

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam pelaksanaan pembelajaran menulis huruf hijaiyah melalui metode *drill* pada anak kelompok A TKK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, peneliti uraikan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah

Dalam pelaksanaan pembelajaran meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi peneliti melakukan langkah-langkah penerapan metode *drill* adalah guru memberikan penjelasan-penjelasan materi huruf hijaiyah tentang cara menulis, anak juga dikenalkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah, guru memberikan contoh menulis dengan pertolongan garis putus-putus, guru melatih anak dalam memegang pensil yang benar, membuat coretan awal bentuk-bentuk huruf hijaiyah, serta melatih anak membuat pola-pola huruf hijaiyah secara klasikal maupun individu.

2. Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Metode *Drill*.

Berdasarkan analisis pengamatan pada tindakan kemampuan anak dalam menulis huruf hijaiyah pada pra siklus sebanyak 6 anak atau 24%, sedangkan siklus I sebanyak 17 anak atau 68%, dan mengalami peningkatan pada siklus II sebanyak 22 anak atau 88%, hal ini telah memenuhi standar

nilai KKM minimal dalam satu kelas yaitu 85%. Maka kemampuan menulis huruf hijaiyah siklus II yang sebesar 88% pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri dikategorikan Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dengan menggunakan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menulis huruf hijaiyah, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui metode *drill* kemampuan anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri dapat berkembang sangat baik.

3. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, maka ada beberapa yang disarankan peneliti dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK tersebut, sejalan dengan itu peneliti sarankan:

1. Bagi Guru TK

Dalam menggunakan strategi atau cara khususnya dalam pelajaran yang bersifat hafalan guna memperoleh hasil sesuai yang diharapkan. Metode *drill* adalah sebuah strategi atau cara dalam pengajaran dengan jalan melatih anak-anak terhadap materi yang sudah diberikan guna menghasilkan tujuan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

2. Peneliti selanjutnya

Dapat mempelajari lebih dalam tentang permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran dan dapat melakukan pemecahan masalah, hasil penelitian yang dilakukan dapat digunakan sebagai dasar acuan untuk melakukan dan mengembangkan penelitian selanjutnya.

3. Kepala sekolah

Berperan aktif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik untuk upaya peningkatan mutu pendidikan.

4. Pembaca

metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah di TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, sehingga bisa diterapkan pada lembaga TK yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Aisyah. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Anonyim, *Pedoman Pendidikan Agama Islam, Di Sekolah Umum*, Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Asyrofi, Syamsuddin dkk. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2006.
- Bob Samples, *Revolusi Belajar Untuk Anak: Panduan belajar Dan bermain Untuk Membuka Pikiran Anak Anda*. Bandung: Jalmal Press, 1999.
- Carol Seefeldt, Barbara A. Wasik. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta : PT Indeks, 2008.
- Chris Dukes dan Maggie Smith. *Cara Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi dan Berbahasa Pada Anak Pra Sekolah*. Jakarta : PT Indeks, 2010.
- Cohny R Semiawan. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*, Jakarta : PT Indeks cetakan III dengan perbaikan, 2008.
- Depdikbud 1994, *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Dheini, Nurbiana. dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2006.
- Dheini, Nurbiana. dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.

- Hamdani, M.A. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 2009.
- Hidayat, Otib Satibi *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2007.
- Irwahyudi, Wildan. 2009. Penerapan *Metode Resitasi dan Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pelajaran Matematika di SDN Pulerejo 02 Bakung Blitar* . Dalam www.uin-malang.ac.id.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa, 2008.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Munjin, Nasih, A. dkk, *Metode dan Tehnik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Reflika Aditama, 2009.
- Murtadho, M. Basori Alwi. *Pokok-pokok Ilmu Tajwid*. Malang: Rahmatikan Singosari, 2001.
- Kusumah, Wijaya. Dedi Dwitagama. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Indeks, 2010.
- Moedjiono dan Dimiyati. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK, 1995.
- Moeslichatoen R. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud kerja sama dengan Penerbit Rineka Cipta, 2000.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, cet. 1, 2003.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2009.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan* (bandung: Remaja Rosda Karya. 2007.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2007.
- Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Yogyakarta, PT Pustaka Insan Madani, 2010.
- Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, cet. 1, 1995.

- Wardani, I Gak, *Materi Pokok Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Universitas Terbuka, 2008.
- Yeti, Mulyati. dkk. *Bahasa Indonesia*. Cet. 2, Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: Mahmud Yunus Wadzuhryah, cet.II, 1990.
- Zaini, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD, 2007.
- Zaenal, Arifin. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Zuhairi, *Metodologi Pendidikan Agama*, Solo: Ramadhani, 1993.
- Tarigan, H. Guntur. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Wikipedia Indonesia, 2006. Menulis. (Online), (<http://id.wikipedia.org>, diakses 22 Pebruari 2014) pukul 20:15 pm.

LAMPIRAN-LAMPIRAN