الباب الثالث

منهج البحث

أ- المدخل و نوع البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.[1] إذ تنبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي.

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية Kualitatif والطريقة الكمية (Kuantitatif).والطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغنى عن الأرقام العددية. وعكسه طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العددية.

البحث الكمي هو طريقة لاختبار نظريات معينة من خلال جمع البيانات الرقمية التي يتم تحللها باستخدمها الأساليب القائمة على الرياضيات ، وخاصة الإحصاء.وطريقة هذا البحث التي استخدمتها الباحثة هي طريقة دراسات ميدانية.استخدمت الباحثة الطريقة الكمية التجربة والتصميم المستخدام فيه هو pre pre experimental design مع نموذج One group pre-test post-test ، وهو البحث التجاربي فئة واحدة تقدم pre-test قبل العمل المقدم و post-test بعده لمعرفة نتيجة العمل, يملك الصميم شبه التجريبي على مجموعة الضابطة ، ولكن لا يمكنه الضابط بشكل كامل في المتغيرات الخارجية التي على تطبيق مجموعة التجربة .[2] لم يكن سبب اختيار البحث شبه تجريبي هو عدم قدرته على استخدام التجربة الحقيقية لأن البحث يركز أكثر على اختيار الفصل ذات الأكاديمية العالية يستخدم البحث شبه التجريبي لفهم الفروق في قدرة المجموع المعطى للطريقة الجديدة و المجموعة التي لم تعطى الطريقة الجديدة. .يعمل الباحث بإجراء ملاحظات مباشرة لمجموعة واحدة من

---

[1] Suharsimi Arikunto,Metodologi Penelitian (Jakarta: Bulan Bintang,1996),h.245

[2]Sugiono. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D Edisi Revisi ,(Bandung: Alfabeta 2011) h.8

الأشخاص بشرطين يتم تنفيذهما بدون مجموعة مقارنة ، بحيث يكون كل موضوع فئة ضابطة على نفسه . تصميم مجموعة واحدة الاختيار القبلي و البعدى - one group pre test dan post test)، على النحو التالي:

Pretest	*treatment*	*postest*
O_1	X	O_2

وضوح :

O_1: للاختبار القبلي

X : معاملة

O_2: الاختبار البعدي

لنيل البيانات عن '' فعلية استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة الى فلوتاغون ستورى لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين '' فيمكن على الباحثة ان يترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها بوسيطة الحاسوب الآلية المتطور باستعمال برنامج بطريقة الإحصائية.

ب- **متغيرات البحث**

ينقسم المتغير في هذا البحث إلى قسمين كما يلي :

١- المتغير المستقل (Variabel Independent) المتغير المستقل هو المتغير الذي يؤثر ويسبب تغييرات في المتغير التابع . وعادة ترتبط بالرمز X.في هذه البحث , المتغير المستقل هو استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة الى فلوتاغون ستوري.

٢-المتغير التابع (Variabel Dependent) المتغير التابع هو المتغير يتأثر بالمتغير المستقل. وعادة ما ترتبط مع Y. المتغير التابع في هذه البحث هو نتائج التعليم التلاميذ علي مهارة الإستماع .

ج- **المجتمع البحث**

مجتمع البحث هو جمع مدار البحث أن تكون أشخاصا أو بضاعة أو أشياء يمكن أن توفر معلومات أو بيانات البحث.[٣]وأما مجتمع البحث في هذا البحث يعني الطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعالمين لاموغان . وعددهم ٧٤ الطلاب .

رقم	فصل	عدد
١.	X IPA	٢٥
٢.	X IPS	٢١
٣.	X BHS	٢٨
	الجملة	٧٤

د- **عينة البحث**

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث مأخوذ وفق إجراءات معينة الذي يكون نائبا من مجتمع البحث.[٤]ولكن إذا كان عدد مجتمع البحث أقل من مائة الطالب ، فلذلك على الأحسن أخذ جميع المجتمع.[٥] أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي العينة القصدية (Purposive sampling).

[3]Sandu Siyoto dan Ali Sodik , Dasar Metodologi Penelitian (Yogyakarta :LiterasiMedia Publishing , 2015) , 63
[4] Sandu Siyoto dan Ali Sodik . Dasar Metodologi Penelitian , 64
[5] Suharsimi Arikunto , Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik , 134

وكانت عينة في هذا البحث هي الطلاب في الفصل العاشر بقسم العلوم الاجتماعي الواحد بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعالمين لاموغان. وعدد عينة البحث في هذا الفصل ٢١ طلاب .

و- أدوات البحث

١- الملاحظة (Observasi)

طريقة الملاحظة هي طريقة استخدامتها الباحثة في اكتساب المعلومات من خلال مشاهدة لمختلف الظواهر أو المواقف أو الظروف التي تحدث . والملاحظة نوعان هي مشاهدة الأنشطة مباشرة وغير المباشرة.[٦] وفي هذا البحث تستخدم الباحثة هذه الطريقة لجمع المعلومات أو البيانات عن استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة الى فلوتاغون (plotagon Story) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رؤضة المتعالمين بالمشاهدة مباشرة في فصل العاشر لمعرفة أحوال الطلاب عند الدرس اللغة العربية.

٢- المقابلة (Wawancara)

المقابلة هي تقنية لجمع البيانات يتم إجراؤها من خلال سؤال وجواب مباشر بين الباحثين والمصادر أو مصادر البيانات.[٧] وأستخدمت هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعالمين لاموغان والمقابلة سوري والمقابلة مع المدرس لنيل البيانات عن مهارة الاستماع لطلاب في هذا المدرسة .

---

[6] Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas , Metode Penelitian Kuantitatif (Yogyakarta : Pandiva Buku , 2016) , 80 .

[7] Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas , Metode Penelitian Kuantitatif , 81

٣- الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق هي طريقة جمع البيانات في شكل مستند . يمكن أن تكون المستندات في شكل الكتابة أو الصورة . المستندات في شكل الكتابة مثل شرعة أو سياسة . المستندات على شكل صورة مثل لقطة أو مسودة.[٨]وتستخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن معلومات المدرسة والوثائق عن النتائج وتطبيق الفيديو الرسوم المتحركة الى فلوتاغون ستورى لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعالمين لاموغان

٤- الاختبار (Tes)

الاختبار هو بعض الأسئلة أو التمارين أو الأدوات الأخرى المستخدمة لقياس المهارة والذكاء المعرفة ، والقدرة أو الموهبة التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات.[٩]وتستخدم الباحثة طريقة الاختبار القبلي (Pre - Tes) والاختبار البعدي (Post Test) . أما الاختبار القبلي فهو يجري قبل تطبيق الفيديو الرسوم المتحركة الى فلوتاغون ستورى لمعرفة مهارة الطلاب أو كفاءتهم. وأما الاختبار البعدي فهو يجري بعد ان تطبيق الفيديو الرسوم المتحركة الى بلوتاغون (plotagon Story) لمعرفة مهارة الطلاب أو كفاءتهم . ونتيجة هذا الإختبار البعدي تقارن بنتيجة الإختبار القبلي لمعرفة مدى الفرق بينهما.

ز- تحليل البيانات

تحليل البيانات هي طريقة رعيا البيانات وتحويلها إلى معلومات . بحيث يمكن فهم خصائص البيانات بسهولة لإجابة الأسئلة المستخدمة في البحث.تحليل البيانات في البحث الكمي هو عملية معالجة البيانات التي تم جمعها من المستجيبين في الميدان أو من مراجع أخرى موثوقة. ثم يتم الاختبار.

---

[8]Sugiyono , Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif , R& D (Cetakan Ke 26) , (Bandung : CV Alfabeta , 2019) . 329 .

[9]Suharsimi Arikunto , Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik , 150 .

١. إختبار الصلاحية وإختبار الموثوقية

يتم إجراء اختبار الصلاحية لقياس ما إذا كانت أسئلة الاختبار التي تم إجراؤها صحيحة أم لا . في هذه الدراسة، يتم استخدام صلاحية الإنشاء، لأن صلاحية الإنشاء هي صلاحية تتعلق بمدى قدرة موضوع الاختبار على قياس ما يريد بالفعل قياسه وفقًا للمفهوم الذي حدده الباحث.[١٠] الصيغة لحظة منتجات الشخص هي كما يلي:

$$r(hitung) = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n\sum X^2 - (\sum X)^2)\,(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

المعلومة:

r : معامل الارتباط

$\sum X$: مجموع نقاط العنصر

$\sum Y$: الدرجة الإجمالية للعناصر

n : عدد المستجيبين

اختبار الموثوقية هو مدى اتساق المدى الذي ستنتج فيه نتائج القياس باستخدام نفس الكائن نفس البيانات. في هذه الدراسة استخدم اختبار موثوقية نوع كرونباخ ألفا (Alpha Cronbach)، لأنه يحتوي على أداة تحتوي على أكثر من إجابة واحدة صحيحة، والأداة على سبيل المثال أداة في شكل مقالات واستبيانات . " صيغة معامل موثوقية ألفا لكرونباخ (Alpha Cronbach) هي كما يلي:

$$r_i \frac{k}{(k-1}\left\{1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2}\right.$$

المعلومات:

r_i :معامل موثوقية ألف كرونباخ

[10] Febriyanti Yusup, Uji Validitas dan Reliabillitas Intrumen Penelitian Kuantitatif,Jurnal Tarbiyah; Jurnal Ilmiyah Kependidikan Vol.7 No.1 2018,Hlm 20

k :عدد عناصر السؤال

$\sum s_i^2$:مجموع درجات التباين لكل عنصر

s_t^2 :الفرق الكلي

٢. اختبار الحالة الطبيعية

يعد اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas) لهذه البيانات باستخدام Shapiro Wilk من أشكال اختبار الحالة الطبيعية لتوزيع البيانات. الغرض من الاختبار هو معرفة ما إذا كانت البيانات المأخوذة موزعة بشكل طبيعي أم لا .[١١] يتم استخدام الصيغة التالية. الصيغة المستخدمة كما يلي:

$$W = \frac{(\sum_{i=1}^{n} a_i y_i)^2}{\sum_{i=1}^{n}(y_i - y)^2}$$

المعلومة :

nilai data urutan ke- i :y_i

rata-rata sampel :y

$\iota_i \ldots\ldots a_n) = \frac{m^T V^{-1}}{(m^T V^{-1} V^{-1} m)^{1/2}}$:a_i

هي القيمة المتوقعة من التسلسلات الإحصائية المستقلة وموزعة بالتساوي. متغير عشوائي مأخوذة من التوزيع الطبيعي القياسي. و V هي مصفوفة التغاير لإحصاء الترتيب.

٣. اختبار الفرضية

اختبار الفرضية هو أسلوب لنصع القرار يعتمد على تحليل البيانات, اما من التجارب الخاضعة للرقاب أو من ملاحظة غير المنضبط,و يستخدم الباحثون الاختبارات الإحصائية في اختبار الفرضيات.[١٢]

[11]Bustami,,Statistika Terapanya pada Bidang Informatika,Graha Ilmu,Yogyakarta;2014,Hlm.23

[12] Ratna wijayanti daniar paramita, Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 3,Hlm.53

هناك نوعان من الاختبارات الإحصائية ، وهما الإحصاء البارامتري والملا معلمي (statistic parametrik dan non parametrik). الاختبارات الإحصائية البارامترية هي اختبارات تحتوي على معلومات حول معلمات السكان[13]. وفي الوقت نفسه ، يتم تعريف الاختبار الإحصائي اللامعلمي على أنه اختبار فرضية لا يعتمد على الافتراضات الأساسية أو لا يتطلب عرض توزيع السكان بمعلمات معينة.[١٤]

يعتمد هذا الاختبار بشكل أساسي على الفرق في المتوسطات. لذلك، يُعرف أيضا باسم اختبار التوزيع الخالي، بناء على اختبار الحالة الطبيعية، إذا كانت البيانات موزعة بشكل طبيعي، فسيتم استخدام الاختبار الإحصائي البارامتي اختبار ، هو اختبار إحصائي يستخدم لاختبار صحة أو خطأ الفرضية الصفرية باستخدام الصيغة التالية.

يتم إجراء اختبار الصلاحية لقياس ما إذا كانت أسئلة الاختبار التي تم إجراؤها صحيحة أم لا. في هذه الدراسة، يتم استخدام صلاحية الإنشاء، لأن صلاحية الإنشاء هي صلاحية تتعلق بمدى قدرة موضوع الاختبار على قياس ما يريد بالفعل قياسه وفقا للمفهوم الذي حدده الباحث.[15]

تستخدم الباحثة لتحليل البيانات باطريقة الإحصائية ، وأما الرموز التي تستعمل الباحثة فكما يلي :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1{}^2}{n_1} + \frac{S_2{}^2}{n_2} - 2r\left(\frac{S_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{S_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

[13] Ratna wijayanti daniar paramita, Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 3,Hlm.54
[14] Febrianti yusup, Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, Hlm 20
[15] Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas , Metode Penelitian Kuantitatif , 102 .

المعلومات:

$\bar{x}_1$: نموجد يعني ١

$\bar{x}_2$: نموجد يعني ٢

S_1 :نموجد الانحراف المعباري ١

S_2 : نموجد الانحراف المعباري ٢

s_1^2 :نموذج التباين ١

S_2^2 :تباين في العينة ٢

r :الارتباط بين عينتين