STRATEGI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

WIDYAWATI NURHIDAYAH

93.21.250.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA KEDIRI

WIDYAWATI NURHIDAYAH

NIM : 9.321.250.14

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembibing II
Dr. Mu'awanah M.Pd	Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 196806041998032001	NIP.199008172015032006

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 2 Mei 2018

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : WIDYAWATI NURHIDAYAH

Nim : 9321.250.14

Judul : STRATEGI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Mu'awanah M.Pd	Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 196806041998032001	NIP. 199008172015032006

III

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 28 Mei 2018

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : WIDYAWATI NURHIDAYAH

NIM : 9321.250.14

Judul : STRATEGI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan tanggal 23 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Mu'awanah M.Pd	Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 196806041998032001	NIP. 199008172015032006

STRATEGI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA KEDIRI

WIDYAWATI NURHIDAYAH

NIM. 9321.250.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. Hj. Munifah, M.Pd (.....)
   NIP. 197004121994032006
2. Penguji 1
   Dr. Mu'awanah M.Pd (.....)
   NIP. 196806041998032001
3. Penguji 2
   Dewi Agus Triani M.Pd.I (.....)
   NIP. 199008172015032006

Kediri, 28 Mei 2018

Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM

NIP. 196807141997031002

v

STRATEGI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA KEDIRI

WIDYAWATI NURHIDAYAH

NIM. 9321.250.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

4. Penguji Utama
   Dr. Hj. Munifah, M.Pd (.....)
   NIP. 197004121994032006
5. Penguji 1
   Dr. Mu'awanah M.Pd (.....)
   NIP. 196806041998032001
6. Penguji 2
   Dewi Agus Triani M.Pd.I (.....)
   NIP. 199008172015032006

Kediri, 28 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

MOTTO

وَلاَتَهِنُواْوَلاَتَحْزَنُواْوَأَنْتُمُ ٱلأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُم مُّؤْمِنِينَ.

"Dan janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman".[1]

(QS. Ali Imran:139)

Pendidikan adalah peninggi derajat

[1] Al-Qur'an dan terjemah, Al-Mubin.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku panjatkan kepada-Mu Illahi Robbi

Sebuah karya kecil sederhanaku ini, kupersembahkan untuk :

1. Teruntuk ayah dan ibuku tercinta (Sunardi dan Winarti) yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada adinda. Tidak mungkin adinda menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat adinda bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk keluarga besarku kedua nenekku dan kedua kakekku (Alm) serta kakakku mbak Nonik, mas Erra, Mas Bowo, mbak Tri, mbak Tiwit, mas Suwandi serta adik-adikku Diah Anis, Nanda, kaysha dan Mitha beserta suami. Terimakasih telah menjadi motivasiku.
3. Teruntuk pak Hasan dan mbak Mun beserta keluarga, terimakasih sudah menjadi kelurga baru di Kediri.
4. Teruntuk kamu Muhamad Burhanudin Haqiqi yang selalu menemani serta memotivasiku untuk segera menyelesaikan karya kecil sederhana ini.
5. Teruntuk dosen pembibingku Bu Muawanah dan Bu Dewi Agus, terimakasih telah membibingku hingga mampu menyelesaikan karya sederhana ini.
6. Teruntuk teman-teman kosku yang super ramai dan rempong Ulfiatin Mufida, Ina Olviana dan Nofia Juliana, terimakasih atas semangat dari kalian. Dan untuk teman-temanku PAI angkatan 2014.
7. Teruntuk kedua sahabatku Siti Nafi’atur Rohmah dan Ike Wilda Sholihah terimakasi kalian sudah menjadi sehabat terbaikku dan terimakasih atas dukungannya hingga saya bisa menyelesaikan karya sederhana ini.

ABSTRAK

Widyawati Nurhidayah, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah M.Pd dan Dewi Agus Triani M.Pd.I: Strategi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kemandirian Siswa Tunagrahita Di SLB Dharma Putra Daha Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Strategi, Tunagrahita, Pendidikan Agama Islam dan Kemandirian

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari keprihatinan seorang penulis terhadap anak-anak yang mengalami kebutuhan khusus (tunagrahita) yang selama ini masih banyak yang belum bisa mandiri. Dengan keadaan tersebut bukan berarti mereka tidak memiliki peran dalam keluarga maupun di masyarakat dan tidak berhak mendapatkan pendidikan. Justru anak-anak seperti itu yang perlu mendapatkan pendidikan khusus, terutama oleh kedua orangtuanya agar mampu mandiri dan berperan dalam masyarakat untuk masa depannya. Pnelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalis strategi mengajar untuk menumbuhkan kemandirian, faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian selain dari guru PAI serta hambatan yang dialami guru ketika menumbuhkan kemandirian siswa tunagrahita.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan trigulasi, tahap-tahap penelitian melalui tahap pra-lapangan, tahap pelaksanaan penelitian dan tahap akhir penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan kemandirian siswa tunagrahita adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran individual dan strategi *contextual teaching learning* (CTL) dengan menghubungkan materi pembelajaran dengan dunia nyata siswa serta pembiasaan. Faktor yang mempengaruhi kemandirian selain dari guru PAI adalah motivasi dari diri siswa dan juga pola asuh dari orangtua. Sedangkan hambatan yang dialami oleh guru ketika menumbuhkan kemandirian siswa tunagrahita adalah kurangnya konsentrasi belajar pada siswa, kurangnya kerjasama antara guru dan orangtua serta kurang lengkapnya sarana dan prasarana sekolah.

Dengan hasil penelitian sebagaimana diuraikan diatas, maka beberapa saran yang dapat disampaikan oleh penulis adalah: 1) Peningkatan sarana dan prasarana yang memadai. 2) Jam belajar untuk pendidikan agama Islam agar ditambah. 3) Peningkatan kemandirian untuk siswa harus lebih baik lagi. 4) Meningkatkan kerja sama antara guru dan orangtua agar tercapainya kemandirian yang diinginkan. 5) Kepada orangtua hendaknya harus melatih anak agar bisa hidup mandiri meskipun mereka memiliki kekurangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Mu'awanah M.Pd, selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dewi Agus Triani M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Budiono yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.
4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

5. Kedua orangtua ku, kakakku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapar memberikan manfaatbagi penulis khusunya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 02 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....I

Halaman Persetujuan II

Nota Dinas..... III

Nota Pembimbing IV

Halaman Pengesahan V

Motto VII

Persembahan VIII

Abstrak IX

Kata Pengantar X

Daftar Isi..... XII

Daftar Lampiran.....XIV

Daftar Gambar..... XV

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Kegunaan penelitian 5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran..... 7

B. Tuna Grahita 13

C. Pendidikan Agama Islam..... 21

D. Kemandirian..... 24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 26

B. Kehadiran Peneliti 27

C. Lokasi Penelitian 27

D. Sumber Data 27

E. Teknik pengumpulan data 28

F. Tehnik Analisis Data 30

G. Pengecekan Keabsahan Data..... 31

H. Tahap-tahap Penelitian..... 32

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data 33

B. Temuan Penelitian..... 51

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Mengajar Guru PAI 53

B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian 57

C. Hambatan Guru 62

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 67

B. Saran..... 69

DAFTAR PUSTAKA..... 70

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara 73

Lampiran 2 : Pedoman Observasi 74

Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi 75

Lampiran 4 : Foto Kegiatan Pengajaran 76

Lampiran 5 : Visi dan Misi 77

Lampiran 7 : Data Siswa dan Pengajar 78

Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri..... 87

Lampiran 9 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SLB Dharma Putra Daha Kediri..... 88

Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi..... 89

Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup..... 90

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 37

2. Gambar 4.1 41