

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di TK Dharma Wanita Kleco Kecamatan Pesantren dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah penerapan membuat kolase melalui koran dengan pola lafadz Allah pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kleco Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Pada tahap pra tindakan ini, peneliti memberi tes awal berupa pemberian soal dengan tujuan mengetahui kemampuan siswa dalam mata pelajaran kolase. Tahap awal ini memfokuskan pada aspek ingatan, pemahaman, penerapan, dan kreativitas

Dari hasil tes pada kegiatan tersebut diketahui bahwa siswa belum sepenuhnya bisa menyerap pelajaran yang telah disampaikan mencapai ketuntasan dengan prosentase 50% ketuntasan siswa. Dilihat dari prosentase ketuntasan siswa belum mencapai ketuntasan sebab siswa dinyatakan tuntas dengan prosentase 70%. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah prestasi siswa kurang maksimal sebab ada 10 siswa yang belum tuntas

dalam KBM dengan nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah untuk pengembangan kreativitas kolase yaitu 70.

2. Penerapan strategi media kertas koran bekas yang dilakukan dengan dua kali tindakan yaitu siklus I dan siklus II dikatakan berhasil dan berjalan dengan baik. Diantara perubahan dan perbaikannya yang dilakukan oleh guru adalah :
 - a. Menerapkan media kertas koran bekas pada anak didik dengan cara menerangkan kemudian baru diberi contoh terlebih dahulu
 - b. Beberapa anak disuruh memperagakan secara langsung, sehingga guru akan mengetahui secara langsung perubahan yang terjadi pada anak didik
 - c. Dalam penerapannya anak-anak sudah memahami tentang fungsi media kertas koran bekas sehingga guru benar-benar berperan sebagai fasilitator
 - d. Guru menambahkan media kertas koran bekas, dengan cara yang lebih banyak bervariasi warnanya, sehingga anak semakin tertarik
 - e. Guru mempersiapkan lembar penilaian anak, untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam pembelajaran.

Apakah penerapan membuat kolase dapat meningkatkan kreatifitas anak dengan menggunakan media kolase melalui kertas koran pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kleco Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Kemampuan kreativitas kolase siswa menjadi meningkat hal ini dapat dilihat diantaranya: yang semula anak hanya menunggu perintah dari guru,

misalnya: langkah pertama sobek kertas yang telah disediakan, ke dua siapkan pola lafadz allah dan beri perekat, ke tiga taburkan sobekan Koran di atasnya hingga merata sesuai pola lafadz allah yang ada, maka atinggal menunggu kering perekatnya maka sudah jadi kolase sesuai yang diinginkan. Dari sini dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa telah mampu mencapai standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan, bahkan hasilnya sangat baik.

B. Saran.

Berdasarkan latar belakang masalah dan kesimpulan selanjutnya disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru harus mempersiapkan segala peralatan, media yang akan dipakai dengan kertas koran bekas yang menarik warnanya, sehingga membuat anak tertarik untuk belajar

2. Untuk Lembaga

Sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran yang berhubungan dengan kegiatan pengembangan kreativitas kolase.

3. Untuk Peneliti

Peneliti hendaknya lebih kreatif dalam setiap melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang berhubungan dengan pengembangan kreativitas kolase dalam memilih strategi pembelajaran.