

**PENERAPAN METODE *JIGSAW LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS IV SD NU SUKOREJO GURAH KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

Supendi

942414110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN METODE *JIGSAW LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS IV SD NU SUKOREJO GURAH KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

Supendi

NIM. 942414110

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP.19740206 200312 1 003

(Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 6 Mei 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua
STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu ‘alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SUPENDI
NIM : 942414110
Judul : PENERAPAN METODE *JIGSAW LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS IV SD NU SUKOREJO GURAH
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklumdan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu’alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP.19740206 200312 1 003

(Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

Halaman Pengesahan

**PENERAPAN METODE *JIGSAW LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS IV SD NU SUKOREJO GURAH KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

Supendi

NIM. 942414110

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal. 1 Oktober 2014

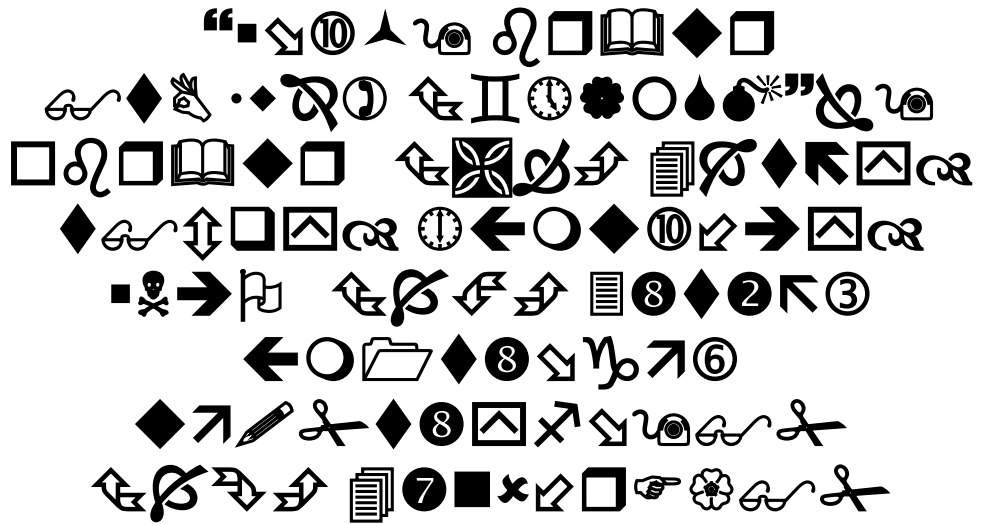
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Mukhammad.Abdullah,M.Ag (.....)
NIP.19660405 199203 1 002
2. Penguji I
Wahidul Anam, M.Ag. (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Iskandar Tsani, M.Ag. (.....)
NIP. 19640601 199803 1 001

Kediri,1 Oktober 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid,MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Motto



39. dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah

diusahakannya,

40. dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya).

41. kemudian akan diberi Balasan kepadanya dengan Balasan yang paling

sempurna,

(QS 53 : An-Najm 39-41)

Halaman Persembahan

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada istriku yang senantiasa membantu dan mendo'akan, serta memberikan motivasi dan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada seluruh Keluarga dan Saudara yang memberikan motivasi dan dukungan,

Kepada guru-guru yang telah mendidikku dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan sehingga aku bisa menyelesaikan S-1.

Rekan – rekan guru dan semua pihak yang membantu yang tidak bisa aku tulis satu persatu.

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

ABSTRAK

SUPENDI, Dosen Pembimbing WAHIDUL ANAM, M.Ag. dan ISKANDAR TSANI M.Ag., Penerapan Metode *Jigsaw Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD NU Sukorejo Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2013 – 2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Metode *Jigsaw Learning*, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

Penelitian bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui model pembelajaran *Jigsaw Learning* di kelas IV SD NU Sukorejo Gurah Kediri, dan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran metode *Jigsaw Learning* dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IV SD NU Sukorejo Gurah Kediri.

Metode penelitian dibagi menjadi dua yaitu metode pengumpulan data dan metode analisis data. Metode pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Metode analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi dan lainnya.

Isi penelitian ini meliputi pertama penerapan metode *Jigsaw Learning* pada mata Pendidikan Agama Islam dengan cara membagi kelas menjadi 3 kelompok dengan anggota masing-masing kelompok 4 siswa untuk mendiskusikan materi yang telah dibagi untuk selanjutnya disampaikan kepada kelompok lain dan sebagai langkah akhir hasil diskusi tersebut dibacakan oleh perwakilan kelompok.

Model pembelajaran *Jigsaw Learning* ini telah berhasil meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok nama-nama malaikat dan tugasnya. Peningkatan prestasi siswa tersebut terlihat dari peningkatan nilai tes yaitu pada pra siklus rata-rata nilai kelas 60.00, pada siklus I rata-rata kelas 72.50 dan pada siklus II rata-rata kelas adalah 85.00. Sedangkan prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar mulai pra siklus, siklus I, dan siklus II semakin meningkat 25%, (pra siklus), meningkat menjadi 33,3% (siklus I), meningkat menjadi 91,67% (siklus II).

HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	,	15	ض	D
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	Z
4	ث	Th	18	ع	,
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	H	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ص	S	28	ي	Y

Kata Pengantar

Alhamdulillah, Puji syukur hanyalah bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik umat dalam mencari ridla Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan semua pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri., yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran untuk memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Ibu Nurul Hanani, M.HI, selaku kepala sekolah SD NU beserta staf, yang telah memberikan izin dan berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Kediri, 2014

Penulis

Supendi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Tindakan	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7

G. Definisi Operasional	8
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Jigsaw Learning	9
B. Prestasi Belajar	14
C. Pendidikan Agama Islam (PAI)	19
D. Hubungan Metode <i>Jigsaw Learning</i> dengan Prestasi Belajar Siswa	23
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	31
C. Subyek Dan Lokasi Peneliti	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisa Data	33
G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	35
B. Deskripsi Data.....	37
Bab V : PEMBAHASAN	60
BAB VI : PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69

LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XVI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Data Siswa Siswi Kelas IV Semester II 2013-2014 36
Tabel 4.2	Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal / KKM Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2013-2014 36
Tabel 4.3	Hasil Tes Belajar Pra Siklus..... 41
Tabel 4.4	Observasi Kreatif Kerja Kelompok Pra Siklus 43
Tabel 4.5	Motivasi Belajar Kelompok Pra Siklus 44
Tabel 4.6	Prestasi Belajar Siklus I 47
Tabel 4.7	Observasi Kerja Kelompok Siklus I 49
Tabel 4.8	Motivasi Belajar Kelompok Siklus I 50
Tabel 4.9	Prestasi Belajar Siklus II 54
Tabel 4.10	Observasi Kerja Kelompok Siklus II 56
Tabel 4.11	Motivasi Belajar Kelompok Siklus II 57
Tabel 5.1	Prestasi Belajar Siswa Dalam Beberapa Siklus 64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Antara Kelompok Asal Dan Kelompok Ahli Dalam Metode Jigsaw	11
Gambar 2. Skema Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3. Grafik Hasil Tes Belajar Pra Siklus.....	42
Gambar 4. Grafik Hasil Tes Belajar Siklus I	48
Gambar 5. Grafik Hasil Tes Belajar Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Pra Siklus..... I
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I IV
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II VIII
Lampiran 4	Pembagian Kelompok XII
Lampiran 5	Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian..... XIII
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup..... XVI