

فعالية استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة إلى بلوتاجون ستوري (plotagon Story) لترقية
مهارة الإستماع لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين

لاموغان

البحث العلمي



إعداد:

٩٣٢٥٠٩٣١٩

امي صالحه

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

فعالية استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة إلى بلوتاجون ستوري (plotagon Story)
لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة
المتعلمين لاموغان

مقدمة لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

امي صالحه ٩٣٢٥٠٩٣١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢٠٢٣

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : امي صالحه :

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٩٣١٩ :

عنوان : فعالية استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة إلى

بلوتاجون ستوري (plotagon Story) لترقية مهارة

الإستماع لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين لاجوغان.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٨ يونيو ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


إيكو بودي هرتنتو الماجستير


الدكتورة نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف.

رقم التوظيف.

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) berkas

Kediri, 29 Mei 2023

Hal : Bimbingan Skripsi

Yang Terhormat,
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Umi Sholihah

NIM : 932509319

Judul : فعالية استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة إلى بلوتاجون ستوري (plotagon Story) لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين

لاموغان

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 6 Maret 2023 sampai dengan 9 juni 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Nurul Hanani, M.HI.
NIP. 196203041998032001

Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I.
NIP. 199010292019031009

NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 Mei 2023

Yang Terhormat,
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Umi Sholihah
NIM : 932509319
Judul : فعالية استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة إلى بلوتاجون ستوري (plotagon Story) لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين

لاموغان

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Nurul Hanani, M.HI.
NIP. 196203041998032001

Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يوليو ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : امي صالحه

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٩٣١٩

عنوان : فعلية استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة الى بلوتاجون

ستورى (plotagon story) لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب فصل العاشر المدرسة

الثانوية روضة المتعلمين لاموغان.

لجنة المناقشة

١- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢- الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٣- ايكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري ١٢ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإيسا



الاستادة الدكتورة الحاج

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٢٣٠٠٦

الشعار

اطلب في الحياة العلم والمال تحز الرياسة على الناس، لأنهم بين خاص وعام.

فالخاصة تفضلك بالعلم والعامه تفضلك بالمال¹

“Carilah dalam hidup ini ilmu dan harta, niscaya kau akan memimpin manusia.
Karena manusia ada yang pakar dan ada yang awam. Para pakar akan menghormatimu dengan ilmu, dan manusia awam akan menghormatimu dengan harta”

¹ <http://www.mhcbisa.blogspot.com>

ملخص

امي صالحه (٩٣٢٥٠٩٣١٩)، المشرف (١) الدكتورة نورول حناني الماجستير و(٢) ايكو بودي هارتانتو الماجستير فعالية استخدام و مهارة الإستماع لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة روضة المتعلمين لاموغان عام دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية، الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية : بلوتاجون ستوري، مهارة الإستماع، الرسوم المتحركة

هذا البحث هو لكشف فعالية تطبيق بلوتاجون ستوري لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب الفصل العاشر بالمدرسة روضة متعلمين لاموغان ويهدف إلى: (١) لمعرفة استخدام وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة الى بلوتاجون ستوري لترقية مهارة الاستماع من طلاب الفصل العاشر بالمدرسة روضة متعلمين لاموغان. (٢) لمعرفة فعالية وسيلة الفيديو الرسوم المتحركة الى بلوتاجون ستوري لترقية لترقية مهارة الإستماع.

في هذا البحث هو بحث كمي. مع نوعه البحث تجاربي، وهو على طريقة الأثر من عمل معين. إلى آخر بأحوال محمة والتصميم المستخدم فيه هو pre experimental design مع نموذج cne group pre-test post-test، وهو البحث التجاربي فئة واحدة تقدم pre-test قبل العمل المقدم و post-test بعده لمعرفة نتيجة العمل تتكون من ٢١ طالبا.

والنتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي: (١) قدرة القواعد في اللغة العربية لدى طلبة الفصل العاشر بالمدرسة روضة المتعلمين لاموغان. بعد إجراء الاختبار القبلي للحصول على معدل ٥٨,١٠، لذا يمكن الاستنتاج أن قدرة طلاب الفصل العاشر في تعليم مهارة الاستماع لا تزال منخفضة نسبيا. (٢) وبعد نتائج الاختبار القبلي والبعدي وبناء على اختيار (١) باستخدام IBM SPSS 26 statistic عندما تثبت فرضية البحث أنها مهمة، هي $Sig > 0.05$ اين H_0 مرفوض و H_1 متقل يظهر أن (Aayimp Sig.2-tailed) بقيمة ٠,٠٠٠٠ أصغر من $0.05 >$ هذا الاستنتاج الفرضية مقبولة (H_1) يعنى بمعن هناك فعلا كبيرا بين نتائج تعلم الطلاب ونتائج باستخدام فلوتاجون ستوري، لذلك يمكن أن نستنتج استخدام الوسيلة السمعية البصرية في زيادة فهم القواعد الطلاب.

ABSTRACT

Umi Sholihah (932509319): Supervisors (1) Dr.Hj Nurul Hanani, M.HI, and (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I. The Effectiveness of Using animated video media from Plotagon Story Application to Improve Maharah Istima' in Class X Students of Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan Student Year 2022/2023 Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2023.

Keywords: *Plotagon Story, listening skills, Vidio Animation*

This study aims to determine the effectiveness of using the Plotagon Story Application to improve the listening ability of grade X students of Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan. This aims to: (1) To find out the use of Animated video Media from Plotagon Story in improving listening skills learning grade X students of Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan (2) To find out the effectiveness of using the Plotagon Story Application in improving listening skills

In this study researchers used quantitative methods The type of research used is experimental research, which is a research method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions The design used in this study is Pre-Experimental design with a one group design model pre test-post test, which is experimental research carried out in one group only by giving a pretest before being given treatment and posttest after treatment to find out the results of treatment

The results obtained from this study are: (1) The ability of listening skills of grade X students of Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan .after the pre-test was obtained on average 58.10. Therefore, it can be concluded that the ability of grade X students in learning listening skills is still relatively low. (2) After the results of the pre test and post test and based on the test (using IBM SPSS 26 statistics, the research hypothesis proved significant Sig. < 0.05 where Ho was rejected and H1 was approved hail (2-tailed) Ashimp.Sig. The value of 0.000 is less than < 0.05 The hypothesis is accepted and also (H1) meaning that there is a significant influence between student learning outcomes and the results of using the plotagon story application. Therefore, it can be concluded that the use of the plotagon story application is effective in improving students' listening skills learning.

ABSTRAK

Umi Sholihah (932509319): Dosen Pembimbing (1) Dr.Hj Nurul Hanani,M.HI, dan (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I.Efektifitas Penggunaan Media Vidio Animasi dari Aplikasi Plotagon Story untuk Meningkatkan Maharah Istima' Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan Tahun Pelajaran 2022/2023 Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata kunci: Plotagon Story, Maharah Istima',Vidlo Animasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektivitasan penggunaan Aplikasi Plotagon Story untuk meningkatkan Maharah Istima siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan. Hal ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui penggunaan media video animasi dari plotagon story dalam meningkatkan pembelajaran Maharah Istima siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan (2) Untuk mengetahui keefektifan penggunaan Media Vidio Animasi dari Aplikasi Plotagon Story dalam meningkatkan kemampuan Maharah Istima'

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan Design yang digunakan pada penelitian ini yaitu Pre-Experimental design dengan model design one group pre test-post test, yaitu penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja dengan memberikan pretest sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah diberi perlakuan guna mengetahui hasil perlakuan

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Kemampuan Maharah Istima' siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin Lamongan .setelah dilakukan pre-test diperoleh rata-rata 58.10. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas X dalam pembelajaran Maharah Istima' masih tergolong rendah. (2) Setelah hasil pre test dan post test dan berdasarkan uji (menggunakan statistik IBM SPSS 26, hipotesis penelitian terbukti signifikan Sig. < 0,05 dimana Ho ditolak dan H1 disetujui hail (2-tailed) Asymp.Sig. Nilai 0,000 lebih kecil dari <0,05 Hipotesis diterima dan juga (H1) artinya ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan hasil penggunaan Aplikasi Plotagon Story. Oleh karena in, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan pemahaman qawa'id bahasa Arab siswa.

الاهداء

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على
أشرف الأنبيات والمرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين يهدي هذا
البحث العلمي إهداء.

مخلصا إلى :

أ. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاؤ تعلمي من المدرسة الابتدائية إلى
الجامعة الإسلامية الحكومية.

ب. والدي المحترمين والمحجوبة يعني أبي مرطى وأمي كوسمي اللذان قد ربياني منذ صغيري حتى
الآن. و أختي كبيرة نسفائي مودة، أن يحفظهم وأبقاهم في سلامة الدنيا والآخرة اللهم
اغفر لنا ولوالدين وارحمهما كما ربياني صغيرا.

التقديم

الحمد لله سبحانه وتعالى ، الذي أنعم على بنعمته وتوجيهاته وعنايته، لا تنسى، أود أيضا أن أقدم تحياتي ودعواتي إلى الرسول العظيم محمد صلى الله عليه وسلم، حتي يتمكن المؤلف من إكمال اقتراح أطروحة بعنوان " فعالية استخدام وسيلة الرسوم المتحركة إلى بلوتاجون ستوري (plotagon Story) لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين لاموغان". هذا لتحقيق أحد متطلبات إكمال الدراسات ومن أجل الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

الله سبحانه وتعالى يهبني دائما نعمة وصحة وعطايا وبركات في الدنيا والآخرة من أجل اللطف الذي أعطي لي. ثم يمكن البحث حلها بشكل جيد. لذلك ، تقدم الباحثة الشكر إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الاسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيدة الاستاذة الدكتورة منيفة الماجستيرة كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الاسلامية الحكومية.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الاسلامية الحكومية.
٤. فضيلة السيدة الدكتورة نور الحناني الماجستيرة و السيد إيكو بودي هرتنتو الماجستير كالمشرفين اللذين أشرف الباحثة في إتمام البحث العلمي.
٥. والديّ المحترمين والمحبوبين، اللذان لا يتوقفان عن إعطائي النصيحة والمحبة والتضحية، التي لا تقدر بثمن ولا يمكن تعويضها حتى أكون قويا في الحياة.، و شكرا الى اختي كبيرة نيسفائي مودة، اللذين اعطاني كل الحب والمودة وكذلك الاهتمام المعنوي والمادي.

٦. شكرا إلى أخواتي المحبوبات، ، نافعة النايبلا فردوس ،أمة الفضيلة.
٧. جميع الطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الاسلامية روضة المتعلمين لاموغان.
٨. و جميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- وأخيرا ، ترجوا الباحثة إلى الله تعالى أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم السعادات والبركات. وترجو أن يكون هذا البحث نافعا لها ولسائر قرائه. آمين يارب العالمين.

كديري ، ٦ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

أمي صالحة

٩٣٢٥٠٩٣١٩

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة المرافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	Nota Dinas
ه.....	الإهداء
و.....	الشعار
ز.....	ملخص
ك.....	التقديم
م.....	الفهرس
ن.....	قائمة الجدوال
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب- ركائز البحث
٣.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- أهمية البحث
٤.....	ه- فرضية البحث
٥.....	و- تحديد البحث
٥.....	ز- تعريف التشغيلي
٧.....	ح- الدراسات السابقة
١٢.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٢.....	أ- تعريف الفعالية
١٢.....	ب- الوسيلة التعليمية

١٦	ت- فلوتاغون ستوري (plotagon Stoy)
٢٠	ج- تعريف المهارات
٢٣	د- مهارة الاستماع
٢٦	الباب الثالث : منهج البحث
٢٦	أ- مدخل و عوع البحث
٢٨	ب- متغيرات البحث
٢٨	ج- المجتمع البحث
٣٠	د- عينة البحث
٣١	هـ- ادوات البحث
٣١	و- تحليل البيانات
٣٥	الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث
٣٥	أ- صورة عامة عن المدرسة
٣٨	ب- عرض البيانات وتحليلها
٤٠	الباب الخامس : البحث
٤٣	الباب السادس : الإختتام
٤٥	أ- الخلاصة
٤٨	ب- الاقتراحات
٥٠	المراجع