

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya dan berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di MTsN 5 Nganjuk yang telah mengkaji tentang “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al Qur’an pada Siswa Kelas VII di MTsN 5 Nganjuk”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VII di MTsN 5 Nganjuk yaitu sangat variatif ada yang sudah bisa membaca Al-Qur’an dan ada juga yang masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur’an.
2. Kesulitan belajar Al-Qur’an yang dialami oleh siswa kelas VII di MTsN 5 Nganjuk yaitu:
 - a. kesulitan membaca Al-Qur’an dalam melafalkan huruf hijaiyah
 - b. kesulitan membaca Al-Qur’an dalam membedakan harakat panjang dengan harakat pendek
 - c. kesulitan membaca Al-Qur’an dalam ilmu tajwid. Upaya yang dilakukan upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan tersebut antara lain sebagai berikut:
 - a. Membiasakan membaca surat sebelum pelajaran dimulai
 - b. Metode halaqah
 - c. Membaca dan menulis
 - d. Motivasi

3. Faktor penyebab kesulitan belajar membaca Al-Qur'an antara lain sebagai berikut:
 - a. Faktor minat dari diri siswa
 - b. Faktor keluarga
 - c. Faktor lingkungan
 - d. Asal sekolah

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan wawancara dengan beberapa siswa di MTsN 5 Nganjuk dan menganalisis hasilnya, penulis mempunyai beberapa saran yang semoga bisa memperbaiki mutu pembelajaran, terlebih pada upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan optimal. Saran-sarannya antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah

Harus lebih tegas dan bisa menuntut para guru untuk menanamkan kedisiplinan, profesionalisme dalam mengajar, dan melakukan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Sehingga pembelajaran berjalan dengan baik dan optimal dan tidak ada waktu yang terbuang.

2. Kepada semua guru

Untuk semua guru yang ada di MTsN 5 Nganjuk diharapkan dapat membantu siswa memecahkan masalah yang berkaitan dengan kesulitan dalam belajar secara merata dan menciptakan suasana belajar yang nyaman. Sehingga siswa dapat belajar dengan baik.

3. Kepada Guru AL-Qur'an Hadits

Guru Al-Qur'an Hadits diharapkan tetap menjaga komunikasi yang baik dengan siswanya sehingga siswa merasa nyaman. Dengan demikian maka guru akan lebih mudah menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar Al-Qur'an Hadits.

4. Kepada siswa

Hormati dan hargailah guru kalian karena Ilmu yang beliau tularkan sangat bermanfaat untuk kalian. Jangan sampai menyesal dengan tindakan yang kalian lakukan sekarang. Berusahalah meraih apa yang ada dalam angan-angan kalian. Perbaikilah segala sesuatu yang dapat menghambat kesuksesan kalian.

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena petunjuk dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tentu skripsi ini masih banyak kekurangan, jika di dalamnya terdapat kesalahan penulisan maupun tutur kata disebabkan oleh kekurangan penulis itu sendiri. Oleh karena itu, penulis masih membutuhkan masukan, kritikan maupun saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Semoga Allah SWT selalu bersama kita dan selalu melimpahkan Rahmat dan RidhaNya yang penuh berkah. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998.
- Ali Muhson. “Meningkatkan Profesionalisme Guru Sebuah Harapan”, *Ekonomi dan Pendidikan*, 1 (2004), 94-100.
- Aunurrahma. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Arif, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Al-Abror, Muhammad. *Belajar Ilmu Tajwid Mudah dan Praktis*. Jakarta: Pustaka Ainun, 2011.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta, 2007.
- Djalaludin. *Metode Tunjuk Silang Belajar Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Gunawan, Arief. *Rahasia Sukses Mengajar Buku Iqra' yang Mudah dan Menyenangkan*. Jakarta: Yayasan Wakaf Madani 2008.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardi Wiyani. *Psikologi Pendidikan:Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Izzan, Ahmad. *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-ayat Berdimensi Pendidikan*. Banten: PAM Press, 2012.
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indah, 2014.
- J. Moleong , Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya: 2013.
- Mulyadi. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.
- Munir, Ahmad dan Sudarsono. *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994.
- Naswiani Samniah. “Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa”. *Humanika*, (2016), 6-25.
- Nawawi , Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2007.
- Noer Aly, Hery. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2003.
- Prastowo, Andi *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.

- Rohman, Arif . *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan* . Yogyakarta: Laksabang Mediatama, 2009.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2003.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2003.
- Soeharto, Irawan. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995.
- Soprayani. “Madrasah dan Pembedayaan Peran Masyarakat”, *Darussalam*, 2 (2010), 129-140.
- Strauss , Anselm. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Subini Nini. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera, 2011.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Supriyono, Ahmad dan Abu, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Surasman, Otong. *Metode Insani Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani Press, 2002.
- Syah , Muhibin. *Psikologi Pendidikan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 1995.
- Syarifudin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Wardhana, Wisnu Ary. *Al-Qur'an dan Energi Nuklir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

