

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Hipotesis Tindakan.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Peneliti.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II    LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pentingnya Mempelajari Huruf Hijaiyah dalam Membantu Memahami Bacaan Al-Qur'an .....	10
B. Prestasi Belajar.....	14
C. Metode Pembelajaran.....	25
D. Kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah Sambung dan Permasalahannya .....	28

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
	A. Pendekatan Penelitian .....	34
	B. Kehadiran Penelitian di Lapangan .....	37
	C. Subjek Penelitian.....	38
	D. Data dan Sumber Data .....	38
	E. Pengumpulan Data .....	41
	F. Analisis Data .....	44
	H. Prosedur Penelitian.....	47
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
	A. Paparan Data .....	57
	B. Temuan Penelitian .....	60
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
	A. Penerapan Metode <i>Card sort</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung.....	89
	B. Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung.....	92
	C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode <i>Card Sort</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agam Islam Kompetensi Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung.....	94
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
	A. Kesimpulan .....	96
	B. Saran.....	98
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
	<b>LAMPIRAN .....</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	