

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian analisis yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya mengenai implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran al-Quran hadis berdasarkan KMA 183 di MTs Bahrul Ulum Gadingmangu Perak Jombang, maka bisa disimpulkan bahwa:

1. Implementasi standar isi KMA 183 tahun 2019 pada patapelajaran al-Quran hadis di MTs Bahrul Ulum Gadingmangu Perak Jombang secara umum berjalan dengan baik mulai dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan yang sesuai. Proses yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan ilmiah yait umengamati, bertanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan.
2. Implementasi standar proses KMA 183 tahun 2019 pada mata pelajaran Al-Quran hadis di MTs Bahrul Ulum Gadingmangu Jombang secara garis besar sudah mematok berpedoman sesuai proses yang disarkan Dinas Pendidikan. Proses pembelajaran berjalan dengan baik karena siswa dan guru berkerja sama sesuai tugas masing-masing. Guru sebagai fasilititaor dan siswa berusaha memaksimalkan kemandirian dan terus mencari hal yang ingin dimengerti.
3. Implementasi standar penilaian KMA 183 tahun 2019 pada mata pelajaran Al-Quran hadis di MTs Bahrul Ulum Gadingmangu Perak Jombang menuai sedikit permasalahan. Permasalahan yang mendasar

ialah banyak guru yang belum tau banyak tentang IT, sehingga poses penilaian yang banyak menggunakan teknologi digital sedikit terkendala. Namun, penilaian di MTs Bahrul Ulum Gadingmangu Perak Jombang sudah sesuai Kurikulum 2013.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diselesaikan, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

### 1. Untuk Lembaga

Hasil penelitian ini dapat menambah literature di Kampus IAIN Kediri dalam bidang pendidikan terutama yang bersangkutan dengan implementasi kurikulum 2013 berdasarkan KMA 183 tahun 2019 pada mata pelajaran al-Quran Hadis.

### 2. Bagi MTs Bahrul Ulum Gadingmangu Perak Jombang

Hasil Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk megambil kebijakan dalam pengembangan keaktifan dan kreatifitas peserta didik untuk terlaksananya pembelajaran sesuai kurikulum 2013.

### 3. Bagi Guru al-Quran Hadis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan keaktifan dan kreatifitas siswa.

### 4. Bagi Seluruh Pembaca

Penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan pengimplementasian kurikulum 2013.

