

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti serta pembahasan terkait implementasi kurikulum 2013 dalam menanamkan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien Kabupaten Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi kurikulum 2013 dalam menanamkan pendidikan karakter pada peserta didik berdasar pada perumusan pendidikan karakter dengan hasil berupa budaya sekolah yang digunakan sebagai landasan untuk menanamkan karakter melalui pembelajaran. Implementasi kurikulum yang dilakukan di SD IIS PSM Kediri terdapat faktor peran dari kepala sekolah yang berinovasi terhadap sistem implementasi. Implementasi yang dilakukan di SD IIS PSM Kediri berdasar pada siklus perencanaan, pelaksanaan, pengecekan, dan tindak lanjut yang bertujuan sebagai proses perbaikan lembaga, stakeholders atau individu. Penanaman pendidikan karakter yang diterapkan di SD IIS PSM Kediri melalui metode pembiasaan dan metode keteladanan yang diawali oleh guru kemudian diturunkan ke siswa melalui pembelajaran dari implementasi kurikulum.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari penanaman pendidikan karakter di SD IIS PSM Kediri, diantaranya adanya program pendidikan karakter yang menjadi program unggulan sekolah, adanya kegiatan dan pembiasaan perilaku sebagai upaya dalam membentuk perilaku baik, adanya evaluasi penilaian

karakter peserta didik melalui berbagai jenis report, serta adanya kurikulum yang berbeda yang dapat diambil nilai-nilai keunggulan untuk diintegrasikan kedalam nilai-nilai suatu kurikulum untuk memperkaya potensi dari peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya seperti, keberagaman potensi dan sifat dari peserta didik, faktor pengaruh teman dan keluarga, kompetensi guru kurang sesuai dengan bidangnya, serta padatnya kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan di atas, maka peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah diharapkan untuk dapat mengembangkan SDM pada tenaga pendidik agar sesuai dengan bidang yang ada pada sekolah dan tetap mempertahankan untuk menanamkan pendidikan karakter yang sesuai dengan tuntutan zaman.
2. Untuk bidang kurikulum diharapkan untuk dapat mengintegrasikan dari seluruh kurikulum yang digunakan untuk memperkaya potensi dan karakter pada diri peserta didik, dengan tetap menjaga dan mengembangkan kualitas dari pembelajaran.