

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH
MELALUI METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK PKK
PURWODADI KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI.)



Oleh :

SHOFIYATUN
NIM. 942 402 311

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH MELALUI
METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK PKK PURWODADI
KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SHOFIYATUN
NIM. 942 402 311

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Oktober 2014
Lampiran : 1 (Satu) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Shofiyatun
NIM : 942 402 311
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah
Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK
PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo
Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 19800802 200501 2 005

Halaman Pengesahan

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH MELALUI
METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK PKK PURWODADI
KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SHOFIYATUN
NIM. 942 402 311

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 8 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muawanah, M.Pd. (.....)
NIP. 19680604 199103 2 001
2. Penguji I
Iskandar Tsani, M.Ag. (.....)
NIP.19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si (.....)
NIP. 19800802 200501 2 005

Kediri, 8 Januari 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

| | |
|--|---|
| بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | ١ |
| إِقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ | ٢ |
| خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ | ٣ |
| إِقرأ وَ رَبِّكَ الْأَكْرَمِ | ٤ |
| الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ | ٧ |
| عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمِ | ٨ |

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (Pena)
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Halaman Persembahan

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada suami dan anak-anakku yang sangat ku sayangi untuk segala perhatian dan kasih sayang mereka yang tak pernah habis.

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

Terima kasih semua

ABSTRAK

SHOFIYATUN, Dosen Pembimbing Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ninik Zuroidah, M.Si: Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci : *Peningkatan, kemampuan, menulis, huruf hijaiyah, metode drill.*

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa guru menggunakan metode pembelajaran yang konvensional yaitu metode lama yang tidak sesuai dengan usia pertumbuhan dan perkembangan anak, metode yang digunakan guru hanya berpusat pada metode ceramah, tanya jawab, penggunaan buku-buku majalah, buku tugas saja. Permasalahan penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah implementasi metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah Pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, 2) Apakah metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak kelompok TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak. Implementasi metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi sebagai berikut: guru memberikan penjelasan-penjelasan materi huruf hijaiyah tentang cara menulis, anak juga dikenalkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah, guru memberikan contoh menulis dengan pertolongan garis putus-putus, guru melatih anak dalam memegang pensil yang benar, membuat coretan awal bentuk-bentuk huruf hijaiyah, serta melatih anak membuat pola-pola huruf hijaiyah secara klasikal maupun individu.

Dari hasil penelitian sebelum menggunakan metode *drill* anak masih sangat rendah dengan tingkat keberhasilan sebesar 24% atau 3 anak dari 25 anak, setelah pelaksanaan tindakan menggunakan metode *drill* kemampuan menulis huruf hijaiyah mengalami peningkatan, hasil analisis siklus I sebesar 68%, dan mengalami ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 88%.

HALAMAN TRANSLITERASI

| No. | ARAB | INDONESIA | NO | ARAB | INDONESIA |
|-----|------|-----------|----|------|-----------|
| 1 | ء | , | 15 | ض | D |
| 2 | ب | B | 16 | ط | T |
| 3 | ت | T | 17 | ظ | Z |
| 4 | ث | Th | 18 | ع | , |
| 5 | ج | J | 19 | غ | Gh |
| 6 | ح | H | 20 | ف | F |
| 7 | خ | Kh | 21 | ق | Q |
| 8 | د | D | 22 | ك | K |
| 9 | ذ | Dh | 23 | ل | L |
| 10 | ر | R | 24 | م | M |
| 11 | ز | Z | 25 | ن | N |
| 12 | س | S | 26 | و | W |
| 13 | ش | Sh | 27 | ه | H |
| 14 | ي | S | 28 | ي | Y |

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunian-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan perkembangan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri.
2. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag. Dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Ulfatul Hidayah, S.Pd.AUD selaku kepala sekolah TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Ayah, Ibunda, Suami, Anak-anak serta Kakak dan Adikku yang selalu menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Oktober 2014
Penulis,

SHOFIYATUN
NIM. 942 402 311

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Nota Dinas | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Pernyataan..... | v |
| Motto dan Persembahan | vi |
| Abstrak | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Halaman Translite | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Hipotesis Tindakan | 8 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. KAJIAN TENTANG MENULIS..... | 9 |
| 1. Pengertian Tentang Menulis | 9 |
| 2. Pengertian Tentang Huruf Hijaiyah | 12 |
| B. KAJIAN TENTANG METODE <i>DRILL</i> | 14 |
| 1. Pengertian Metode <i>Drill</i> | 14 |
| 2. Manfaat Metode | 16 |
| 3. Implementasi Penerapan Metode <i>Drill</i> | 17 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Rancangan Penelitian | 20 |
| B. Subjek Dan Objek Penelitian | 21 |
| C. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 22 |
| D. Sumber Data | 25 |
| E. Tehnik Pengumpulan Data | 25 |
| F. Teknik Pengelolaan Data | 26 |
| a. Aspek Yang Dinilai | 27 |
| b. Alat Penilaian | 27 |
| c. Tehnik Penilaian | 30 |
| d. Analisis Data | 30 |
| G. Kriteria Evaluasi Dan Refleksi | 31 |
| H. Prosedur Penelitian | 32 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Paparan Data Penelitian | 36 |
| 1. Data Pra Siklus | 36 |
| 2. Data Siklus I | 39 |
| 3. Data Siklus II | 45 |
| B. Temuan Penelitian | 50 |
| 1. Pra Siklus | 50 |
| 2. Siklus I | 50 |
| 3. Siklus II | 52 |
| 4. Hasil Perbandingan Pra Siklus Sampai Siklus II | 54 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Aktifitas Guru | 56 |
| B. Aktifitas Anak | 57 |
| C. Hasil Penelitian | 58 |
| 1. Pra Siklus | 58 |
| 2. Siklus I | 59 |
| 3. Siklus II | 61 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|-------------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran | 63 |
| Daftar Pustaka | 65 |
| Lampiran-Lampiran | 68 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik | 28 |
| 3.2 Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Anak | 29 |
| 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus..... | 37 |
| 4.2 Hasil Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Siklus I..... | 42 |
| 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I | 44 |
| 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Siklus II | 47 |
| 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II | 49 |
| 4.6 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus I..... | 51 |
| 4.7 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus II | 52 |
| 4.8 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah dari Pra Siklus sampai Siklus II..... | 53 |
| 5.1 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus II | 60 |
| 5.2 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus II | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian | I |
| 5. Surat Pernyataan Pengamat | II |
| 6. Surat Pembantu Penelitian | III |
| 7. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus I | IV |
| 8. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus II | V |
| 9. Rencana Kegiatan Harian Siklus I | VI |
| 10. Rencana Kegiatan Harian Siklus II | VII |
| 11. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian | VIII |
| 12. Daftar Riwayat Hidup | IX |
| 13. Surat Ijin Penelitian | X |



**TAMAN KANAK-KANAK PKK PURWODADI
KECAMATAN RINGINREJO
KABUPATEN KEDIRI**

Alamat : Dusun Baran Desa Purwodadi Kec. Ringinrejo Kab. Kediri

SURAT PERNYATAAN PENGAMAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SHOFIYATUN**
Tempat tanggal lahir : Kediri, 7 Juli 1972
NIM : 942402311

Menyatakan bahwa :

Nama : **ULFATUL HIDAYAH, S.Pd.AUD**
Tempat tanggal lahir : Kediri, 5 Januari 1980
Jabatan : Kepala TK
Tempat mengajar : TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo
Kabupaten Kediri

Adalah teman sejawat yang bertugas sebagai observer dan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 28 September 2014

Mengetahui,
Kepala TK PKK Purwodadi

Observer,

Peneliti,

ULFATUL HIDAYAH, S.Pd. AUD

KHOIRIYAH

SHOFIYATUN
NIM. 942402311



**TAMAN KANAK-KANAK PKK PURWODADI
KECAMATAN RINGINREJO
KABUPATEN KEDIRI**

Alamat : Dusun Baran Desa Purwodadi Kec. Ringinrejo Kab. Kediri

SURAT PERNYATAAN TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SHOFIYATUN**
Tempat tanggal lahir : Kediri, 7 Juli 1972
NIM : 942402311

Menyatakan bahwa :

Nama : **KHOIRIYAH**
Tempat tanggal lahir : Kediri, 3 Maret 1973
Jabatan : Guru Kelas
Tempat mengajar : TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo
Kabupaten Kediri

Adalah teman sejawat yang bertugas sebagai observer dan membantu pelaksanaan perbaikan Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 28 September 2014

Kolaborator

Yang membuat pernyataan
Peneliti,

KHOIRIYAH

SHOFIYATUN
NIM. 942402311



**TAMAN KANAK-KANAK PKK PURWODADI
KECAMATAN RINGINREJO
KABUPATEN KEDIRI**

Alamat : Dusun Baran Desa Purwodadi Kec. Ringinrejo Kab. Kediri

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 26 /TK. PKK. PWD. /IX/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Ulfatul Hidayah, S.Pd.AUD**
Tempat tanggal lahir : Kediri, 5 Januari 1980
Jabatan : Kepala TK
Tempat mengajar : TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kab. Kediri
menerangkan dengan sebenarnya bahwa :
Nama : **SHOFIYATUN**
Tempat tanggal lahir : Kediri, 7 Juli 1972
NIM : 942402311
Unit Kerja : TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kab. Kediri

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelompok B TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Dengan judul : “Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri” yang merupakan salah satu tugas akhir mata kuliah pematapan kemampuan profesional.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 28 September 2014

Kepala TK PKK Purwodadi

ULFATUL HIDAYAH, S.Pd.AUD

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

A. BIODATA PENELITI

Nama : SHOFIYATUN
NIM. : 942402311
Tempat, Tanggal lahir : Kediri, 7 Juli 1972
Alamat : Kelurahan Ngronggo Kota Kediri
Pekerjaan : Guru TK

B. DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Saya, Shofiatun lulus SDN Pesantren I pada tahun 1985, kemudian melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Negeri II (MTsN) Kediri pada tahun 1986, dan lulus pada tahun 1988, Pada tahun 1991 lulus dari Sekolah Menengah Atas (SMEA) Siang Kediri.

Biodata dan daftar riwayat pendidikan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kediri, 28 September 2014

Peneliti,

SHOFIYATUN

ABSTRAK

SHOFIYATUN, Dosen Pembimbing Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ninik Zuroidah, M.Si: Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci : *Peningkatan, kemampuan, menulis, huruf hijaiyah, metode drill.*

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa guru menggunakan metode pembelajaran yang konvensional yaitu metode lama yang tidak sesuai dengan usia pertumbuhan dan perkembangan anak, metode yang digunakan guru hanya berpusat pada metode ceramah, tanya jawab, penggunaan buku-buku majalah, buku tugas saja. Permasalahan penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah implementasi metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah Pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, 2) Apakah metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak kelompok TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak. Implementasi metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi sebagai berikut: guru memberikan penjelasan-penjelasan materi huruf hijaiyah tentang cara menulis, anak juga dikenalkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah, guru memberikan contoh menulis dengan pertolongan garis putus-putus, guru melatih anak dalam memegang pensil yang benar, membuat coretan awal bentuk-bentuk huruf hijaiyah, serta melatih anak membuat pola-pola huruf hijaiyah secara klasikal maupun individu. Dari hasil penelitian sebelum menggunakan metode *drill* anak masih sangat rendah dengan tingkat keberhasilan pada pra siklus sebesar 24%, siklus I sebesar 68%, dan mengalami ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 88%.

