

**Halaman Persetujuan**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS  
VII DI MTSN 5 NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018**

**TRISNAWATI**

**9.321.237.14**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.**  
**NIP. 19720827 200501 1 005**

**Addin Arsyadana, M.Pd.**  
**NIP. 198808232015031008**

## NOTA DINAS

Kediri, 10 Agustus 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: Trisnawati

NIM : 9321.237.14

Judul : UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII DI MTSN 5 NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Salma Sunaiyah, S.Ag,M.Ag.**  
**NIP. 19720827 200501 1 005**

**Addin Arsyadana, M.Pd.**  
**NIP. 198808232015031008**

**Halaman Pengesahan**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACAAL-QUR'AN PADA SISWA KELAS  
VII DI MTSN 5 NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018**

Trisnawati  
9321.237.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 02 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji utama  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. (.....)  
NIP. 196405031996031001
2. Penguji I  
Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. (.....)  
NIP. 19720827 200501 1 005
3. Penguji II  
Addin Arsyadana, M.Pd. (.....)  
NIP. 198808232015031008

Kediri, 10 Agustus 2018  
Rektor IAIN Kediri

**Dr. H. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

**Halaman Pengesahan**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACAAL-QUR'AN PADA SISWA KELAS  
VII DI MTSN 5 NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018**

Trisnawati  
9321.237.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 02 Agustus 2018

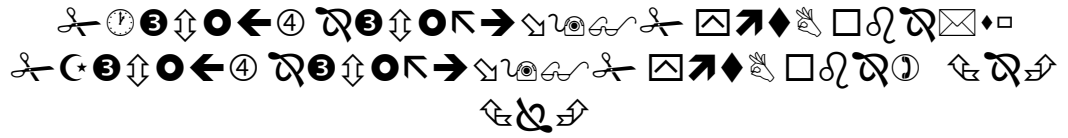
Tim Penguji,

1. Penguji utama  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. (.....)  
NIP. 196405031996031001
2. Penguji I  
Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. (.....)  
NIP. 19720827 200501 1 005
3. Penguji II  
Addin Arsyadana, M.Pd. (.....)  
NIP. 198808232015031008

Kediri, 10 Agustus 2018  
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
**NIP. 196405031996031001**

**HALAMAN MOTTO**



*“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (Q.S Al-Insyirah 5-6).*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS . Al-Insyirah(94)5-6.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberi takdir terbaiknya. Maha Besar Allah yang atas kuasanya memampukan saya sampai diposisi saat ini.

Sholawat semoga tercurah pada Nabi kita, Nabi Muhammad Saw. Semoga kita mendapat syafaatnya pada hari kiamat kelak.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan, mendukung, mengarahkan, menyemangati dan menemaniku sampai detik ini. Terima kasih Bapak Danuri dan Ibu Mukasri.
2. Kakakku Ismanu, Muhawin dan Vepi Ermanti yang selalu mendukung, menjadi pribadi yang penyayang dan selalu membantuku.
3. Seluruh keluargaku yang aku sayangi.
4. Ibu Pri (Bu Kos) yang selalu menasihati dan mendoakanku, pengganti orang tuaku.
5. Teman-teman seperjuangan dari semester awal sampai akhir: Eka RahmahWibawati, Canceriska Nur Laily, Lina Hidayatuz Z, dan Winda Ayu Ningtiyas. Terima kasih Semangatnya.
6. Teman-teman Hidayah yang saya sayangi: Kakak Diah, Cici, Hanum, Putri, Fitroh, Nisa.
7. Bunda-bunda PAUD INSAN MULIA yang saya sayangi
8. Teman-teman satu dosen pembimbing, khususnya Nayli.
9. Teman-teman PAI-F 2014
10. Teman-teman KKN kelompok 65: Imamah, Rina, Dewi, Etik, Uswah, Ayu, Reny, Eva, Enggar, Humam, Rizky, Rozikin.
11. Teman-teman PPL 2 MTs Ma'arif NU Kota Blitar: Norma, Yuni, Saarena, Nurul, Binti, Rika, Aminul, Ghamal, Abu, Akroni, Baihaqi.
12. Dan orang-orang yang selalu menyayangiku.

## ABSTRAK

TRISNAWATI, Dosen Pembimbing Salam Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. dan Addin Arsyadana, M.Pd.: Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII di MTsN 5 Nganjuk Tahun Ajaran 2017/18.

Dalam proses pembelajaran di dalam kelas guru pasti menemui masalah yang dialami oleh siswa dan dapat menghambat proses belajar mengajar, salah satu masalahnya yaitu kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Jadi guru harus mempunyai metode-metode yang mudah digunakan dalam mempelajari Al-Qur'an. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui 1) Bagaimana kemampuan siswa kelas VII MTsN 5 Nganjuk dalam membaca Al-Qur'an, 2) Kesulitan apa saja yang dialami siswa MTsN 5 Nganjuk dan bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an tersebut, 3) mengapa anak mengalami kesulitan belajar membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah guru Al-Qur'an, siswa kelas VII, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan pihak-pihak terkait lainnya. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan adalah *triangulasi*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan siswa kelas VII MTsN 5 Nganjuk dalam hal membaca Al-Qur'an sangat variatif, ada yang sudah bisa membaca Al-Qur'an dan juga ada yang masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an . 2) kesulitan yang dialami yaitu kesulitan dalam melafadzkan huruf hijaiyah/makharijul huruf, kesulitan dalam membedakan harakat panjang dengan harakat pendek, dan penguasaan tajwid yang kurang. Upaya yang dilakukan guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an yaitu membiasakan membaca surat pendek sebelum pelajaran dimulai, metode halaqah, membaca dan menulis, motivasi. 3) faktor yang menjadi penyebabnya adalah minat, keluarga, lingkungan dan asal sekolah.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga kami dapat menyusun skripsi dengan judul “Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun Pelajaran 2017-2018 di SMP Negeri 1 Ngimbang Lamongan” dengan lancar.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Ucapanterimakasih kami sampaikankepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Salam Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
3. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Ibu NajihatulFadliyah, M.Pd.I selaku pengasuh pondok pesantren Sunan Ampel yang banyak sekali memberikan ilmu agama.
5. Bapak Sutopo, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala MTsN 5 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.



6. Semua guru dan karyawan MTsN 5 Nganjuk khususnya Bapak M. Abdul Rasyid, Bapak Rahmad Nursamsi dan Bapak Irfan Nashiruddin selaku guru Al-Qur'an Hadits yang telah banyak membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Kami mohon maaf apabila dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan karena keterbatasan kami yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, kami sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan makalah ini. Semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya untuk kepentingan akhirat.

Kediri, 10 Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II :LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	12
3. Adab Membaca Al-Qur'an .....	13

4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	15
5. Metode Pengajaran Al-Qur'an.....	16
B. Tinjauan tentang Guru Al-Qur'an Hadits .....	17
1. Pengertian Guru .....	17
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	19
3. Fungsi dan Peran Guru.....	21
C. Konsep Tentang Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an dan Faktor yang Mempengaruhinya .....	22
1. Pengertian Belajar .....	22
2. Pengertian Kesulitan Belajar.....	23
3. Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an .....	24
4. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an .....	30
D. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.....	47

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
B. Kehadiran Peneliti .....	58
C. Lokasi Penelitian .....	58
D. Sumber Data .....	65
E. Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	69

H. Tahap-tahap Pengumpulan Data.....	70
<b>BAB IV :PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	72
B. Temuan Penelitian .....	87
<b>BAB V :HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	108
B. Hambatan Strategi Pengelolaan Kelas.....	119
C. Upaya Mengatasi Hambatan Strategi Pengelolaan Kelas.....	121
<b>BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>





## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Contoh RPP Al-Qur'an Hadits Kelas 7

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 4. Surat balasan penelitian dari MTSN 5 NGANJUK

Lampiran 5. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

