

DAFTAR PUSTAKA

- A F Pakpahan et al. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Aminah, Siti, dkk. (2018). “Pengaruh Metode Structural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I Di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta” *AL-BIDAYAH: Jurnal pendidikan dasar islam*, vol.10, no.1
- Anis Zainul, “Structural Analitik Sintetik Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*.
- Anwar, Nurul, “Penggunaan metode SAS berbantuan media kartu huruf untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan”.
- Arikunto, Suharismi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.223.
- Chairina, Ina. (2020). “Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas Rendah Melalui Media Big Book”, *Aloes*.
- Choosri, Banditvilai. (2020). “The Effectiveness Of Reading Comprehension”, *International Journal Of Social Science And Humanity* 10, No.2, 46-50.
- Darmawan Deni S.Pd., M.Si. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 37.
- Darmawan, Deni S.Pd., M.Si. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 232
- Darwadi. (2002).” *Langkah-langkah Keterampilan Proses*”, Gramedia. Jakarta.
- Dodi, Limas. (2015). *metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka ilmu. 128.
- E. Books Smith, Kenneth S, dkk, *Language And Thinking In The Elementary School* (United States Of America: Holt, Rinehart, And Winston, Inc, 1970).
- Eliastuti, Irwansyah. (2018). “Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Strktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Yang kesulitan Membaca”, *DEIKSIS*.
- Febriani, Alvi dkk, “Pengembangan Educative Game Berbasis Aplikasi Android Untuk Memfasilitasi Keterampilan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun”, *Jurnal Paud Agapedia* 2, No.2, Hal. 187-196.
- Ghony, muhammad, dkk. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif* (Uin Malang Press).

- Hapsari, “*Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa*”.
- Hapsari, Estuning Dewi. (2019). “Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa” *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 20, No.1.10-24.
- Harianto, Erwin. (2020). “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa,” *Jurnal Didaktika* 9, No.1: 1-12.
- Harianto, Erwin. (2020). “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa”, *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, No.1. 1-8.
- Hartati, Taat, dkk. (2002). Pendidikan sastra dan Bahasa Indonesia di kelas rendah. Bandung: Upi press.
- Helen, Sabera, *Teknik pengembangan instrumen penelitian ilmiah di perguruan tinggi keagamaan islam*, ISBN 978-602-61599-6-0. Hal 139-140.
- Herawati. (2021). “Improving Beginning Reading Ability With Letters Cards In Class I Students Of State Elementary School 005 Kepenuhan,” *Indonesian Journal Of Basic Education* 4, No.3: 333-334.
- Hernowo, Ed. (2003) *Quantum Reading: Cara Cepat Dan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca* (Bandung: Mizan Learning Center).
- Jatiyasa. (2022). Penerapan Metode Belajar Membaca Tanpa Mengeja Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Gugus II Abang Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem. *Widya genitri: jurnal ilmiah pendidikan, agama dan kebudayaan hindu*. Vol 13. No 3. Hal 243-256.
- Khotimah, Harjono, dkk. (2019). “Penggunaan Metode SAS Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan” *Jurnal Pendidikan Tematik*.
- Kusdemir, Yasemin, dkk. (2018). “*The Relationship Between Elementary School Students Reading Comprehension and Reading Motivation*,” *Journal of Education And Training Studies* 6, No.12. 97
- Lena, Mai, Sri. 2023. Strategi Guru Kelas I Dalam Penerapan Membaca Prmulaan Sekolah Dasar. *Educatin Journal: General And Specific Reseach*. Vol 3. No 2. Hal 523-532.
- Listyo Yuwanto. (2019). *Metode Penelitian Eksperimen* (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Lutfiyah Aida. (2022). *Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIMA 35 Nurul Ulum Jember*.

- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 183-185.
- Maimana, rizal, nurhaswinda. (2021). “penerapan metode SAS untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar” *jurnal pendidikan: edumaspul*. 168.
- Muhsyanur. (2014) *Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif, Bahasa/Language* (Yogyakarta: Buginess Art-Yogyakarta).
- Mulyono Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono abdurrohman, “pendidikan bagi anak berkesulitan belajar”. 200.
- Nafi’ah, Anisatun. *Model-model pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Yogyakarta: AR-Ruzz Media*, 2018, hal 504-505
- Pane, Aprida, Dasopang “Belajar dan Pembelajaran” *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* (2017), 340.
- Purba Melani, Dkk. (2023). *Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi*, *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*.
- Purnamalia, Nurmila. (2019). “Keefektifan Metode Structural Analitik Sintetik (SAS) Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 11”, *Dialektologi*.
- Purwaningsih, Oktariani, Hernawati, dkk. (2022). “Pendidikan Sebagai Suatu Sistem” *Junal Visionary*. 24.
- Purwanto and Alim, *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, (2009). *Teseaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*. Mizan Pustaka.
- Putri Nusantari. (2016). “Kode Tutur Verbal Penutur Asing Dalam Ranah Sosial Masyarakat Dwibahasawan”. *SELOKA*.
- Redina Simbolon. (2019). “Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak”, *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Seolah Dasar (JPPG Useda)* 2. No 2: 66-71.
- Ridwanuddin, Dindin, *Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD* (Ciputat: LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ridwanudin, *Bahasa Dan Sastra Indonesia MI/SD*.

- Rinawati, Agustin, dkk. (2020). "Analisis Hubungan Keterampilan Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar", *Education Journal: Journal Education Reseach and Development* 4, no.2. 85-96.
- Rinawati, Dkk. "Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar"
- Robiatul Munajah. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Universitas Trilogi)
- Rohmawati Nuri, Dkk. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Structural Analitik Sintetik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 2 Sentolo. *Kalam Cendekia: jurnal ilmiah kependidikan*. Vol 11. No 2.
- Rukaesih, A. dkk. (2011). "*Metode Penelitian Pendidikan*", Jakarta: Rajawali Pers, 15, No.1.
- Sahbudi, Alfina Dkk. (2022). Analisis Metode Pembelajaran SAS Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I. *Jurnal Literasi*. Vol 6. No 2.
- Saleh Aqil "Pengaruh Metode Sas (Structural Analitik Sintetik) Berbantuan Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar".
- Sampe Markus, Dkk. (2023). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri Saketo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten TTS", *Journal Of Character And Elementary Education*.
- Sani, Ridwan. (2013). "Inovasi Pembelajaran", Jakarta: Bumi Aksara.
- Saonah, Siti. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Di Kelas I SD Negeri 222 Pasir Pogor", *Jurnal Elementaria Edukasia* 102.
- Shihab, Quraisy. (2002). "Tafsir Al-Misbah" Jakarta, Lentera Hati. 454.
- Silfiyah, Afifatus, Dkk. Pengaruh Penerapan Metode Structural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5. No 5.
- Slamet. (2017). "Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar". Surakarta, UNS Press.
- Slameto. (2002). "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya". 69.
- Sudjana, Nana. (2006). "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar". Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 58.

- Sugihartono, dkk. Psikologi Pendidikan, Yogyakarta: UNY Press (2007). 107
- Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”. Bandung: Alfabeta. (2013). 13
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, 28th Ed. (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Suparlan. (2020). “Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dasar*.
- Suryabrata, Sumadi. (2000). Metodologi Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo. 88.
- Syofian, Siregar. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Jakarta: Kencana)
- Tantawi, Isma. (2019). *Bahasa Indonesia Akademik (Stratrgi Meneliti Dan Menulis)* (Jakarta: Prendamedia Group)
- Tarigan H.G. (2008). “Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa”, Bandung, Angkasa.
- Tarigan, Henry, Guntur, “Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa”, 21
- Tarigan, Henry, Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa. 12.
- Tasdin, Tahrir Dkk. (2021). Pengembangan Model Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesi. (Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini) Hal. 109.
- Teni, “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*”
- Wardiyati, Heri. (2019). “Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah”, *Jurnal Pajar*.
- Wiratna, Sujarweni. (2011). SPSS untuk penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press,), h.52-55.
- yunita, Sari dkk. “Pengaruh pembelajaran struktural analitik sintetik terhadap kemampuan menulis permulaan di sekolah dasar”.
- Zahra, Amalia, “Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Berbasis Media PPT Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I MI Al-Hikmah Bandar Lampung”.