

**KEEFEKTIFAN METODE PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS 3 MI KREATIF YPSM MANGIRAN**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

**Annisa Nanda Fathin Nur Laili
(932601218)**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN METODE PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS 3 MI KREATIF YPSM MANGIRAN**

ANNISA NANDA FATHIN NUR LAILI

NIM.932601218

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN METODE PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS 3 MI KREATIF YPSM MANGIRAN**

**ANNISA NANDA FATHIN NUR LAILI
932601218**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 21 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

(*Muhammad Ilman Nafi'an*)

2. Penguji I
Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

(*Ummiy Fauziah Laili*)

3. Penguji II
4. Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I
NIP. 199211092018012001

(*Novi Rosita Rahmawati*)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahuinya

(QS. Al-Baqarah : 126)

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat.

(QS. Al-Mujadalah : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, ribuan rasa syukur terangkai indah mengalir di setiap doaku. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak “Musthofa” dan Ibu “Mafruhatin” yang selalu mendo’akan, mendukung , memotivasi, dan memberikan semangat.
2. Suamiku yang aku sayangi dan yangku cintai “Rehan Rozikin” yang selalu menjadi support system untukku.
3. Kakak dan adekku yang selalu mendukung dan memotivasi saya agar cepat lulus.
4. Dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing saya hingga skripsi saya selesai.
5. Kepada keluarga besarku Bani H. Imam Chundlori yang selalu senantiasa mendoakan dan mendukung setiap langkahku untuk menggapai cita-citaku.
6. Kepada teman baikku Affa Zuan, Zahrotul Badiah, Irma Azizi, Natasha Aisy Rohadatul yang selalu memberikan berbagai macam warna-warni pengalaman, motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk do’a atau perbuatan sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

NUR LAILI, ANNISA NANDA FATHIN, Dosen Pembimbing, Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I. *Keefektifan Metode Problem Based Learning berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2022.

Kata Kunci ; Metode Problem based learning berbantuan media Ular tangga , Literasi Numerasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan literasi numerasi siswa kelas 3 MI YPSM Mangiran. Salah satu metode yang dapat meningkatkan literasi numerasi adalah metode *Problem based learning* berbantuan media ular tangga. Didasari asumsi bahwa metode *problem based learning* ini dapat membantu peserta didik memecahkan masalah yang diajarkan dengan cepat sekaligus menerapkan literasi numerasi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Problem based learning* berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran, dan mengetahui keefektifan media ular tangga untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun jenis penelitian disini menggunakan teknik *eksperimental*. Yaitu *Quasi experimental design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *non equivalent control group design*. Pada design ini terdapat *pretest* dan *posttest* untuk kelompok eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian ini 1) Penerapan Metode *problem based learning* berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran adalah sebagai berikut : Dalam pembelajaran metode *problem based learning* berbantuan media ular tangga ini pembelajaran dilaksanakan tiap 2 sampai 3 kali dalam satu minggu, di sesuaikan dengan buku tematik ketika terdapat pembelajaran Matematika. Instrumen yang gunakan yaitu tes. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji t. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $\text{sig} < \alpha = 0.05$ $0.000 < 0,05$ (dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-16.485 > 2.093$) menunjukkan bahwa H_0 di tolak artinya terdapat peningkatan literasi numerasi siswa setelah menerapkan *metode problem based learning* berbantuan media ular tangga pada peserta didik MI Kreatif YPSM Mangiran. 2) Keefektifan media ular tangga untuk meningkatkan *problem based learning* berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran dapat dilihat dari Indikator efektifitas metode *problem based learning* berbantuan media ular tangga adalah terdapat $\leq 75\%$ siswa tuntas dan uji t menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki peningkatan literasi numerasi lebih baik dari kelas kontrol. Tercapainya indikator keefektifan terhadap peningkatan literasi numerasi siswa merupakan hasil dari siswa yang telah menerapkan media ular tangga untuk melakukan kegiatan pemecahan masalah.

ABSTRAK

NUR LAILI, ANNISA NANDA FATHIN, Supervisor, Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I. *The Effectiveness of the Problem Based Learning Method*

assisted by snakes and ladders media to improve the numeracy literacy of grade 3 students of YPSM Mangiran Creative MI. Teacher Education for Madrasah Ibtidaiyyah, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2022.

Keywords ; Problem based learning methods assisted by Snakes and Ladders media, Numerical Literacy.

This research was motivated by the low numeracy literacy skills of the 3rd grade students of MI YPSM Mangiran. One method that can improve numeracy literacy is the problem-based learning method with the help of snakes and ladders media. Based on the assumption that this problem based learning method can help students solve the problems being taught quickly as well as apply students' numeracy literacy in everyday life. This study aims to determine the effect of the Problem based learning method assisted by snakes and ladders media to increase the numeracy literacy of 3rd grade students of Creative MI YPSM Mangiran, and to determine the effectiveness of snakes and ladders media to improve numeracy literacy of 3rd grade students of Creative MI YPSM Mangiran.

This research approach uses a quantitative approach. The type of research here uses experimental techniques. Namely Quasi experimental design. The research design used was a non-equivalent control group design. In this design there is a pretest and posttest for the experimental and control groups.

The results of this study 1) Application of the problem based learning method assisted by snakes and ladders media to improve numeracy literacy of 3rd grade students of MI Creative YPSM Mangiran is as follows: In learning the problem based learning method assisted by snakes and ladders media, learning is carried out every 2 to 3 times a week , adapted to thematic books when there is Mathematics learning. The instrument used is the test. The collected data were analyzed using the t test. This is indicated by the sig value $< \alpha = 0.05$) $0.000 < 0.05$ (and t count $> t$ table ($-16,485 > 2,093$) indicating that H_0 is rejected meaning that there is an increase in students' numeracy literacy after applying the problem method based learning assisted by snakes and ladders media for students of Creative MI YPSM Mangiran 2) The effectiveness of snakes and ladders media to increase problem based learning assisted by snakes and ladders media to improve numeracy literacy of class 3 students of Creative MI YPSM Mangiran can be seen from the indicators of the effectiveness of assisted problem based learning methods the media of snakes and ladders is that there are $\leq 75\%$ of students pass and the t test shows that the experimental class has a better increase in numeracy literacy than the control class. The achievement of indicators of effectiveness in increasing students' numeracy literacy is the result of students who have applied snakes and ladders media to carry out problem solving activities.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga

tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantar kita pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Keefektifan Metode *Problem Based Learning* berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran”.

Penelitian ini sebagai penambah wawasan sekaligus menerapkan teori yang telah ada dengan kondisi yang sebenarnya. Kemudian, adanya penelitian ini diharapkan bisa sebagai upaya meningkatkan Literasi Numerasi siswa melalui upaya kesadaran diri. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan, *Alhamdulillah* Penulis bisa menyelesaikannya. Teriring do'a dan ucapan terimakasih Penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN KEDIRI beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Penguji utama selaku penguji yang telah memberikan saran dan arahnya demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibunda tercinta ‘‘ Mafruhatin binti H. Imam Chundlori’’ dan Ayahanda tercinta ‘‘Mustofa bin Qomari’’ Suamiku tercinta ‘‘Rehan Rozikin’’ Kakak dan adikku aku sayangi ‘‘Muzzaki dan Alfi’’ yang senantiasa menyertakan ku dalam setiap do`a yang di panjatkan dengan penuh ketulusan dan kasih sayang tiada tara, mengajarkan segala hal dan mendukung dengan sepenuhnya demi tercapainya cita cita ku, Ridho ayah bunda adalah Ridho Alloh SWT menjadikan keberhasilan di setiap langkah ku.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, Penulis meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 25 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	4
HALAMAN PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	6
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
DAFTAR TABEL.....	13
BAB I LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Penegasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Problem based learning	Error! Bookmark not defined.
2. Media Ular Tangga Pintar	Error! Bookmark not defined.
3. Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Problem based learning	Error! Bookmark not defined.

2.	Manfaat Problem based learning.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahapan Pembelajaran Problem based learning	Error! Bookmark not defined.
4.	Kelebihan dan kelemahan <i>Problem based learning</i>	Error! Bookmark not defined.
5.	Karakteristik proses Problem based learning ...	Error! Bookmark not defined.
B.	Media Ular Tangga	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Ular Tangga.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Kelebihan dan Kekurangan Media Ular Tangga	Error! Bookmark not defined.
C.	Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Level kognitif	Error! Bookmark not defined.
3.	Pengembangan soal berbasis Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
4.	Model pendekatan Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
5.	Langkah-langkah Operasional Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sample	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Statistik Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Sejarah Berdirinya MI Kreatif YPSM Mangiran	Error! Bookmark not defined.
2.	Karakteristik Madrasah	Error! Bookmark not defined.
3.	Karakteristik Siswa MI YPSM Mangiran	Error! Bookmark not defined.
4.	Karakteristik Kontek Sosial Budaya dan Lingkungan Madrasah	Error! Bookmark not defined.
	defined.	

B. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan Metode Problem Based Learning berbantuan Media Ular tangga untuk Kemampuan Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
2. Keefektifan Media Ular Tangga untuk kemampuan Literasi Numerasi ...	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan <i>Problem based learning</i> berbantuan Media Ular Tangga untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran.	Error! Bookmark not defined.
a. Menjelaskan Materi Pecahan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan Metode <i>problem based learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Keefektifan Media Ular Tangga untuk meningkatkan Literasi Numerasi siswa kelas 3 MI Kreatif YPSM Mangiran.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1</u>	77
<u>Lampiran 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 6</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 7</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 8</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 9</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 10</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 11</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 13</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 14</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 15</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 16</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 17</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 18</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	Error! Bookmark not defined.
Level Kognitif Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2.....	Error! Bookmark not defined.
Format Desain Model 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.3.....	Error! Bookmark not defined.
Format Desain Model 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.4.....	Error! Bookmark not defined.
Domain Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.5.....	Error! Bookmark not defined.
Kisi-kisi Asesmen Kompetensi Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1.....	Error! Bookmark not defined.
Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1.....	Error! Bookmark not defined.
Identitas Madrasah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2.....	Error! Bookmark not defined.
Data Jumlah Siswa MI YPSM Mangiran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3.....	Error! Bookmark not defined.
Kemitraan Satuan Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4.....	Error! Bookmark not defined.
Perhitungan <i>t-test</i> Hasil belajar siswa	Error! Bookmark not defined.