

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pembelajaran dengan penerapan metode *Everyone is a teacher here* dapat meningkatkan prestasi belajar hafalan bacaan sholat mulai dari niat sampai pada salam yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata kelas, yaitu rata-rata prestasi sebelum Siklus 56,42. Rata-rata prestasi siklus I 73,21. Sedangkan rata-rata prestasi Siklus II 85,71. Dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75. Analisa belajar siswa dalam setiap siklus sebagai berikut: Yaitu pada kegiatan awal pra siklus siswa yang tuntas didalam belajar sejumlah 3 siswa (10,72 %) sedangkan siswa yang tidak tuntas belajar 25 siswa (89,28 %). Sedangkan pada penerapan pembelajaran metode *Everyone is a teacher here* pada siklus I siswa yang tuntas belajar ada 14 siswa (50 %) sedang siswa yang tidak tuntas belajar ada 14 siswa (50 %), dan pada kegiatan siklus II siswa yang tuntas belajar ada 26 anak (92,85 %) sedang siswa yang tidak tuntas belajar ada 2 anak (7,15 %). Sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Dengan jawaban yang relevan dengan permasalahan yang ada yaitu :

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Everyone is a teacher here* dapat meningkatkan prestasi belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam materi bacaan Sholat wajib siswa kelas IV semester II SDN Margourip II Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan metode *everyone is a teacher here* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode tersebut dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, pengalaman baru, memperoleh pemahaman materi dan ketrampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN Margourip II Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.
4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan yang dianggap perlu, agar diperoleh hasil yang lebih baik dan optimal.