

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI KEPRAMUKAAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V GOLONGAN PENGGALANG
RAMU DI SDN JONGBIRU KAB. KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
MUHAMMAD SIROJUL MUNIR MAULANA
NIM. 932603918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI KEPRAMUKAAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V GOLONGAN PENGGALANG
RAMU DI SDN JONGBIRU KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

**MUHAMMAD SIROJUL MUNIR MAULANA
NIM. 932603918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI KEPRAMUKAAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V GOLONGAN PENGGALANG
RAMU DI SDN JONGBIRU KAB. KEDIRI**

MUHAMMAD SIROJUL MUNIR MAULANA

NIM. 932603918

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI KEPRAMUKAAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V GOLONGAN PENGGALANG
RAMU DI SDN JONGBIRU KAB. KEDIRI**

**MUHAMMAD SIROJUL MUNIR MAULANA
NIM. 932603918**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri Pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

(.....)

2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....)

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Scouting, is not a science to be solemnly studied, nor is it a collection of doctrines and texts. Nor again is it a military code for drilling discipline into boys and repressing their individuality and initiative. No it is a jolly game in the out of doors, where boy-men and boys can go adventuring together as older and younger brother, picking up health and happiness, handicraft and helpfulness.”

(Boden Powell – Pendiri Pramuka Dunia)

“Kepramukaan, bukanlah suatu ilmu yang harus dipelajari dengan sungguh-sungguh, juga bukan merupakan kumpulan doktrin dan tulisan. Ini juga bukan merupakan aturan militer yang bertujuan untuk menanamkan disiplin pada anak laki-laki dan menekan individualitas dan inisiatif mereka. Tidak, ini adalah permainan yang menyenangkan di alam terbuka, di mana laki-laki satu dan yang lain dapat bertualang bersama sebagai kakak dan adik, dengan prinsip kesehatan, kebahagiaan, kerajinan tangan dan saling tolong menolong.

(Boden Powell – Pendiri Pramuka Dunia)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sirojul Munir Maulana

NIM : 932603918

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Mei 2024



membuat pernyataan

Muhammad Sirojul Munir Maulana

HALAMAN ABSTRAK

Muhammad Sirojul Munir Maulana, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. : *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kepramukaan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Golongan Penggalang Ramu Di SDN Jongbiru Kab. Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2024

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Minat Belajar.

Kepramukaan merupakan sebuah ekstrakurikuler yang mengembangkan ranah pembelajaran pada spritual, sosial, emosional, intelektual dan fisik. Kegiatan kepramukaan diperkuat dengan Undang-Undang No. 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka dan setiap satuan pendidikan memiliki kewajiban untuk melaksanakannya. Peneliti menemukan pembina pramuka masih sering menggunakan buku SKU (Syarat-syarat Kecakapan Umum) dan SAKU Pramuka dalam hal pembelajarannya dan masih jarang menggunakan variasi bahan ajar lain yang bisa meningkatkan minat belajar peserta didik. Atas dasar tersebut, peneliti mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Pramuka Golongan Penggalang Ramu dengan tujuan untuk mengetahui pengembangan produk lembar kerja peserta didik materi kepramukaan, untuk mengetahui kelayakan produk lembar kerja peserta didik materi kepramukaan, dan untuk mengetahui keefektifan produk lembar kerja peserta didik materi kepramukaan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SDN Jongbiru Kab.Kediri.

Tahap-tahap penelitian menggunakan model ADDIE, yaitu: *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa, uji coba kelompok kecil dan kelompok besar di SDN Jongbiru Kab. Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan penilaian ahli media menyebutkan bahwa memperoleh persentase kelayakan sebesar 97,7% dengan kriteria “Sangat Layak”. Penilaian ahli materi menyebutkan bahwa memperoleh persentase kelayakan sebesar 100% dengan kriteria “Sangat Layak”. Penilaian dosen ahli bahasa menyebutkan bahwa persentase kelayakan sebesar 83% kriteria “Sangat Layak”. Respon peserta didik sebelum uji coba produk dalam kelompok kecil mendapatkan jumlah skor total 19 dengan persentase 31,6% dengan kategori “Mendekati Tidak Setuju” dalam pembelajaran materi kepramukaan penggalang ramu, setelah dilakukan uji coba produk lembar kerja peserta didik di kelompok kecil sebanyak 6 peserta didik mendapatkan jumlah skor total 50 dengan persentase 83% dengan kategori “Mendekati Setuju”. Berdasarkan respon peserta didik sebelum uji coba produk kelompok besar sebanyak 20 peserta didik yang diperoleh skor total 97 dengan persentase 48,5% dengan kategori “Mendekati Tidak Setuju”, sesudah dilakukan uji coba produk kelompok besar mendapatkan skor total 179 dengan persentase 89,5% dengan kategori “Medekati Setuju”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, rasa syukur saya haturkan atas perjuangan dan doa-doa indah selama ini dari diri sendiri dan orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, sehingga selesai sudah dunia perskripsian ini. Skripsi ini saya tujukan kepada :

1. Orang tua saya, Bapak Ahmad Dimiyati dan Ibu Syarifah yang selalu mensupport dan mendoakan masa depan saya. Terima kasih telah merawat saya sampai bisa kuliah di perguruan tinggi IAIN Kediri yang merupakan anak yang pertama melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi.
2. Kakak saya Miftahun Nikmah dan Binti Tsaniyatus Salamah Hasanah serta adik saya Muhammad Wildan Roziqul Ula yang memberikan doa dan harapan terbaik.
3. Para dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan memberikan bimbingan terbaik sampai selesainya skripsi ini.
4. Para dosen validator produk yang memberikan penilaian dan masukan baiknya produk sehingga berkualitas.
5. Keluarga besar SDN Jongbiru yang telah mengizinkan penelitian ini.
6. Rekan-rekan Dewan Kerja Cabang Kediri yang telah mewarnai setiap perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
7. Jodoh yang belum diketahui keberadaannya entah di bumi mana dan sedang menggenggam tangan siapa. Percayalah kamu adalah alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini, agar kelak kamu bangga terhadap penulis yang telah melewati hari-hari sulitnya, dan semoga bertemu dengan versi terbaik kita masing-masing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kepramukaan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Golongan Penggalang Ramu Di SDN Jongbiru Kab. Kediri”. Sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat beliau yang telah memberikan bimbingan dan alam kegelapan menuju alam terang benderang yaitu Agama Islam yang penuh dengan keimanan dan tali kasih sesama umat.

Pada penulisan skripsi ini peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak, karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan arahan dan doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli media.
6. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.I yang telah bersedia menjadi validator ahli bahasa.
7. Bapak Setiawan, M.Sy yang telah bersedia menjadi validator ahli materi.

8. Keluarga besar SDN Jongbiru Kab.Kediri yang telah bersedia mengizinkan dan membantu saya melakukan penelitian skripsi ini.

Kediri, 18 Mei 2024

Muhammad Sirojul Munir Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Pengembangan	14
B. Lembar Kerja Peserta Didik.....	15
C. Minat Belajar.....	17
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	24
A. Model Penelitian dan Pengembangan	24
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
C. Uji Coba Produk.....	26
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Jenis Data	27

F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Pengembangan.....	35
B. Analisis Data	63
C. Penyajian Data Hasil Uji Coba	66
D. Revisi Produk.....	72
E. Pembahasan.....	78
BAB V KAJIAN DAN SARAN	84
A. Kajian	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Angket Validasi Ahli Media	30
Tabel 3.2	Angket Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3.3	Angket Validasi Ahli Bahasa	30
Tabel 3.4	Skala Likert	31
Tabel 3.5	Skala Persentase Penilaian	32
Tabel 3.6	Angket Kuisisioner Peserta Didik.....	32
Tabel 3.7	Skor Alternatif Jawaban Angket	34
Tabel 3.8	Skala Persentase Penilaian	34
Tabel 4.1	Hasil Wawancara.....	36
Tabel 4.2	Analisis Materi Kepramukaan Penggalang Ramu	38
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4.4	Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media.....	55
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi	56
Tabel 4.6	Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi	56
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Bahasa	57
Tabel 4.8	Kritik dan Saran dari Validator Ahli Bahasa	58
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Minat Belajar Sebelum Menggunakan Produk ..	59
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Minat Belajar Setelah Menggunakan Produk	60
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Minat Belajar Sebelum Menggunakan Produk ..	61
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Minat Belajar Sebelum Menggunakan Produk ..	62
Tabel 4.13	Hasil Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4.14	Hasil Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.15	Hasil Validasi Ahli Bahasa	65
Tabel 4.16	Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Menggunakan Produk	66
Tabel 4.17	Hasil Angket Minat Belajar Setelah Menggunakan Produk	67
Tabel 4.18	Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Menggunakan Produk	69
Tabel 4.19	Hasil Angket Minat Belajar Setelah Menggunakan Produk	70
Tabel 4.20	Revisi Tahap Pembimbing	72
Tabel 4.21	Revisi Tahap Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.22	Revisi Tahap Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.23	Revisi Tahap Validasi Ahli Bahasa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Tampilan Cover Produk	48
Gambar 4.2	Petunjuk Penggunaan Produk.....	48
Gambar 4.3	Halaman Daftar Isi	49
Gambar 4.4	Halaman Bab dengan Penjelasan Muatan Materi.....	49
Gambar 4.5	Halaman Materi Kepramukaan.....	50
Gambar 4.6	Halaman Latihan Soal	50
Gambar 4.7	Peserta Didik Mengisi Angket Minat Belajar Sebelum Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik	52
Gambar 4.8	Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik .	52
Gambar 4.9	Peserta Didik Mengisi Angket Minat Belajar Setelah Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik	52
Gambar 4.10	Peserta Didik Mengisi Angket Minat Belajar Sebelum Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik	53
Gambar 4.11	Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik .	53
Gambar 4.12	Peserta Didik Mengisi Angket Minat Belajar Setelah Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik	54
Gambar 4.13	Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Sebelum dan Setelah Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
Gambar 4.14	Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Sebelum dan Setelah Pada Uji Coba Kelompok Besar	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Kelompok Kecil	90
Lampiran 2 Uji Coba Kelompok Besar	92
Lampiran 3 Validasi Ahli	94
Lampiran 4 Surat Penelitian	104
Lampiran 5 Dokumentasi	107
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	108
Lampiran 7 Hasil Uji Plagiasi	109
Lampiran 8 Bukti Bimbingan Skripsi	111