

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BERPRESTASI
PROGRAM AKSELERASI, EXCELLENT, DAN REGULER
TERHADAP PELAJARAN PAI DI
MTs N 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)



Oleh :

RIA IKE MEI WAHYUNINGSIH
9.321.030.10

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2014

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BERPRESTASI
PROGRAM AKSELERASI, EXCELLENT, DAN REGULER
TERHADAP PELAJARAN PAI DI
MTs N 2 KEDIRI**

**RIA IKE MEI WAHYUNINGSIH
9.321.030.10**

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

Imron Muzakki, M.Psi

NIP. 19661220 199103 1 002

NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIA IKE MEI WAHYUNINGSIH
NIM : 9321.030.10
Judul : STUDI KOMPARASI MOTIVASI BERPRESTASI
PROGRAM AKSELERASI, EXCELLENT, DAN
REGULER PADA MATA PELAJARAN PAI DI
MTs N 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

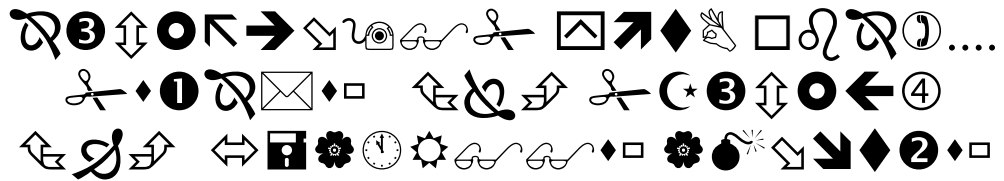
Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19770109 200501 2 002

MOTTO



”.....Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain” (Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan bagi orang-orang yang telah mendukungku dari awal sampai sekarang ini. Yang senantiasa memberi semangat dan memberikan inspirasi sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

Yang pertama terimakasih untuk ayah dan ibu yang senantiasa mendoakanku, mendukung, dan juga memberiku nasihat hingga akhirnya aku seperti sekarang. Juga untuk adikku yang selalu menghibur ketika jenuh dalam mengerjakan skripsi.

Yang kedua untuk dosen pembimbing yang tak henti-hentinya memberikan masukan dan nasihat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Yang ketiga untuk suamiku tercinta yang selalu memberi semangat, memberikan nasihatnya ketika menghadapi kesulitan.

Yang keempat untuk semua teman-temanku yang sudah membantuku dalam pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Al Hamdulillah, segala puji bagi Allah Sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan berjuta – juta kenikmatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARASI MOTIVASI BERPRESTASI PROGRAM AKSELERASI, EXCELLENT, DAN REGULER TERHADAP PELAJARAN PAI DI MTs N 2 KEDIRI”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddiini waddunya wal aakhirah*.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kegelapan menjadi zaman pencerahan ini.

Dengan terselesaikanya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing I dan Imron Muzakki, M.Psi selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak kepala sekolah di MTs N 2 Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku (Ibu Ponisih dan Bapak Harianta) dan semua keluarga penulis, serta suamiku yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri,

Penulis

RIA IKE MEI W

NIM. 9321.030.10

ABSTRAK

RIA IKE MEI WAHYUNINGSIH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Imron Muzakki, M.Psi, Studi Komparasi Motivasi Berprestasi Program Akselerasi, Excellent, dan Reguler Pada Pelajaran PAI Di MTs N 2 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Program Akselerasi, Excellent, dan Reguler

Dalam kehidupan sehari-hari motivasi menjadi sangat penting diberikan kepada seseorang karena motivasi merupakan sebuah alat pendorong yang menjadikan seseorang mampu mencapai tujuan yang diinginkannya. Apapun perbuatan yang kita kerjakan, penting maupun yang kurang penting, beresiko maupun yang tidak mengandung resiko selalu ada motivasinya. Tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Dalam belajar motivasi itu sangat penting. Motivasi merupakan syarat yang mutlak untuk belajar. Motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa dari masing-masing program akselerasi, excellent, maupun reguler bisa jadi tidaklah sama. Ada kemungkinan motivasi yang dimiliki siswa program reguler jauh lebih tinggi atau bahkan sama dengan siswa program akselerasi maupun excellent, karena mungkin mereka termotivasi terutama pada pelajaran PAI. Meskipun mereka berada pada program reguler akan tetapi prestasi yang dimiliki tidak boleh kalah dengan siswa program akselerasi maupun excellent.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah seluruh sampel siswa MTs N 2 Kediri adalah 182 siswa, instrumen penelitian menggunakan angket, teknik analisis data menggunakan One – Way ANOVA yang digunakan untuk mengetahui adakah perbedaan motivasi berprestasi antara kelas akselerasi, excellent, dan reguler terhadap mata pelajaran PAI di MTs N 2 Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) motivasi berprestasi siswa program akselerasi di MTs N 2 Kediri tergolong baik dengan rata-rata 85,4. 2) motivasi berprestasi siswa program excellent di MTs N 2 Kediri tergolong baik dengan rata-rata 83. 3) motivasi berprestasi siswa program reguler di MTs N 2 Kediri tergolong baik dengan rata-rata 81,5115. 4) sebenarnya tidak ada perbedaan motivasi berprestasi antara kelas akselerasi, excellent, maupun reguler. Karena secara signifikan motivasi berprestasi ketiga kelas tersebut sama. Dengan $F_{hitung} = 0,609$ lebih kecil dibanding dengan $F_{tabel} = 0,673$ yang secara signifikan motivasi berprestasi ketiga program tersebut tidaklah berbeda.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Kajian Tentang Motivasi	10
1. Pengertian Motivasi	10
2. Sifat motivasi	13
b. Pengertian Belajar	14
1. Belajar	14
2. Karakteristik Proses Belajar	17
c. Pengertian Motivasi Belajar	18
1. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
2. Jenis Motivasi	19
3. Indikator Siswa Memiliki Motivasi Tinggi	22
4. Indikattor Siswa Memiliki Motivasi Rendah.....	23
5. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	24
B. Kajian Tentang Program	25
a. Program Reguler.....	25
1. Input	26
2. Kurikulum	26
b. Program Akselerasi	27
1. Input	29
2. Kurikulum	29
c. Program Excellent	30
1. Input	33
2. Kurikulum	34
C. Kajian Teori	36

BAB III	METODE PENELITIAN	39
	A. Rancangan Dan Jenis Penelitian	39
	B. Populasi Dan Sampel	39
	C. Instrumen Penelitian	41
	D. Metode Pengumpulan Data	42
	E. Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN	52
	A. Deskripsi Data	52
	1. Deskripsi Variabel Motivasi Berprestasi.....	52
	a. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi.....	52
	2. Deskripsi Data Tingkat Akselerasi.....	60
	3. Deskripsi Data Tingkat Excellent.....	63
	4. Deskripsi Data Tingkat Reguler	65
	B. Uji Komparasi Motivasi Berprestasi Akselerasi, Excellent, Reguler	68
BAB V	PEMBAHASAN	73
BAB VI	PENUTUP	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran–Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data Populasi Dan Sampel
- Tabel 2. Blue Print Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Validitas
- Tabel 3. Nilai Pengujian Valid Motivasi Berprestasi
- Tabel 4. Blue Print Sebaran Item Skala Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 5. Gambaran Subjek Berdasarkan Status Dari SLB Putera Asih
- Tabel 6. Gambaran Subjek Berdasarkan Status Dari SLB Bhakti Pemuda
- Tabel 7. Gambaran Subjek Berdasarkan KualifikasiSLB Putera Asih
- Tabel 8. Gambaran Subjek Berdasarkan KualifikasiSLB Bhakti Pemuda
- Tabel 9. Blue Print Skala Altruisme Sebelum Uji Validitas
- Tabel 10. Nilai Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skala Altruisme
- Tabel 11. Reliabilitas Altruisme
- Tabel 12. Hasil Validitas Skala Altruisme
- Tabel 13. Blue Print Skala Altruisme Setelah Dilakukan Uji Validitas
- Tabel 14. Uji Normalitas Variabel Altruisme
- Tabel 15. Statistik Deskriptif
- Tabel 16. Pedoman Interpretasi Data Altruisme
- Tabel 17. Interpretasi Data Altruisme
- Tabel 18. *True Skor* Data Altruisme Guru SLB Se Kota Kediri

- Tabel 19. Blue Print Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik Sebelum Uji Validitas
- Tabel 20. Nilai Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik
- Tabel 21. Reliabilitas Empati Guru Terhadap Peserta Didik
- Tabel 22. Hasil Validitas Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik
- Tabel 23. Blue Print Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik Setelah Dilakukan Uji Validitas
- Tabel 24. Uji Normalitas Variabel Empati
- Tabel 25. Statistik Deskriptif Variabel Empati
- Tabel 26. Pedoman Interpretasi Data Empati
- Tabel 27. Interpretasi Data Empati
- Tabel 28. *True Skor* Data Empati Guru SLB Se Kota Kediri
- Tabel 29. Blue Print Skala Motivasi Mengajar Guru SLB Sebelum Uji Validitas
- Tabel 30. Nilai Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 31. Reliabilitas Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 32. Hasil Validitas Skala Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 33. Uji Normalitas Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 34. Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 35. Pedoman Interpretasi Data Motivasi Mengajar
- Tabel 36. Interpretasi Data Motivasi Mengajar Guru SLB

- Tabel 37. *True Skor* Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 38. Panduan Deskripsi Nilai Korelasi
- Tabel 39. Korelasi Antara Variabel Altruisme Dengan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 40. Analisis Regresi Antara Variabel Altruisme dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 41. Koefisien Regresi Antara Variabel Altruisme dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 42. Pengujian Determinasi Antara Variabel Altruisme dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 43. Korelasi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik Dengan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 44. Analisis Regresi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 45. Koefisien Regresi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 46. Pengujian Determinasi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 47. Uji Linieritas
- Tabel 48. Uji Regresi Antara Variabel Altruisme Dan Empati Guru Terhadap Peserta Didik Terhadap Motivasi Mengajar Guru SLB Se Kota Kediri
- Tabel 49. Koefisien Regresi Antara Variabel Altruisme Dan Empati Terhadap

Motivasi Mengajar Guru SLB

Tabel 50. Pengujian Determinasi Antara Variabel Altruisme Dan Empati Terhadap Motivasi Mengajar Guru SLB

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Tahap Pengambilan Keputusan Untuk Menolong Menurut Latene dan Darley (1969)
- Gambar 2. Hierarki Kebutuhan Maslow
- Gambar 3. Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan Luar Biasa Putera Asih
- Gambar 4. Struktur Organisasi YPLB Bhakti Pemuda Kota Kediri
- Gambar 5. *Normal Q – Q Plot of Altruisme*
- Gambar 6. *Detrended Normal Q – Q Plot Of Altruisme*
- Gambar 7. *Normal Q – Q Plot Of Empati*
- Gambar 8. *Detrended Normal Q – Q Plot Of Empati*
- Gambar 9. *Normal Q – Q Plot Of Motivasi Mengajar Guru SLB*
- Gambar 10. *Detrended Normal Q – Q Plot Of Motivasi Mengajar Guru SLB*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Blue Print Angket Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran II : Angket Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran III : Tabulasi Data Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran IV : Uji Validitas, Reliabilitas dan Normalitas Angket Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar
- Lampiran V : Tabulasi Data Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar Setelah Uji Validitas
- Lampiran VI : Uji Korelasi
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Penelitian dari SLB Putera Asih dan SLB Bhakti Pemuda
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi
- Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup