

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pendidikan karakter di MTs Ma'arif NU Bakung yaitu:
 - a. Perencanaan pendidikan karakter menekankan karakter religius dan kedisiplinan.
 - b. Membuat progam kegiatan dan membuat lingkungan yang dapat mendukung proses pendidikan karakter.
2. Implementasi pendidikan karakter di MTs Ma'arif NU Bakung yaitu:
 - a. Dalam implementasi karakter religius dengan pembiasaan kegiatan keagamaan yaitu istighosah setiap hari saat apel pagi, pembacaan doa Asmaul Husna, shalat dhuha, pembiasaan salaman dan menunduk ketika didepan guru, dhuhur berjamaah, hening day, ekstrakurikuler hadroh dan MTQ dan kegiatan semalam di matsama, keteladanan guru dengan cara selalu menunjukkan tanggungjawab dan sikap yang baik dihadapan siswa saat di madrasah maupun diluar madrasah, guru memberi nasehat nasehat baik pada saat apel pagi dan saat kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam implementasi karakter disiplin madrasah mendisiplinkan dengan aturan yang dibuat yaitu setiap masuk madrasah harus datang tepat waktu, memakai seragam rapi dan memakai atribut sekolah, memberikan poin plus dan minus, pengawasan dan pemantauan osis di lingkungan sekolah dengan cara menegur ketika melakukan kesalahan dan diluar sekolah dengan cara melihat sosmed dan keseharian para peserta didik.
 - c. Kegiatan selamam di Matsama adalah progam kegiatan seperti di pondok pesantren yaitu bermalam di madrasah dengan berbagai kegiatan yaitu tadarus alquran, goyong royong membersihkan kelas, pelajaran fiqh dan BTQ sholat berjamaah, ceramah yang diisi oleh guru, dalam rangka memperkenalkan kepada peserta didik kehidupan di pesantren.
3. Evaluasi implementasi pendidikan karakter di MTs Ma'arif NU Bakung yaitu:
- a. Evaluasi harian dengan melakukan pengawasan dan pemantauan melalui pembuatan absen untuk setiap kegiatan religius yang ada dan catatan catatan guru kemudian disampaikan di setiap apel pagi.
 - b. Evaluasi setiap akhir semester bersama keluarga besar madrasah dan wali murid.

- c. Evaluasi kenaikan kelas dengan cara mengumpulkan poin plus dan minus dan mengadakan ujian praktek ibadah sebagai syarat kenaikan kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTs Ma'arif NU Bakung, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan pendidikan karakter religius di MTs Ma'arif NU Bakung, yaitu:

1. Bagi madrasah diharapkan ke depannya dapat lebih baik lagi dalam menjalankan program penerapan pendidikan karakter religius dan disiplin dan menjadi contoh bagi madrasah lain dalam pengintegrasian pendidikan karakter.
2. Bagi semua guru pendidik diharapkan untuk selalu menjadi teladan untuk para peserta didiknya. Karena apa yang dilakukan guru akan turun kepada peserta didiknya, maka penerapan perilaku guru harus mampu menjadi suri tauladan yang baik agar penerapan nilai karakter religius pada peserta didik di MTs Ma'arif NU Bakung.

Bagi peserta didik semoga bisa lebih maksimal dalam menerapkan pendidikan karakter religius dan disiplin yang ada di MTs Ma'arif NU Bakung sehingga bisa menjadi penerus generasi yang memiliki karakter akhlaqul karimah yang sesuai

dengan tuntunan ajaran Nabi Muhammad dan agama Islam. Dan diharapkan bisa menjadi suri tauladan yang baik dan berguna bagi masyarakat disekitar dan orang disekelilingnya.