

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NABAWI MAFTAHUL ULUUM**

SKRIPSI



OLEH :

LAILATUL NUR AFIFAH

NIM. 20201107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NABAWI MAFTAHUL ULUUM**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institusi Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Lailatul Nur Afifah

20201107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN INTERAKSI TEMAN SEBAY
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NABAWI MAFTAHUL ULUUM**

Oleh :

Lailatul Nur Afifah

NIM. 20201107

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

NOTA DINAS

Kediri, 16 Mei 2024

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamualikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Lailatul Nur Afifah

NIM : 20201107

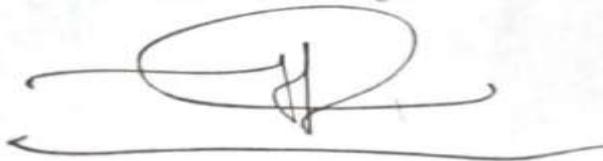
Judul : Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti DI SMP Nabawi Maftahul Uluum

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaanya bapak kami ucapkan terimakasih.

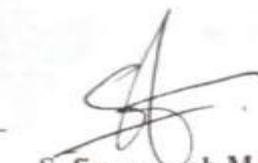
Wassalamualikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamualikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Lailatul Nur Afifah

NIM : 20201107

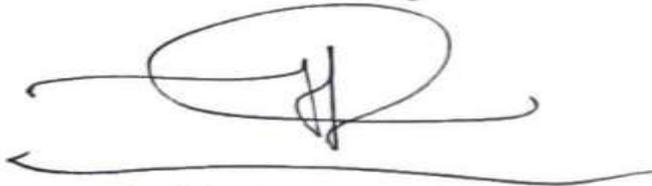
Judul : Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti DI SMP Nabawi Maftahul Uluum

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaanya bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP
NABAWI MAFTAHUL ULUUM**

LAILATUL NUR AFIFAH

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.198603042019031007

(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

(.....)

3. Penguji II



Sufirmansyah M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

(.....)

Kediri, 13 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

“Jadilah seorang muslim yang mempunyai sifat sabar, ikhlas, dan menerima atas semua yang telah Allah takdirkan untuk kita dengan diimbangi ikhtiar dalam setiap langkah proses perjalanan menuju kesuksesan”¹

¹ Lailatul Nur Afifah, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Kediri, (Prodi Pendidikan Agama Islam:Kediri, 2024).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang mana telah memberikan keteguhan iman ketangguhan hati dan fikiran untuk senantiasa bermunajat kepadanya dalam segala kondisi dan situasi. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi agung muhammad SAW., yang mana telah memberikan jalan kepada umat islam untuk berjalan menuju kebenaran yakni *Addinul Islam*.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berjasa dalam memberikan sebuah motivasi dan dukungan sehingga mampu membuat saya menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Moh. Toha dan ibu sutikah yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya sehingga mampu untuk terus bersabar ketika berproses karena tidak ada hal yang tidak mungkin bisa dilakukan kalau mempunyai tekad yang kuat dan senantiasa sabar.
2. Kakak tercinta saya Muhammad Fauji, Siti Mahmudatul Khasanah, dan Ahmad ilham Zuhri yang telah memberikan dukungan berupa motivasi ketika mengerjakan skripsi ini.
3. Sahabat terbaik Sun Mahfudhoh yang slalu membuat saya ceria untuk melanjutkan mengerjakan skripsi ini
4. Sahabat KKN terbaik yang pernah saya temui Mbak suha dan Defi.
5. Seluruh teman-temanku Kelas C yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya sehingga timbul rasa untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Nur Afifah
NIM : 20201107
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 April 2024
Yang Membuat Pernyataan



Lailatul Nur Afifah

ABSTRAK

LAILATUL NUR AFIFAH, Dosen pembimbing Dr. Iskanadar Tsani M.Ag dan Sufirmasyah M.Pd.I, Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Nabawi Maftahul Uluum, SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Interaksi Teman Sebaya, Kesiapan Belajar

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMP Nabawi Maftahul Uluum, (2) pengaruh interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMP Nabawi Maftahul Uluum, dan (3) pengaruh kesiapan belajar dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMP Nabawi Maftahul Uluum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex Post Facto* dengan populasinya adalah siswa kelas VII sebanyak 81 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 81 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Total Sampling* dengan teknik pengumpulan data yakni *kuesioner* dan *test*. Teknik Analisis yang digunakan yakni deskripsi data dan Analisis Inferensial.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $4,961 > t_{tabel}$ yakni $1,994$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} $3,711 > t_{tabel}$ yakni $1,994$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) ada pengaruh secara simultan dan signifikan antara kesiapan belajar dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $15,275 > t_{tabel}$ yakni $3,113$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian diketahui bahwasanya nilai R^2 (Koefisien Determinasi) sebesar $28,1\%$ artinya kesiapan belajar dan Interaksi Teman Sebaya secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar untuk sisanya $71,9\%$ dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti dalam penelitian.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ك	Ṣ	ي	Y

B. Huruf Ganda

1. Huruf ganda dan bermula dari ya' nisbah yang di tulis coretan diatasnya.
-
2. Huruf ganda yang bermula dari bukan ya' nisbah ditulis ganda hurufnya
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ : ditulis Inna akromakum

C. Ta' Marbutoh

1. Jika dimatikan ditulis “ah”

-

2. Jika dihidupkan disebabkan besambung dengan kata lain

عِنْدَ اللَّهِ : ditulis ‘inda Allah

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasroh ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, dengan masing-masing coretan dihuruf a, i, dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Di transliterasikan dengan menggabungkan dua huruf yakni ay dan aw

G. Kata Sandang Alif + Lam

Apabila ada huruf alif dan lam yang diikuti dengan huruf qomariyah dan shamsiyah

الْأَنسُ : ditulis Annasu

H. Huruf Besar

Penulisan dalam huruf besar diselaraskan EYD

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., yang mana telah memberikan rahmat taufiq serta hidayahnya, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi agung Muhammad SAW., yang mana telah menuntun umat islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT., skripsi yang berjudul “Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Nabawi Maftahul Uluum” dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dalam penyusunan laporan skripsi yakni untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar S.Pd Program Studi Pendidikan Agama Islam

Atas seluruh kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang slalu memberikan semangat serta motivasi dalam segenap tindakan hingga berada di situasi ini.

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag , sebagai rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. , sebagai dekan fakultas tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Sufirmansyah M.Pd.I, sebagai dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi untk menyelesaikan skripsi.
4. Helen Budi Kusuma S.Pd , sebagai kepala sekolah di SMP Maftahul Uluum.
5. Drs Antanan , sebagai guru pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMP Maftahul Uluum.
6. Sutikah dan Moh. Toha sebagai orang tua yang telah membesarkan saya sampai menjadi seorang sarjana.
7. Muhammad Fauji, Siti Mahmudatul Khasanah, dan Ahmad Ilham zuhri, selaku kakak tercinta yang slalu suport saya
8. Sun Mahfudhoh, selaku adik tingkat yang sekarang berubah menjadi sahabat tergokil dan memberikan warna tersendiri dalam kehidupan perkuliahan saya.
9. Semua teman teman saya khususnya umi, defi, dan mbak suha yang telah mempertaruhkan dengan suport agar menyelesaikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Kesiapan Belajar	9
2. Interaksi Teman sebaya	12
3. Hasil Belajar	16
B. Kerangka Teoritis.....	21
C. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi Dan Sampel	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Keabsahan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Uji Instrumen Penelitian	36
B. Deskripsi Data.....	43
C. Analisis Statistika Inferensial	47
BAB V PEMBAHASAN	56
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

2. 1 Klasifikasi skor IQ	17
3. 1 Sampel Penelitian	24
3. 2 Blue print kesiapan belajar (X_1).....	27
3. 3 Blue print interaksi teman sebaya (X_2)	28
3. 4 Pedoman penskoran dengan skala likert	28
3. 5 Koefisien reliabilitas	31
3. 6 Koefisien tingkat kesukaran	32
3. 7 Koefisien daya pembeda.....	32
4. 1 hasil uji validitas kesiapan belajar	36
4. 2 Hasil uji validitas interaksi teman sebaya	37
4. 3 Hasil uji validitas hasil belajar	37
4. 4 Hasil uji reliabilitas kesiapan belajar	38
4. 5 Hasil uji reliabilitas interaksi teman sebaya	38
4. 6 Hasil uji reliabilitas hasil belajar.....	39
4. 7 Hasil analisis tingkat kesukaran soal pilihan ganda.....	39
4. 8 Hasil analisis kesukaran uraian	40
4. 9 Hasil analisis daya pembeda soal pilihan ganda	41
4. 10 Hasil analisis daya pembeda soal uraian	42
4. 11 Hasil uji analisis statistik.....	44
4. 12 Distribusi Frekuensi kesiapan belajar	46
4. 13 Distribusi frekuensi interaksi teman sebaya.....	46
4. 14 Distribusi frekuensi hasil belajar.....	47
4. 15 Hasil uji normalitas metode kolmogrov-smirnov	47
4. 16 Hasil uji homogenitas	48
4. 17 Hasil uji linieritas variabel X_1 terhadap Y	49
4. 18 Hasil uji linieritas varaibel X_2 terhadap Y	49
4. 19 Hasil uji parsial varibel X_1 terhadap Y	51
4. 20 Hasil uji parsial variabel X_2 terhadap Y.....	52
4. 21 Hasil uji simultan variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Kesiapan Belajar	72
Lampiran 2 Blue Print Interaksi Teman Sebaya	75
Lampiran 3 Kisi-Kisi Sumatif.....	77
Lampiran 4 Soal.....	79
Lampiran 5 Rubrik Penilaian	82
Lampiran 6 Kunci Jawaban	85
Lampiran 7 Indikator Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	86
Lampiran 8 Dokumentasi	121
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	123
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	124
Lampiran 12 Daftar Konsultasi Skripsi	125