

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di SD YBPK Sindurejo Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri dan berdasarkan pembahasan hasil peneliti dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *card sort* dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar membaca dan menulis huruf hijaiyah bersambung kelas II SD YBPK Sindurejo, Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri semester II tahun pelajaran 2013/2014

Dalam pelaksanaan metode *card short* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sangat berpengaruh dalam prestasi belajar peserta didik atau siswa, sebagai bukti adalah sebelum penerapan metode *card short* prestasi belajar peserta didik di SD YBPK Sindurejo Ngancar Kediri kurang memuaskan atau buruk. Dimana dari 9 siswa yang tuntas 33,3%. Setelah penerapan metode *card short* untuk siklus I mencapai 55,6% dan penerapan metode *card short* siklus II 77,8%.

Dari penerapan metode *card short* tersebut bisa di simpulkan bahwa penggunaan metode *card short* sangat mempengaruhi prestasi belajar pendidikan agama islam pokok bahasan membaca dan menulis huruf

hijaiyah. Tentu tidak hanya mata pelajaran pendidikan agama islam saja yang bisa menerapkan metode *card short* ini mata pelajaran yang lain pun tentu bisa menerapkan metode *card short* ini.

2. Peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar membaca dan menulis huruf Hijaiyah bersambung kelas II SD YBPK Sindurejo menggunakan metode *card sort*

Metode pembelajaran dilakukan dua siklus diterapkan oleh guru atau penelitisiswa diajak berperan aktif, antara siswa dengan guru dalam proses belajar mengajar di kelas. Pada siklus I satu kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan dan sebelumnya dilakukan pra siklus. prestasi belajar siswa sebelum penerapan metode *Cart Short* atau pra siklus memperoleh nilai rata-rata 62,78 atau (dalam kategori prestasi rendah), siklus I memperoleh nilai rata-rata 73,3 (dalam kategori prestasi sedang), siklus II memperoleh nilai rata-rata 82,2 (dalam kategori prestasi memuaskan). Dalam metode ini, siswa yang semula hanya belajar sendiri setelah adanya metode *card short* maka bisa saling membantu atau tukar pendapat (*sharing*) dengan teman yang lain, bisa membantu teman dari yang belum hafal menjadi lebih lancar hafalannya, semangat belajar menjadi tinggi, menambah kosa kata baru, dan membangkitkan rasa percaya diri yang tinggi dan prestasi belajar siswa meningkat.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *card sort* dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar membaca dan menulis huruf Hijaiyah bersambung kelas II SD YBPK Sindurejo

Berikut ini faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan metode *card sort* yang peneliti lakukan di SD YBPK Sindurejo :

- a. Faktor Penghambat dalam pelaksanaan metode *card sort*
 - 1) Membutuhkan waktu yang banyak dalam persiapan
 - 2) Dalam pelaksanaannya membutuhkan waktu yang banyak
 - 3) Siswa menjadi gaduh
- b. Faktor pendukung dalam pelaksanaan metode *card sort*
 - 1) Mudah dalam penguasaan kelas
 - 2) Mudah dilaksanakan
 - 3) Siswa lebih cepat faham

B. Saran-saran

Hasil penelitian ini kita peroleh berbagai manfaat yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu peneliti member saran sebagai berikut :

1. Guru
 - a. Dengan manfaat penelitian ini diharapkan guru dapat memanfaatkan metode ini untuk pembelajaran menulis huruf Hijaiyah bersambung khususnya dan materi lain umumnya.
 - b. Guru dapat belajar dari pengalaman kekurangan metode ini pada tiap siklus untuk dijadikan pelajaran pada materi lain ketika menggunakan

metode ini.

- c. Dengan adanya penelitian bahwa dalam meningkatkan prestasi belajar menulis huruf Hijaiyah bersambung maka sebaiknya guru bias lebih kreatif lagi untuk menggunakan metode ini dan menggunakan metode lain.

2. Siswa

- a. Siswa diharapkan menanggapi dengan sikap aktif akan tetapi memperhatikan himbauan guru.
- b. Setiap siswa harus mempunyai tanggung jawab terhadap tugasnya masing-masing pada kelompoknya.

3. Lembaga Sekolah

- a. Dengan adanya penelitian yang berjudul "Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kompetensi Dasar Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung Melalui Metode Card Sort Kelas II SD YBPK SindurejoNgancar Kediri" maka diharapkan metode ini biasa digunakan pada mata pelajaran lain, sehingga meningkatkan prestasi lembaga itu di mata masyarakat umum.
- b. Lembaga sekolah sebaiknya menyediakan alat peraga yang memadai atau mendukung pembelajaran sesuai dengan teknologi yang berkembang pada era teknologi untuk pada semua mata pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Antah W, Sri, DKK.2009.*Strategi Pembelajaran di SD*, Edisi I.UNY
- Ali, Suyitno,et al. 2004.*Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*.Semarang: Pendidikan FMIPA UNNES
- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Yrama Widya.
- Asmai, Jamal Makmur.2011.*Aplikasi Pembelajaran Paikem*. Yogyakarta. Diva Press
- Basyiruddin Usman. 2002.*Metode Pembelajaran Agama Islam*.Jakarta: Ciputat
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2002. a, *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2002. B, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koeswara, E. 1995.*Motivasi Teori dan Penelitiannya*. Bandung: PT. Angkasa
- Hadi, S. 1983. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hajar, Ibnu. Dkk. 2010.*Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG)*. Semarang: Panitia Sertifikasi Guru LPTK Rayon 6 IAIN Walisongo Semarang.
- Hasan, Iqbal. 2004.*Analisis Data Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurbaqin, Muhammad.2011.*Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Materi Puasa Ramadhan Melalui Metode Shart Card di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Karangrejo Borobudur kabupaten Magelang Tahun pelajaran 2011/2014*. Skripsi Tidak diterbitkan. Salatiga: STAIN Sekolah Tinggi.
- Mawardi, 1997. *"Bina Belajar Hadist Untuk Kelas II Sd/MT"* Jakarta: Erlangga
(<http://www.ulilbab.wen.ru/menu/sifathuruf.html>)
- Ma'mur Asmani, Jamal.(2011).*7 Tips Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Diva Press.
- Poerwadarminta.1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka
- Saerozi, Muh. 2008.*Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir*. Salatiga\Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taqwim, Umar. 2004. *Cara Cepat Mudah Belajar Alquran*. Magelang; Yayasan Az-Zikir
- Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, Udin S.2011. *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yasin, A. Fatah. 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.

(<http://nduk88imut.wordpress.com/2010/07/24/implementasi-metode-cmeningkatkan-motivasi-belajar-siswa-kelas-viii-mata-pelajaran-jombang/>)

(<http://staff.undip.ac.id/Ahmad.S./S.MANAMA>)