ. وسائط التعلم
٢١	ب. استخدام فعالية وسائط التعلم <i>Word Square</i>
٢٣	ج. تعلم المفردات
٢٨	د. فكر الإطار
٣١	هـ. فروض البحث
٣٢	الباب الثالث
٣٢	منهج البحث
٣٢	أ. نوع البحث
٣٣	ب. متغيرات البحث
٣٤	ج. مجتمع والعينة
٣٥	د. أسلوب جمع البيانات
٣٧	هـ. أدوات جمع البيانات
٤١	و. اختبار جدوى الأداة
٤٢	ز. أسلوب تحليل البيانات
٤٦	الباب الرابع
٤٦	نتائج البحث
٤٦	أ. ميدان البحث
٤٨	ب. تصديق الأدوات

ج. عرض البيانات	٥٥
د. تحليل البيانات	٦٧
الباب الخامس	٧٥
المناقشة.....	٧٥
أ. تطبيق وسائط <i>Word Square</i> لتحسين إستيعاب المفردات لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري	٧٥
ب. فعالية استخدام وسائط <i>Word Square</i> لتحسين إستيعاب المفردات لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.....	٧٨
الباب السادس	٨٢
الإختتام	٨٢
أ. الخلاصة	٨٢
ب. الاقتراحات	٨٣
المراجع	٨٤
الأجنبية	٨٤
قائمة الملاحق	٨٩
سيرة الذاتية	١٢٥