

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ISLAM *WASATIIYYAH* DI
KALANGAN MAHASANTRI PONDOK PESANTREN SHARIF
HIDAYATULLAH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
EKA KHARISMA
NIM. 20201054**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ISLAM WASAṬIYYAH DI
KALANGAN MAHASANTRI PONDOK PESANTREN SHARIF
HIDAYATULLAH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Eka Kharisma
NIM. 20201054

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

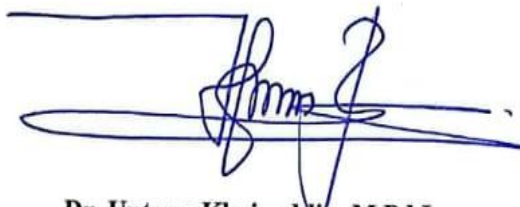
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eka Kharisma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Disetujui Oleh:

Kediri, 28 Maret 2024

Pembimbing I

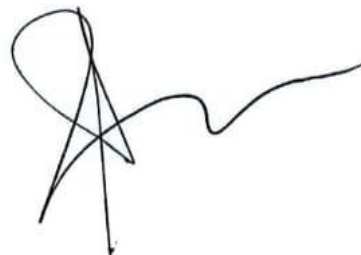


Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP.197205052006041001

Kediri, 28 Maret 2024

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.

NIP.199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 22 Mei 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 – Ngronggo, Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eka Kharisma

NIM : 20201054

Judul : Implementasi Nilai-nilai Islam Wasatiyyah Di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Starta Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

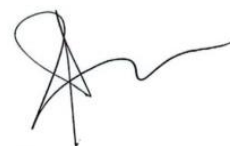
Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP.197205052006041001

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.

NIP.199604242020121009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Mei 2024

Nomor :

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Eka Kharisma

NIM : 20201054

Judul : Implementasi Nilai-nilai Islam Wasatiyyah Di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

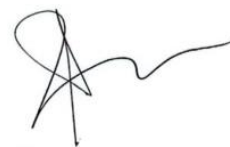
Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP.197205052006041001

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.

NIP.199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ISLAM *WASATIYAH* DI KALANGAN
MAHASANTRI PONDOK PESANTREN SHARIF Hidayatullah
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

EKA KHARISMA

20201054

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 16 Mei 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

()

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

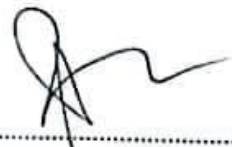
NIP. 197205052006041001

()

3. Penguji II

M. Royvan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.

NIP. 199604242020121009

()

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah

()

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خير الأمور أوسطها

“Sebaik-baik perkara adalah yang berada di tengah-tengah”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eka Kharisma

NIM : 20201054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Eka Kharisma

NIM.20201054

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm, Beribu rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam Yang Maha Penyayang. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan pada baginda Rasulullah Muhammad SAW, nabi yang menerangi akhir zaman. Mahakarya skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang berpengaruh besar dalam perjalanan hidup penullis.

1. Moch. Marhaban dan Lu'luatul Mudrikah, Bapak (Alm) dan Ibu tercinta yang telah menjadi tempat pendidikan pertamaku selama hidup di dunia. Engkaulah yang membesarkanku dengan penuh perjuangan dan keikhlasan. Tiada berhenti engkau memanjatkan doa terbaikmu untukku. Kepada seluruh keluarga tersayang Paman Khabib Musthofa, Mbah H. Suratno, Mbah Hj. Siswati (Almh), Mbah Nyarmi (Almh) dan ketiga sepupu ku tersayang.
2. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. yang telah memberikan bimbingan, melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, dan memberi nasihat serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Untuk Bapak Ali Anwar (Alm) dan Ibu Aini Masykurun (Almh) yang telah mendirikan Sharif Hidayatullah Cyber Pesantren yang selalu memberikan nasihat, motivasi, dan suri tauladan kepada para santri untuk selalu bersemangat dalam mencari ilmu dunia dan akhirat.
4. Untuk boy group idola saya BTS (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook) yang lagu-lagunya selalu menemani saya dalam mengerjakan skripsi dan kata motivasi dari mereka, video-

video mereka yang menjadi tempat healing terbaik saat saya merasa lelah dalam mengerjakan skripsi.

5. Sahabat penulis (Aniq Nur Imtiyazah) yang menjadi keluarga selama bertahun-tahun sampai sekarang dan segenap penghuni kamar hafshoh yang telah memberikan arti kehidupan sebagai santri.
6. Teman seperjuangan santri di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah dan untuk semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu..
7. Dan yang terakhir untuk diri sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam kondisi apapun.

Kediri, 28 Maret 2024

Penulis



Eka Kharisma

NIM.20201054

ABSTRAK

Eka Kharisma, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag., Implementasi Nilai-Nilai Islam *Wasatiyyah* di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-nilai, Islam *Wasatiyyah*

Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah dipilih sebagai objek penelitian didasarkan pada beberapa fenomena bahwa pesantren tersebut telah menginternalisasikan nilai islam *wasatiyyah* melalui program dan kegiatan yang ada di pesantren yaitu mengkaji buku islam *wasatiyyah*.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengeksplorasi penanaman Islam *Wasatiyyah* di kalangan mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri. 2) menganalisa upaya menjaga nilai-nilai islam *wasatiyyah* di kalangan mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri. 3) mengetahui hasil dari penanaman nilai-nilai islam *wasatiyyah* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari pengasuh, gus, dewan guru, pengurus, mahasantri dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penanaman islam *wasatiyyah* di kalangan mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri sebagai berikut: Perencanaannya membagikan 4 buah buku hardfile ke koordinator setiap kelas dan membuat PPT, Pelaksanaan melalui Program pondok meliputi wawasan kebangsaan, teknologi, wawasan Islami, tahsin al-Qur'an, dan pembelajaran Islam *wasatiyyah*, Metodenya melalui pembelajaran meliputi kelas diskusi, pengajaran kitab fiqh, akhlak, al-Qur'an, hadis, serta kegiatan seperti maulid dziba, yasin, tahlil, dan rotibul haddad, Materi dari buku islam *wasatiyyah* kitab fiqh, akhlak, al-Qur'an, hadis. 2) Upaya menjaga nilai-nilai islam *wasatiyyah* di kalangan mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri sebagai berikut: Menerapkan islam *wasatiyyah* di kehidupan sehari-hari. Mencontoh dari, Pengasuh dalam berdakwah, dan berkehidupan, Ikatan alumni, Melalui pembelajaran dalam Kurikulum dan kegiatan mahasantri. 3) Hasil dari penanaman nilai-nilai islam *wasatiyyah* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri sebagai berikut: Penengah ketika menghadapi perbedaan firqoh, madzhab, pemikiran-pemikiran agama yang lain, dan toleransi, Dapat mengambil kebijakan, keputusan hukum, sesuai nilai-nilai islam *wasatiyyah*., Menganut agama islam berdasarkan pemahaman asy'ariyah, Mahasantri menerima perbedaan saat belajar fiqh terdapat 4 madzhab. bersikap lebih baik dalam amar ma'ruf nahi munkar, persaudaraan, dan nasionalisme, serta tawadhu.

ABSTRACT

Eka Kharisma. (2024). *Implementation of Wasatiyyah Islamic Values among Mahasantri at the Sharif Hidayatullah Rejomulyo Islamic Boarding School Kediri City*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (1) Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I., (2) M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

Keywords: *Implementation, Values, Islam wasatiyyah*

The Sharif Hidayatullah Islamic Boarding School was chosen as the research object based on several phenomena that the Islamic boarding school has internalized *wasatiyyah* Islamic values through programs and activities in the Islamic boarding school, namely studying *wasatiyyah* Islamic books.

This research aims to: 1) explore the application of *Wasatiyyah* Islam among students at the Sharif Hidayatullah Rejomulyo Islamic Boarding School, Kediri City. 2) analyze efforts to maintain *wasatiyyah* Islamic values among students at the Sharif Hidayatullah Rejomulyo Islamic Boarding School, Kediri City. 3) find out the impact that occurs after students enter Islamic boarding school with the implementation of *wasatiyyah* Islamic values at the Sharif Hidayatullah Rejomulyo Islamic Boarding School, Kediri City.

The results of the research show: 1) The cultivation of *wasatiyyah* Islam among the students of the Sharif Hidayatullah Rejomulyo Islamic Boarding School, Rejomulyo, Kediri City as follows: The plan is to distribute 4 hardfile books to the coordinator of each class and make a PPT. Implementation through the boarding school program includes national insight, technology, Islamic insight, tahsin al-Qur'an, and *wasatiyyah* Islamic learning. The method through learning includes discussion classes, teaching fiqh books, morals, al-Qur'an, hadith, as well as activities such as birthday dziba, yasin, tahlil, and rotibul haddad, Material from the Islamic book *wasatiyyah*, book of fiqh, morals, al-Qur'an, hadith. 2) Efforts to maintain *wasatiyyah* Islamic values among students at the Sharif Hidayatullah Rejomulyo Islamic Boarding School, Kediri City are as follows: Applying *wasatiyyah* Islam in everyday life. Taking example from, Caregivers in preaching and life, Alumni Association, Through learning in the Curriculum and student activities. 3) The results of instilling *wasatiyyah* Islamic values at the Sharif Hidayatullah Rejomulyo Islamic Boarding School, Kediri City are as follows: Mediating when facing differences in firqoh, madhhab, other religious ideas, and tolerance, Can make policies, legal decisions, according to values Islam *wasatiyyah*., Adhering to the Islamic religion based on Ash'ariyah understanding, Mahasantri accepts differences when studying fiqh, there are 4 schools of thought. behave better in amar ma'ruf nahi evil, brotherhood, and nationalism, as well as tawadhu.

ملخص

إيكا حريسما، المحاضر المشرف د. أونتونج خير الدين، ماجستير في الطب، وم.رويان نفيس فتح الوهاب، ماجستير، تنفيذ القيم الإسلامية الوسطية بين المحاسن في مدرسة شريف هداية الله ريجوموليو الداخلية الإسلامية، مدينة كديري. البحث العلمي ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، 2024م

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، القيم، الإسلام الوسطية

تم اختيار مدرسة الشريف هداية الله الإسلامية موضوعًا للبحث بناءً على عدة ظواهر استوعبت الداخلية الإسلامية القيم الواسطة الإسلامية من خلال البرامج والأنشطة في المدرسة الداخلية الإسلامية، وهي دراسة الكتب الواسطة الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى: (1) استكشاف تطبيق الواسطة الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة شريف هداية الله ريجوموليو الإسلامية الداخلية، مدينة كديري. (2) تحليل الجهود المبذولة للحفاظ على القيم الواسطة الإسلامية بين الطلاب في مدرسة شريف هداية الله ريجوموليو الإسلامية الداخلية، مدينة كديري. (3) معرفة التأثير الذي يحدث بعد دخول الطلاب إلى المدرسة الداخلية الإسلامية مع تطبيق القيم الواسطة الإسلامية في مدرسة شريف هداية الله ريجوموليو الإسلامية الداخلية بمدينة كديري.

تظهر نتائج البحث: (1) تنمية الإسلام الوسطي بين طلاب مدرسة شريف هداية الله ريجوموليو الإسلامية الداخلية، ريجوموليو، مدينة كديري على النحو التالي: الخطة هي توزيع 4 كتب صلبة على منسق كل فصل و تنفيذ PPT من خلال برنامج المدرسة الداخلية يشمل البصيرة الوطنية، التكنولوجيا، البصيرة الإسلامية، تحسين القرآن، والتعلم الإسلامي الواسطة. الطريقة من خلال التعلم تشمل دروس المناقشة، وتعليم كتب الفقه، والأخلاق، والقرآن عن، الحديث، وكذلك أنشطة مثل مولد ذريبا، ياسين، التهليل، وروتبول حداد، مادة من الكتاب الإسلامي الواسطة، كتاب الفقه، الأخلاق، القرآن، الحديث. (2) جهود الحفاظ على القيم الواسطة الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة شريف هداية الله ريجوموليو الإسلامية الداخلية بمدينة كديري على النحو التالي: تطبيق الواسطة الإسلامية في الحياة اليومية. آخذين مثلاً من، مقدمي الرعاية في الوعظ والحياة، جمعية الخريجين، من خلال التعلم في المناهج والأنشطة الطلابية. (3) نتائج غرس القيم الواسطة الإسلامية في مدرسة شريف هداية الله ريجوموليو الإسلامية الداخلية بمدينة كديري هي كما يلي: الوسيط عند مواجهة الاختلافات في الفقه والمذهب والأفكار الدينية الأخرى، والتسامح، يمكنه وضع السياسات والقرارات القانونية ، وفق القيم الإسلامية الواسطة. التمسك بالدين الإسلامي المبني على الفهم الأشعري، يقبل المحاسن في الاختلاف عند دراسة الفقه، هناك 4 مذاهب فكرية. أحسن التصرف في عمار معروف النهي عن الشر والأخوة القومية وكذلك التواضع.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H}	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis

“at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fīṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab transliterasikan dengan menggunakan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام :ditulis *Shaykh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur kehadiran *Illahi Rabbi* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu berjuang dalam meningkatkan agama Allah Swt

Alhamdulillah, puji dan syukur atas rahmat dan karunia kekuatan yang di berikan Allah Swt, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Nilai-Nilai Islam Wasatiyyah Di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang peneliti miliki, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik berupa nasehat, saran, motivasi, do’a dan lain sebagainya ataupun secara materiil dan spiritual. Dengan selesainya tesis ini tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya sehingga penulis menyelesaikan studi.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 skripsi, yang telah banyak membantu masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. Selaku dosen pembimbing 2 atas bimbingan, nasihat, dan koreksi serta motivasi ketika mengerjakan proposal dan skripsi.

6. Terkhusus kepada Orang Tua tercinta Bapak Moch. Marhaban (Alm) dan Ibu Lu'lu'atul Mudrikah
7. Untuk Bapak Ali Anwar (Alm) dan Ibu Aini Masykurun (Almh), Pendidik, pengajar, dan pengurus serta keluarga Pondok Pesantren Sharif Hiayatulah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik dan melimpahkan kasih sayang-Nya kepada mereka semua.

Jazākumullāhuahsanuljaza'

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan yang itu semua disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt peneliti bersyukur dan berdo'a, semoga kajian yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Āmīn*

Wallāhu 'lam biṣawāb

Kediri, 28 Maret 2024

Penulis,



Eka Kharisma

NIM. 20201054

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Penelitian Terdahulu.....	14
F. Definisi Operasional.....	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Nilai	22
B. Islam	23
C. <i>Wasaṭiyyah</i>	24
D. Mahasantri	29
E. Pondok Pesantren	30
F. Nilai-nilai Islam <i>Wasaṭiyyah</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54

B. Kehadiran Peneliti	55
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum.....	65
1. Profil Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah	65
2. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah.....	65
3. Visi, Misi, dan Motto Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah	66
4. Profil Pendiri dan Kepengurusan Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah	67
5. Program Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah	68
6. Fasilitas Pondok Pesantren	69
7. Jumlah santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah (Ma'had 2)	70
B. Paparan Data	70
1. Penanaman Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri.....	70
2. Upaya Menjaga Nilai-nilai Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri	82
3. Hasil dari Penanaman Nilai-nilai Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri.....	100
C. Temuan Penelitian.....	114
1. Penanaman Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri.....	114
2. Upaya Menjaga Nilai-nilai Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri	114
3. Hasil dari penanaman Nilai-nilai Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri.....	115
BAB V PEMBAHASAN.....	116
A. Penanaman Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri	116
B. Upaya Menjaga Nilai-nilai Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Kalangan Mahasantri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri	120
C. Hasil dari penanaman Nilai-nilai Islam <i>Wasqtiyyah</i> di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kota Kediri.....	125

BAB VI PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan.....	134
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	134
C. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kesimpulan 1.....	81
Tabel 4.2. Kesimpulan 2.....	96
Tabel 4.3. Kesimpulan 3.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Buku Islam Wasathiyyah.....	72
Gambar 4.2. Semangat Memperingati HBN.....	74
Gambar 4.3. Program kegiatan Mahasantri.....	75
Gambar 4.4. Kelas belajar Islam <i>wasatiyyah</i>	77
Gambar 4.5. Pembelajaran Islam <i>wasatiyyah</i>	79
Gambar 4.6. <i>Maknani</i> Kitab Klasik.....	90
Gambar 4.7. Menjaga Nilai Islam <i>wasatiyyah</i>	94
Gambar 4.8. Musyawarah Mahasantri.....	100
Gambar 4.9. Kegiatan sehari-hari Mahasantri.....	106
Gambar 4.10. Memperingati Hari Besar Nasional (Nasionalisme).....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Instrumen Penelitian

Lampiran II. Surat Izin Penelitian

Lampiran III. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran IV. Dokumentasi

Lampiran V. Riwayat Hidup Penulis