

تحليل استخدام حروف العطف في البحوث العلمية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس في تدريس اللغة العربية



إعداد :

زين محمد شفيق

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٦٣١٧

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢١ م

صفحة الموافقة

تحليل فوائد حروف العطف في بحوث العلمية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية للخريجين من الجامعة

كيديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٠

زين محمد شفيح

٩٣٢٥٠٦٣١٧

واقفه :

المشرف الثاني

محمد صالح أفيو الدين الماجستير

رقم التوظيف :

المشرفة الأول

الدكتورة بيرون زنبيرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الشعار

مع العلم فاسلك حيث ما سلك العلم ❁ وعنه فكاشف كل من عنده فهم

" Bersama ilmu, tempuhlah jalan yang telah ditempuh oleh ilmu. Dan tentangnya, belajarlah dari setiap orang yang memiliki pemahaman "

ففيه جلاء للقلوب من العمى ❁ وعون على الذين الذي أمره حتم

" Dalam ilmu terdapat penyingkap hati dari kebutaan (krbodohan). Dan pertolongan terhadap agama yang (setiap) urusannya adalah pasti "

(Abul Qosim Ahmad bin Umar bin Abdullah bin Ushfur)

الإهداء

الحمد لله الذي أرشدنا وهدانا إلى الصراط المستقيم والصلاة والسلام على سيد الخلق

النبي محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

أهدي هذا البحث العلمي:

إلى من بسببهما وجودي أمي خير القمرية وأبي محمد خير شعران، وإلى قطعة

الروح الفنيا نور سفطري، وإلى مهجة القلب عبد الفتاح فالح الليال.

كلمة الشكر والتقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي جعل الشمس والقمر وأنزل من السماء المطار والصلاة والسلام على المصطفى سيدنا محمد النبي المرتضى وعلى آله وصحبه ومن تبعهم إلى يوم الكبرى. أما بعد قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضع " تحليل استخدام حروف العطف في البحوث العلمية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية " بهداية الله عزّ وجلّ وتوفيقه وعنايته. وعلم الباحث وتيقن أن هذا البحث يملئ بالنقائص والأخطاء في كتابه ولغته لقلّة الباحث في العلوم بل قد بذل الباحث جهده في تكميل هذا البحث العلمي.

وقد قال الله تعالى في كتابه الكريم (لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد: إبراهيم، ٧) فيجري الباحث من هذه الآية لأن يشكر الله تعالى ولمن عاون على إتمام هذا البحث ثم يشكر الباحث ويقدر على نهاية كتابة البحث العلمي خصوصا إلى:

١. فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير بوصفه مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الدكتور علي أنوار بوصفه عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة احمد صالح الدين رئيس قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة الدكتور يويون زنيرة الماجستير بوصفه مشرفة هذا البحث الأول التي قد دلّته على إتمام هذا البحث.

- ٥ . فضيلة محمد صالح عفي الدين بوصفها مشرف هذا البحث الثانية الذي قد أفاده على إتمام هذا البحث من الأول حتى النهاية بطريقة الصبر.
- ٦ . سماحة خاصة معلمين في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٧ . فضيلة الشيخ محمد شرواني سعيد مرب روحه مدير المعهد هداية المبتدئين أمثلي كوراه كديري.
- ٨ . جميع إخوانه وأخواته الذين عاونونه وشجعوانه على إتمام هذا البحث

الملخص

زين محمد شفيح، ٢٠٢٢م. تحليل استخدام حروف العطف في البحوث العلمية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول: الدكتورة زينة الماجستير، والمشرف الثاني: محمد صالح عفي الدين الماجستير

الكلمات الأساسية : تحليل و استخدام وحروف العطف

اعتمادا على التفريد في استخدام حروف العطف وهي القاعدة الأساسية في اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية فإذا يوجد حروف العطف التي تستخدم قليلا بل لا تستخدم على الإطلاق في البحوث لطلاب تعليم اللغة العربية. الركائز هذا البحث هي كيف استخدام حروف العطف في بحوث طلاب تعليم اللغة العربية؟ ثم ما استخدام حروف العطف في بحوثهم؟. فهذا البحث العلمي يستخدم بالمدخل الكيفي بالمنهج الوصفي وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث الوثائق والقراءة والكتابة في طلاب تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٠ سنة.

وحاصل هذا البحث العلمي يدل على: (١) جملة حروف العطف وهي ١٠٢٥ حرفا بتفصيل كما يلي : و ٨١٥ حرفا، او ١٨١ حرفا، ثم ١٨ حرفا، أم ٥ حرفا، حتى حرفان، بل حرفا ولم تجد حرف ف, لا و لكن في هاؤلاً البحوث. (٢) الحل لأكمال استخدام حروف العطف في طلاب تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٠ سنة يعني بأكثر قراءة الكتاب مثل كتاب الأجرومية إما العمرطي إما ألفية ابن مالك أم تعلم قواعد النحوية مثل قواعد هذا الزمان بلا ترك القواعد السابقة مثل الأربعين أو المفتاح حتى الأمثلي. (٣) فأما الاستخدام هذا البحث عسى ان يساعد التعليم و تعلم اللغة العربية بتركيز حروف العطف التي هي أكثر من استخدامها لأجل تيسره أم تسهيله ولكن باستخدام القوائد الصحيحة.

ABSTRAK

Syafi, Zain Moh. 2022. Analisis Faedah Huruf Athaf pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN KEDIRI. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan (2) M. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Faedah dan Huruf Athaf

Dilatar belakangi oleh sebuah keunikan penggunaan huruf athaf yang notabennya adalah sebuah kaidah dasar dalam mempelajari bahasa arab dan ternyata terdapat beberapa huruf athaf yang sedikit digunakan bahkan tidak sama sekali pada skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Penggunaan huruf athaf pada skripsi mahasiswa pendidikan bahasa arab? dan apa saja faedah-faedah yang terdapat pada huruf athaf tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi, membaca dan mencatat. Sumber data pada skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri tahun 2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Jumlah huruf athaf yang di temukan adalah 1.025 huruf yang terdiri dari 815 huruf و, 17 huruf ثم, 181 huruf أو, 5 huruf أم, 2 huruf بل, 1 حتى. dan ada 4 huruf athaf yang tidak ditemukan yaitu huruf لا, إِمَّا, ف dan لَكِن. (2) Solusi memaksimalkan penggunaan huruf athaf pada sekripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri tahun 2020 yaitu: dengan lebih banyak membaca dan mempelajari buku atau literatur gramatikal Bahasa Arab seperti kitab al-jurumiyah, al-imrity, alfiyah ibnu malik atau metode pembelajaran ilmu nahwu zaman sekarang seperti, al-arba'in, al-miftah, amtsilati, dll. (3) Manfaat penelitian ini semoga bisa membantu dalam mengajar dan mempelajari Bahasa arab dengan menitik tekankan huruf athaf yang lebih sering di pakai agar lebih simpel dan mudah.

الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	صفحة الموافقة
iii	الشعار
iv	التقديم
v	الملخص العربيّة
vi	الملخص الإندونيسيّة
vii	الفهرس
ix	قائمة الجدول
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث
٣	ج. أهداف البحث
٤	د. أهمية البحث
٥	هـ. تحديد البحث
٥	هـ. الدراسات السابقة
٨	الباب الثاني : الإطار النظري
٨	أ. العطف
٨	١. تعريف العطف

٩	٢ . تقسيم العطف.....
١١	٣ . تقسيم حروف العطف
٢٢	ب. منهج البحث.....
٢٢	١ . نوع البحث.....
٢٤	٢ . موقع البحث.....
٢٤	٣ . مصادر البحث.....
٢٥	٤ . طريقة جمع البيانات
٢٦	٥ . طريقة تحليل البيانات
٢٩	الباب الثالث : عرض البيانات ونتائج البحث.....
٢٩	أ. المبحث الأولي
٣٠	ب. المبحث الثاني.....
٥٣	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....
٦٢	الباب الخامس : الخاتمة
٦٢	أ. الخلاصة
٦٣	ب. التوصيات.....
٦٤	ت. الاقتراحات.....

٦٥ قائمة المراجع

٦٧ الملحقات

قائمة الجدوال

الجدول (٣,١) من استخدام حروف العطف ٤٢