

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KARTUN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS IV DI SDN CAMPUR 2 GONDANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

HAFIDHA AMALIYATUL AULA

20201110

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2023/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KARTUN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS IV DI SDN CAMPUR 2 GONDANG**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

Hafidha Amaliyatul Aula (20201110)

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2023/2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KARTUN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV DI SDN CAMPUR 2 GONDANG

Disusun Oleh:

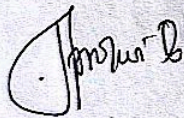
Hafidha Amaliyatul Aula

NIM : 20201110

Telah disetujui untuk diujikan

Kediri, 04 Juni 2024

Pembimbing 1,



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Pembimbing 2,



Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KARTUN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV DI SDN CAMPUR 2 GONDANG

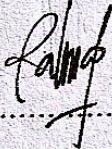
Hafidha Amaliyatul Aula

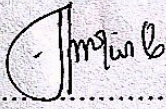
20201110


Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada Rabu 12 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama,
(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001
2. Penguji 1,
(Dewi Agus Triani, M.Pd.I)
NIP. 199008172015032006
3. Penguji 2,
(Husnul Khotimah, M.Pd.I)
NIP. 198611292020122006


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 26 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Dalam proses yang dilalui pasti memiliki harga di dalamnya. Cobalah untuk menikmati lelah-lelah yang dirasakan. Bentangkan lagi perasaan sabar itu. Semua yang kau tanam dan diusahakan untuk menjadikan apa yang kau impikan mungkin tidak selalu berjalan lurus, terdapat krikil-krikil yang harus dilalui. Tapi percayalah sebuah krikil-krikil itu yang nantinya dapat kau ceritakan.”

“Jangan lupa untuk selalu berterima kasih kepada diri yang telah dipaksa untuk selalu siap menghadapi setiap proses yang dilalui hingga pada titik ini. Walaupun hasil yang diharapkan belum terlihat berharga di mata orang lain. Selalu ingat bahwa semua orang memiliki porsi masing-masing, yang dimana proses yang dilalui berbeda. Dan jangan pernah memandangi sebelah mata pencapaian seseorang di saat orang tersebut belum selesai dengan prosesnya”

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafidha Amaliyatul Aula

NIM : 20201110

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan Media Wayang Kartun untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDN Campur 2 Gondang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikannya oleh universitas batal saya terima.

Kediri, 26 Juni 2024



Hafidha Amaliyatul Aula

NIM. 20201110

ABSTRAK

Hafidha Amaliyatul Aula, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani M. Pd. I. dan Husnul Khotimah M.Pd. I., *Pengembangan Media Wayang Kartun untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDN Campur 2 Gondang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2023/2024.

Kata Kunci : Media Wayang Kartun, Hasil Belajar, Mata Pelajaran PAI.

Media pembelajaran merupakan alat yang dirancang sebagai penghantar informasi materi pembelajaran di kelas, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Penelitian ini dilaksanakan karena kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SDN Campur 2 Gondang. Dengan keterbatasan tersebut pendidik hanya menggunakan metode ceramah. Hal tersebut menyebabkan siswa merasa bosan dan jenuh saat mengikuti pembelajaran karena metode yang digunakan cenderung monoton, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa menurun. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu adanya sebuah pengembangan media pembelajaran yang unik dan menarik sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan, kelayakan, dan keefektifan media pembelajaran wayang kartun pada materi Akhlak mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV di SDN Campur 2 Gondang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) yang menggunakan prosedur model *ADDIE*. Model *ADDIE* terdiri dari 5 tahap yang meliputi 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Implementasi dan, 5) Evaluasi. Penelitian pengembangan ini melibatkan ahli media pembelajaran, ahli materi, guru mata pelajaran, dan seluruh siswa kelas IV di SDN Campur 2. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data angket dan data tes.

Hasil dari penelitian pengembangan wayang kartun untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran wayang kartun di SDN Campur 2 yaitu memperoleh penilaian dari validator ahli media pembelajaran dengan persentase 95% termasuk kriteria "*sangat valid*". Penilaian dari validator ahli materi pada tahap I memperoleh persentase 92% termasuk kriteria "*sangat valid*" dan pada tahap II memperoleh persentase 100% dengan kriteria "*sangat valid*". Penilaian untuk keefektifan media wayang kartun memperoleh persentase 95% dari respon guru dan 88,1% untuk respon siswa, keduanya termasuk kriteria "*sangat baik*". Kemudian uji lapangan untuk menguji keefektifan media pembelajaran wayang kartun untuk meningkatkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari uji *pre-test* yang memperoleh nilai rata-rata 49,5 menjadi 88,5 diuji melalui *post-test*. Berdasarkan penjelasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran wayang kartun pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi akhlak layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan ridho dan karunia-Nya, Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman, dengan diiringi upaya meneladani akhlakunya yang mulia.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Wayang Kartun untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDN Campur 2 Gondang”** dibuat untuk memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Selain itu, tujuan dibuatnya penelitian ini untuk menambah pengetahuan kepada pembaca mengenai media pembelajaran yang tepat untuk digunakan pada anak usia Sekolah Dasar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd, I. selaku Ketua program prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd, I. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini dengan tulus sampai tahap akhir.
5. Ibu Husnul Khotimah, M. Pd, I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran untuk membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tulus hingga tahap akhir.
6. Ibu Yuni Suprihatin, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah di SDN Campur 2 yang telah memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Imam Al-Ghozali selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Campur 2 yang telah membantu dan melakukan kerjasama dengan penulis dalam proses penelitian.
8. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta Alm. Bapak Suyono dan Ibu Darni. Terutama Ibu saya yang telah memberikan banyak dukungan materil maupun moril yang sangat membantu untuk pengerjaan skripsi. Terima kasih atas semua cinta yang telah Ayah dan Ibu berikan kepada saya.
9. Fameyta Rahma Aulia, kakak kandung terbaikku. Yang telah memberikan pengarahan dan semangat yang tulus dalam pengerjaan skripsi ini, dan
10. Tegar Julilito yang telah menjadi support system dan membantu dengan tenaga yang tulus pengerjaan media pembelajaran yang dikembangkan.

Semoga semua bantuan, bimbingan, dan do'a yang diberikan kepada penulis dapat dinilai ibadah oleh Allah Swt. Dalam hal ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya pengalaman dan juga ilmu yang dimiliki. Oleh karenanya jika ada kritik dan saran yang membangun agar lebih baik maka penulis akan menerima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat untuk inspiratif dan semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 04 Juni 2024

Hafidha Amaliyatul Aula
NIM : 20201110

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR ISI TABEL	xii
DAFTAR ISI GAMBAR	xiv
DAFTAR ISI LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Manfaat Pengembangan	9
F. Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Pengembangan	15
2. Media Pembelajaran.....	19
3. Kriteria Pemilihan Media.....	26
4. Media Wayang Kartun	29
5. Hasil Belajar.....	35
6. Akhlak.....	40
7. Materi Akhlak Kelas IV	50
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	59

A. Model Penelitian dan Pengembangan	59
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	61
1. Tahap Analisis	61
2. Tahap Desain.....	64
3. Tahap Pengembangan	70
4. Tahap Implementasi.....	73
5. Tahap Evaluasi	75
C. Uji Coba Produk.....	76
1. Desain Uji Coba.....	76
2. Subjek Uji Coba.....	78
3. Jenis Data.....	78
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	78
5. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	87
A. Hasil Pengembangan	87
1. Penyajian Data Uji Coba	87
B. Analisis Data.....	107
1. Analisis Data Validasi Media Pembelajaran	107
2. Analisis Data Validasi Materi.....	108
3. Efektivitas Media Pembelajaran Wayang Kartun	109
4. Analisis Data Kepraktisan Respon Guru	114
5. Analisis Data Kepraktisan Respon Siswa.....	115
C. Revisi Produk	115
1. Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran	116
2. Revisi Produk Ahli Materi	117
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR ISI TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.1 Jenis-Jenis Hasil Belajar	37
Tabel 2.2 Hasil Belajar	39
Tabel 2.3 Indikator Akhlakul Karimah Anak Terhadap Sesama	48
Tabel 2.4 Indikator Akhlakul Karimah Anak Terhadap Alam.....	49
Tabel 2.5 Indikator Akhlakul Karimah (Percaya Diri, Musyawarah, Persatuan)	58
Tabel 3.1 Desain Gambar Wayang Kartun	65
Tabel 3.2 Desain Buku Cerita.....	68
Tabel 3.3 Angket Validasi Media Wayang Kartun	71
Tabel 3.4 Angket Validasi Materi	72
Tabel 3.5 Angkett Validasi Respon Guru	80
Tabel 3.6 Angket Validasi Respon Siswa	81
Tabel 3.7 Skor Penilaian Wayang Kartun.....	82
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Wayang Kartun.....	83
Tabel 3.9 Skor Penilaian Wayang Kartun.....	84
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Respon Siswa.....	84
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Respon Guru dan Respon Siswa	85
Tabel 3.12 Kriteria Keefektifan	86
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan Wayang Kartun	94
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	98
Tabel 4.3 Hasil Awal Validasi Ahli Materi.....	99
Tabel 4.4 Hasil Akhir Validasi Ahli Materi.....	100
Tabel 4.5 Data Nilai Pre-Test Uji Coba Terbatas	103
Tabel 4.6 Data Nilai Pre-Test Uji Coba Luas.....	103
Tabel 4.7 Data Nilai Post-Test Uji Coba Terbatas.....	104
Tabel 4.8 Data Nilai Post-Test Uji Coba Luas	104
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru.....	105
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa.....	106
Tabel 4.11 Hasil Perbandingan Nilai Uji Coba Terbatas.....	109
Tabel 4.12 Hasil Perbandingan Nilai Uji Coba Luas	110
Tabel 4.13 Paired Samples Statistics.....	111

Tabel 4.14 Paired Samples Test.....	112
Tabel 4.15 Paired Samples Statistics.....	113
Tabel 4.16 Paired Samples Test.....	113
Tabel 4.17 Desain Akhir Media Wayang Kartun.....	117
Tabel 4.18 Desain Akhir Buku Cerita Media Wayang Kartun	118

DAFTAR ISI GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Addie.....	60
Gambar 3.2 Desain Kelir Wayang Kartun.....	67
Gambar 4.1 Hasil Pengembangan Kelir	96
Gambar 4.2 Hasil Pengembangan Buku Cerita.....	96
Gambar 4.3 Hasil Pengembangan Media Wayang Kartun.....	97
Gambar 4.4 Uji Coba Terbatas	102
Gambar 4.5 Uji Coba Luas.....	102

DAFTAR ISI LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Media Pembelajaran	133
Lampiran 2 Validasi Ahli Materi	134
Lampiran 3 Hasil Respon Guru Mata Pelajaran PAI.....	135
Lampiran 4 Hasil Pre-Test Peserta Didik	136
Lampiran 5 Hasil Post-Test Peserta Didik	139
Lampiran 6 Hasil Respon Peserta Didik	141
Lampiran 7 Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi.....	144
Lampiran 8 Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi.....	145
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 10 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian.....	147
Lampiran 11 Dokumentasi	148