

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh intensitas penggunaan media tik tok terhadap akhlak siswa di MA Al-Asy'ari Desa Keras Kabupaten Jombang diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas penggunaan media tik tok di MA Al-Asy'ari Desa Keras Kabupaten Jombang berada pada kategori tinggi dengan skor total sebesar 8868 dan mean sebesar 72,69 dengan frekuensi 79 responden atau 65% persentase dari seluruh jumlah responden.
2. Akhlak siswa di MA Al-Asy'ari Desa Keras Kabupaten Jombang berada pada kategori kurang baik dengan skor total sebesar 9720 dan mean sebesar 79,67 dengan frekuensi 73 responden atau 60% persentase dari seluruh jumlah responden.
3. Terdapat pengaruh antara intensitas penggunaan media sosial tiktok terhadap akhlak siswa di MA Al-Asy'ari Desa Keras Kabupaten Jombang berdasarkan hasil persamaan regresi yaitu  $Y=121,554 + (-0,630)X$  dan hasil uji F antara intensitas media sosial Tiktok dengan akhlak siswa yaitu nilai  $F_{hitung} = 21,781$  dengan tingkat sig.  $0,000 < 0,05$ .
4. Jika dilihat dari hasil perhitungan Pearson Correlation, maka “Intensitas Media Sosial Tik Tok” dengan “Akhlak siswa” menunjukkan angka -0,392 dengan signifikansi 0,000 sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Intensitas Media Sosial Tik Tok dan Akhlak Siswa memiliki korelasi, kemudian tingkat hubungan antara variabel intensitas media sosial tiktok dan akhlak siswa

termasuk dalam kategori rendah. Hal tersebut diperoleh dari nilai Pearson Correlation sebesar -0,392 terletak di antara 0,20 – 0,399. Serta karena nilai Pearson Correlation yang didapat negatif maka hubungan yang terdapat pada variabel X dan Y adalah hubungan negatif dimana semakin tinggi intensitas media sosial tiktok maka semakin rendah akhlak siswa. Maka dapat dikatakan Intensitas penggunaan media sosial tiktok terhadap akhlak berpengaruh Negatif.

## **B Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran yaitu :

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk menciptakan aturan terutama dalam penggunaan media sosial agar siswa dapat memanfaatkan media sosial dengan baik agar tidak hanya untuk bermain tik tok saja

### 2. Bagi Guru

Untuk terus memberikan arahan dan mengawasi siswa dalam menggunakan media sosial terutama pada saat pembelajaran berlangsung atau di lingkungan sekolah agar akhlak siswa tidak menyimpang.

### 3. Bagi Siswa

Untuk memainkan tik tok pada waktu senggang saja bukan pada waktu proses pembelajaran berlangsung, serta gunakan tik tok untuk mengisi waktu luang serta menghilangkan stres saja.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian yang komprehensif, serta dapat dikembangkan lagi ke pembahasan yang lebih luas lagi terlebih lagi masih banyak variabel yang masih belum diteliti oleh peneliti sehingga masih banyak kesempatan untuk mengembangkan berbagai macam penelitian yang ingin dilakukan.