

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Nabawi Maftahul Uluum”. Dapat ditarik sebuah kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dengan nilai t_{hitung} sebesar $4,961 > t_{tabel}$ yakni $1,994$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar. Pada presentase $23,8\%$ sedangkan sisasnya $76,2\%$ dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.
2. Ada pengaruh yang positif dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,711 > t_{tabel}$ yakni $1,994$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ antara interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar Pada presentase $14,8\%$ sedangkan sisasnya $85,2\%$ dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.
3. Ada pengaruh secara simultan dan signifikan antara kesiapan belajar dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar dengan nilai f_{hitung} sebesar $15,275 > f_{tabel}$ yakni $3,113$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Pada presentase $28,1\%$ sedangkan sisasnya $71,9\%$ dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

B. Saran

1. Penulis mengharapkan pendidik mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri dengan mempelajari materi sebelum guru menyampaikan materi pembelajaran secara mandiri.
2. Penulis mengharapkan pendidik untuk dapat mendorong siswa membentuk sebuah pola interaksi yang berprogres pada hal-hal yang bersifat positif sehingga menjadikan murid memiliki rasa sosial.
3. Penulis mengharapkan adanya strategi baru yang digunakan pendidik dalam menyampaikan materi. Hal ini akan membuat siswa lebih fokus ketika jam pembelajaran berlangsung.
4. Penulis mengaharapkan siswa untuk berteman terhadap semua teman yang ada dikelas tidak hanya sebagian saja sehingga mampu menciptakan rasa sosial antar teman melalui kegiatan kerja kelompok diluar jam pembelajaran.