

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN NURUS SYAHID
MANTREN TENGGER KIDUL PAGU KEDIRI DALAM
MENGIKUTI PERKEMBANGAN
ILMU PENEGTAHUAN DAN TEKNOLOGI

TONI WIJAYA

NIM. 9.321.019.10

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Ibrahim bin Sa'id, M.si
NIP. 19840408 201101 1 009

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 09 Oktober 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : TONI WIJAYA
NIM : 9321 019 10
JUDUL : STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN
NURUS SYAHID MANTREN TENGGER KIDUL PAGU
KEDIRI DALAM MENGIKUTI PERKEMBANGAN
ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar , M.Ag
NIP.19640503 199603 1 001

Ibrahim bin Sa'id, M.si
NIP. 19840408 201101 1 009

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 09 Oktober 2014
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : TONI WIJAYA
NIM : 9321 019 10
JUDUL : STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN
NURUS SYAHID MANTREN TENGGER KIDUL PAGU
KEDIRI DALAM MENGIKUTI PERKEMBANGAN
ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2014, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar , M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Ibrahim bin Sa'id, M.si
NIP. 19840408 201101 1 009

STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN NURUS SYAHID
MANTREN TENGER KIDUL PAGU KEDIRI DALAM
MENGIKUTI PERKEMBANGAN
ILMU PENEGTAHUAN DAN TEKNOLOGI

TONI WIJAYA
NIM: 9321 019 10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 22 Juni 2014

Tim Penguji,

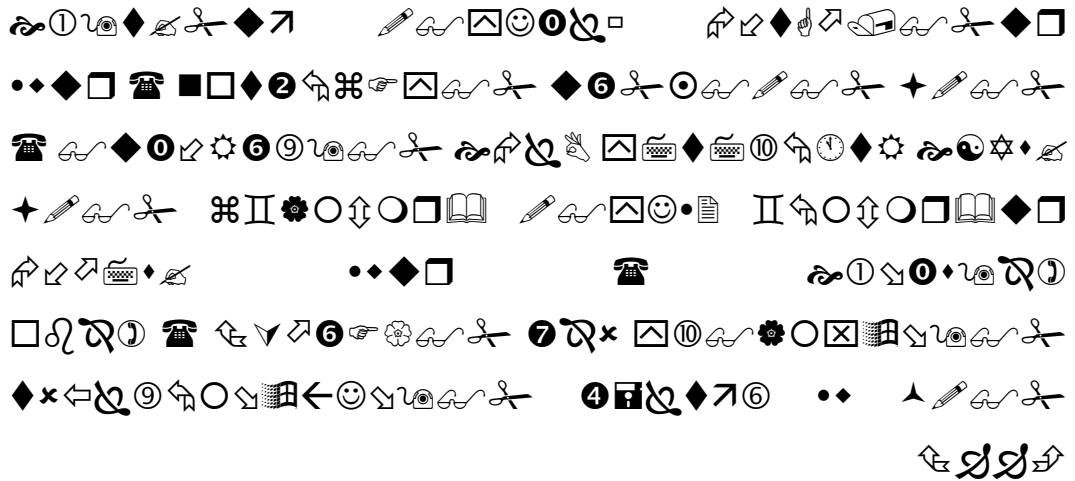
1. Penguji Utama
Wahidul Anam, M.Ag (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II
Ibrahim bin Sa'id, M.si (.....)
NIP. 19840408 201101 1 009

Kediri, 09 Oktober 2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO



“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi rabbil 'alamiin...

*Segala puji hanya untukMu ya ROBB Penguasa segala langit
dan bumi*

*Syukurku atas limpahan nikmat dan karuniaMu ya ROBB....
Dengan segenap kekuatanMu karya ini terselesaikan*

*Dengan segenap curahan kasih dan sayang, serta keharuan yang
ku rasakan*

*Kupersembahkan karya ini kepada
Ayahku dan ibuku tercinta yang saya hormati dan tak pernah
henti memberikan dukungannya berupa moril maupun materil
terimakasih*

*Kupersembahkan juga karya ini kepada
Teman-temanku tersayang Taufik, Sirojudin, Alif, Ni'mal,
Eva, Nailly yang tak henti memotivasiku untuk menyelesaikan
karya ini, kepada Kang Ulfa Nur Hasan yang selalu memberiku
semangat dalam menjalani indahnya kehidupan,
tak lupa untuk semua sahabatku di PAI angkatan 2010 I will
always miss u....*

ABSTRAK

TONI WIJAYA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Ibrahim bin Sa'id, M.si : Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Nurus Syahid Mantren Tengger Kidul Pagu Kediri dalam Menghadapi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Strategi, Pengasuh Pondok Pesantren Nurus Syahid, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pengasuh pondok pesantren Nurus Syahid Mantren Tengger Kidul Pagu Kediri dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi pemikiran terhadap dunia Islam khususnya dunia pendidikan pesantren tentang seluk beluk ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan memberikan makna pada data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna tersebut ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) Dalam mengikuti perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi, pengasuh pondok pesantren Nurus Syahid Dengan mengikuti perkembangan IT tersebut secara *on line* dan berkesinambungan, karena "Al-Insan Ibnu al-zaman" bahwa manusia itu anaknya masa, artinya yang berkembang saat ini adalah IT, jadi IT diperlukan sekali dalam pesantren sebagai penunjang kegiatan-kegiatan pesantren khususnya perkembangan perekonomian pesantren seperti toko, koperasi yang ada disini. (2) Dalam menganalisa strategi yang diterapkan, pengasuh selalu menghimbau kepada pengurus dan masyarakat sekitar untuk memberi masukan-masukan, baik yang sifatnya pribadi maupun umum (3) Cara pengasuh pondok pesantren Nurus Syahid dalam menerapkan strategi yaitu dengan mensosialisasikan kepada santri tentang madlorot dan maslahat dari penggunaan IT tersebut. (4) Adapun cara pengasuh pondok pesantren Nurus Syahid mengevaluasi strategi yaitu dengan melakukan kontrol secara *continue* dan menerima masukan, kritik dan saran dari orang lain maupun komunitas lain.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan pertolonganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Nurus Syahid Mantren Tengger Kidul Pagu Kediri dalam Penghadapi Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari kesulitan dan hambatan yang harus dihadapi. Akan tetapi, berkat bimbingan dan bantuan serta kerja sama dari berbagai pihak rintangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan tulus dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua STAIN Kediri Bpk. Dr. Nur Chamid, MM, Ketua Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri dan Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag. dan Bapak Ibrahim bin Sa'id, M. si selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak dan Ibu tercinta, yang dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan untuk selalu memberikan motivasi, nasihat, kasih sayang dan do'a serta pengorbanan materiil dan spirituil demi keberhasilan penulis menyelesaikan studi pada STAIN Kediri.
4. Pondok Pesantren Nurus Syahid Mantren Tengger Kidul Pagu Kediri, yang telah memberi kesempatan untuk dilakukannya penelitian ini. Kepada seluruh pengurus dan santri Pondok Pesantren Nurus Syahid Mantren Tengger Kidul Pagu Kediri yang telah banyak memberikan informasi yang bermanfaat bagi penyelesaian karya ini.

5. Kepada segenap mahasiswa yang menyusun skripsi tahun 2014 di STAIN Kediri yang ikut berperan dalam penelitian.
6. Semua keluargaku yang telah memberikan motivasi dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, utamanya untuk teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2010.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga memberikan banyak pengalaman, pelajaran dan dukungan kepada penulis.

Atas bantuan dan pengorbanan yang diberikan semoga dapat tercatat sebagai amal sholeh yang diterima oleh Allah SWT.

Kiranya bukanlah suatu hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, karena sebaik-baik orang adalah yang memberi banyak manfaat bagi orang lain. Semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan dalam penulisan skripsi ini sehingga mempunyai nilai guna dan dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya bagi orang-orang disekitar. Amin.

Namun demikian disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Kediri, 09 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang <i>Problem solving</i>	13
1. Pengertian <i>Problem</i>	13
2. Pengertian <i>Problem solving</i>	14
3. Langkah-langkah dalam <i>Problem solving</i>	15
4. Rintangan dalam <i>Problem solving</i>	16
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses <i>Problem solving</i>	18
6. Metode <i>Problem solving</i>	20

7. Pelatihan Ketrampilan <i>Problem solving</i>	21
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	25
1. Pengertian Kedisiplinan.....	25
2. Tujuan Kedisiplinan	27
C. Tinjauan Tentang Organisasi	28
1. Pengertian Organisasi	28
2. Fungsi Organisasi	29
3. Aspek – aspek Organisasi	29
4. Bentuk – bentuk Organisasi	30
D. Tinjauan Tentang <i>Problem solving</i> Kedisiplinan Antara siswa Aktif Organisasi dan Siswa Non Aktif Organisasi.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Uji Coba Instrumen	40
G. Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	54
1. Profil MAN Kota Kediri 3	54
a. Visi MAN Kota Kediri 3	55
b. Misi MAN Kota Kediri 3	57
c. Tujuan MAN Kota Kediri 3	58
d. Struktur Organisasi MAN Kota Kediri 3	58
e. Kegiatan Ekstra Kurikuler Siswa-Siswi MAN Kota Kediri 3	59
B. Hasil penelitian	60

1. Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi	60
2. Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non Aktif Organisasi	66
BAB V : PEMBAHASAN	77
A. Gambaran Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi.	77
B. Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non Aktif Organisasi	78
C. Perbedaan <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan antara Siswa Aktif Organisasi dan Siswa Non Aktif Organisasi di MAN Kota Kediri 3	79
BAB VI : PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Sebelum Uji Coba	37
TABEL 2 : Hasil Validitas Uji Coba Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	40
TABEL 3 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Setelah Uji Coba.....	42
TABEL 4 : Hasil Reliabilitas <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	44
TABEL 5 : Hasil Nilai <i>Mean</i> Dan Standar Deviasi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi.....	56
TABEL 6 : Kategorisasi Skor Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi	57
TABEL 7 : Klasifikasi Tingkat <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi	58
TABEL 8 : Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi	59
TABEL 9 : <i>True Score</i> Skala <i>Problem solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi	60
TABEL 10 : Hasil Nilai <i>Mean</i> Dan Standar Deviasi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non Aktif Organisasi.....	61
TABEL 11 : Kategorisasi Skor Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non Aktif Organisasi	62

TABEL 12 : Klasifikasi Tingkat <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	
Siswa Non Aktif Organisasi	63
TABEL 13 : Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non	
Aktif Organisasi	64
TABEL 14 : <i>True Score</i> Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa	
Non Aktif Organisasi	65
TABEL 15 : Normalitas skala <i>Problem solving</i> kedisiplinan.....	66
TABEL 16 : Uji Homogenitas Berdasarkan <i>output Independent</i>	
<i>Sample Tes</i>	67
TABEL 17 : Hasil <i>T- Test of Independent</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Uji Coba
- Lampiran 2. Tabulasi Skor Angket Uji Coba
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket dengan *Software SPSS 16* (Uji Validitas dan Reliabilitas)
- Lampiran 4. Angket setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Tabulasi Data Siswa Aktif Organisasi
- Lampiran 6. Tabulasi Data Siswa Non Aktif Organisasi
- Lampiran 7. Hasil *software* SPSS 16 Uji Normalitas
- Lampiran 8. Hasil Uji T atau *Independent Sample Test software SPSS versi 16.0*
- Lampiran 9. Struktur Organisasi MAN Kota Kediri 3
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 . Surat Keterangan Penelitian dari MAN Kota Kediri 3
- Lampiran 12. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi