

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Teknik Kunjungan Kelas

Pelaksanaan teknik kunjungan kelas yang dilaksanakan oleh Kepala SMP Negeri 2 Loceret sudah baik dan terstruktur mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai kepala sekolah menganalisa hasil supervisi teknik kunjungan kelas dan memberikan penguatan serta memberikan dorongan untuk mempertahankan kemampuan yang sudah baik tersebut. Cara kepala sekolah mengunjungi dengan memberitahu terlebih dahulu.

2. Kinerja Guru

Kinerja guru SMP Negeri 2 Loceret sudah baik, mulai dari membuat perangkat perencanaan, pelaksanaan mengajar didalam kelas seperti penguasaan materi, metode, media, dan pengelolaan kelas sampai dengan memberikan evaluasi. Mengenai media yang digunakan para guru SMP Negeri 2 Loceret masih sangat kurang, karena fasilitas sarana prasarana IT nya kurang lengkap dan kurang mendukung.

3. Efektifitas Teknik Kunjungan Kelas Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Pelaksanaan teknik kunjungan kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah sangat afektif untuk meningkatkan kinerja para guru SMP Negeri 2 Loceret. Teknik kunjungan kelas berpengaruh positif untuk meningkatkan kinerja guru serta dapat meningkatkan kinerja guru dan sangat efektif ketika Kepala SMP Negeri 2 Loceret menggunakan supervisi dengan teknik kunjungan kelas. Faktor yang mempengaruhi meningkatnya kinerja guru salah satunya yaitu supervisi kepala sekolah dengan teknik kunjungan kelas.

Respon para guru ketika dikunjungi sangat baik meskipun ketika dikunjungi para guru memiliki perasaan ndredek, grogi, dan takut. Perasaan tersebut terhalangi oleh semangat dari dalam diri guru SMP Negeri 2 Loceret. Pengaruh setelah dikunjungi bahwa ada pengaruh yang positif ketika para guru dikunjungi kepala sekolah. Mulai dari membuat perangkat pembelajaran, performansi mengajar sampai dengan mengevaluasi. Setelah dikunjungi kelasnya oleh kepala sekolah yang dilakukan oleh para guru SMP Negeri 2 Loceret yaitu banyak melakukan perbaikan cara mengajarnya, ada tambahan motivasi dari kepala sekolah, lebih siap mengajar dengan lebih baik. Ada juga yang mengatakan bahwa sebelum atau sesudah dikunjungi kepala sekolah tetap semangat mengajarnya lebih baik lagi.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Hendaknya guru selalu mengikuti program yang diselenggarakan oleh kepala madrasah kaitannya dengan peningkatan kinerja guru. Para guru hendaknya selalu lebih semangat ketika mengajar didalam kelas.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya selalu meminta masukan atau saran dari para guru demi kemajuan sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah hendaknya memberikan variasi ketika mensupervisi para guru seperti diadakannya rapat guru, diskusi panel, seminar dan sebagainya.