

**PENGARUH PENERAPAN METODE  
STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS I SDN NGRONGGO 5**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**NURUL MUSYAROFAH**

**NIM. 20206056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**PENGARUH PENERAPAN METODE  
STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS I SDN NGRONGGO 5**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

**NURUL MUSYAROFAH**

**NIM. 20206056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN METODE  
STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS I SDN NGRONGGO 5**

**NURUL MUSYAROFAH  
NIM. 20206056**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ummiy Fauziah laily, M. Si  
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati M. Pd  
NIP. 199211092018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**




**PENGARUH PENERAPAN METODE  
STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS I SDN NGRONGGO 5**

**NURUL MUSYAROFAH**

**NIM. 20206056**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 10 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd  
NIP. 198607262019031006  
 (.....)
2. Penguji I  
Ummiy Fauziyah laily, M. Si  
NIP. 198306062011012012  
 (.....)
3. Penguji II  
Novi Rosita Rahmawati M. Pd  
NIP. 199211092018012001  
 (.....)

Kediri, 19 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Munifah, M.Pd  
NIP. 198004121994032006

## HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Qs. Ar-ra'd ayat 11)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Musyarofah

NIM : 20206056

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS I SDN NGRONGGO 5”**, adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar. Apabila kemudian hari skripsi ini mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 6 Juni 2024



Nurul Musyarofah

## ABSTRAK

Musyarofah, Nurul, Dosen Pembimbing ummiy fauziyah M.Si dan Novi Rosita Rahmawati M.Pd: Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas I SDN Ngronggo 5, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

**Kata Kunci: Metode SAS, Kemampuan membaca.**

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran structural analitik sintetik (SAS) 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran structural analitik sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas I di SDN Ngronggo 5. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ngronggo 5 dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden yang merupakan peserta didik kelas I SDN Ngronggo 5. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental design*, rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Tes yang digunakan dalam penelitian ini merupakan tes kemampuan membaca dengan menggunakan pretest dan posttest. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji analisis data deskriptif, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Cara penerapan metode SAS (Struktural, Analitik, Sintetik) yang pertama yaitu struktural, metode pembelajaran ini mengawali pembelajarannya dengan menampilkan dan memperkenalkan sebuah kalimat yang utuh. Yang kedua yaitu analitik, pada proses analitik peserta didik dikenalkan dengan konsep kata. Kalimat utuh diuraikan kadalam satuan-satuan Bahasa yang lebih kecil yang disebut kata. Proses penganalisisan atau penguraian ini terus berlanjut hingga satuan Bahasa terkecil yang tidak bisa diuraikan lagi, yakni menjadi huruf-huruf. Langkah yang ketiga yaitu sintetik, pada tahap sintetik peserta didik didorong untuk menyimpulkan. Satuan-satuan Bahasa yang telah terurai tadi dikembalikan lagi pada kalimat semula yaitu huruf menjadi suku kata, suku kata menjadi kata, kata menjadi kalimat. Dengan melalui proses sintetik ini peserta didik akan menemukan kembali struktur kalimat semula. 2) Berdasarkan dari uji paired sample t-test, output hasil uji t diperoleh nilai sig. 0.000 yang berarti lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode structural analitik sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca. Khususnya bagi peserta didik kelas I SDN Ngronggo 5.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur, berkat rahmat Allah SWT dan atas izin-nya peneliti dapat menyelesaikan sebagaimana mestinya. Atas karunia-nya, panjangnya proses yang harus peneliti lalui dapat dilewati hingga berakhirnya penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW. Berkat beliau kita dapat hijrah dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas I SDN Ngronggo 5”** menjadi pemenuhan salah satu persyaratan akademis untuk menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kediri, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan Skripsi tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada bapak sanusi tercinta dan Ibunda tercinta lilik sujayati yang telah memberikan semangat, motivasi hidup, mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Serta kepada keluarga besar yang telah memberikan banyak bantuan dan do'a kepada penulis.
2. Teruntuk kedua pembimbing saya ibu Ummiy Fauziah M.Si dan ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd yang saya hormati. Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan dan sudah membimbing penulis dengan sabar sampai terselesaikanya skripsi ini.
3. Teruntuk kepala sekolah dan guru kelas I SDN Ngronggo 5 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Teruntuk Abi Munjiyat dan Umma Putri serta keluarga besar pondok pesantren qur'anan 'Arobiyya yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual.



5. Teruntuk sahabatku Dinda syilvianah yang bersedia menemani bimbingan dan penelitian, Habibatur Rohmah, Ira Nur Rohmah, Shinta Nur Istiwa Alin dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan serta do'anya.
6. Kepada ustadzah zulfa, mbak Zhiya Rihadatul aisy dan mbak Laily Robiatul yang sudah mau mengarahkan jika peneliti merasa kebingungan.
7. Kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terimakasih atas perjuangannya, terimakasih untuk berusaha dan berproses menjadi lebih baik, terimakasih juga sudah menyadarkan diri sendiri bahwa setiap orang berjuang di jalanya masing-masing.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis untuk masa yang akan datang. Akhir kata, besar harapan penulis agar laporan ini dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Kediri, 6 Juni 2024



Nurul Musyarofah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Asumsi Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup/keterbatasan penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Devinisi Operasional .....	16
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	18
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Kemampuan Membaca .....	18
2. Metode SAS.....	28
3. Bahasa Indonesia .....	34
B. Kerangka Berpikir .....	38
C. Hipotesis.....	38
D. Variabel Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel .....	42

1. Populasi .....	42
2. Sampel .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Metode observasi .....	44
2. Tes .....	45
3. Dokumentasi .....	45
D. Instrumen Penelitian .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	47
1. Uji asumsi klasik .....	47
2. Uji Hipotesis .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Deskripsi Pelaksanaan Metode Struktursl Analitik Sintetik (SAS) .....	50
B. Analisis Data .....	53
1. Analisis data deskriptif .....	53
2. Uji asumsi klasik .....	56
3. Uji hipotesis .....	57
BAB V PEMBAHASAN .....	59
A. Kemampuan Membaca Peserta Didik Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran Structural Analitik Sintetik (SAS) Kelas I di SDN Ngronggo 5 .....	59
B. Kemampuan Membaca Peserta Didik Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran Structural Analitik Sintetik (SAS) Kelas I di SDN Ngronggo 5 .....	62
C. Pengaruh Metode Pembelajaran Structural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas I di SDN Ngronggo 5 .....	63
BAB VI PENUTUP .....	66
A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	42
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kemampuan Membaca Permulaan.....	46
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Membaca Permulaan.....	46
Tabel 4.1 Nilai Pretest Peserta Didik Kelas I SDN Ngronggo 5 .....	52
Tabel 4.2 Nilai Posttest Peserta Didik Kelas I SDN Ngronggo 5 .....	53
Tabel 4.2 Uji Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> .....	54
Tabel 4.3 Teknik Kategorisasi Standart Berdasarkan Ketetapan Pendidikan Nasional .....	54
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> .....	55
Tabel 4.3 Teknik Kategorisasi Standart Berdasarkan Ketetapan Pendidikan Nasional .....	56
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data .....	56
Tabel 4.5 Uji Homogenitas .....	57
Tabel 4.6 Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pengaruh metode pembelajaran SAS terhadap kemampuan membaca peserta didik.....	11
Gambar 2.1 Kerangka teoritis .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat pernyataan pelaksanaan penelitian.....	74
Lampiran 3 Daftar nama peserta didik kelas I SDN Ngronggo 5 .....	75
Lampiran 4 Modul Ajar pembelajaran.....	76
Lampiran 5 Data hasil nilai pretest peserta didik.....	88
Lampiran 6 Data hasil nilai posttest peserta didik .....	88
Lampiran 7 Uji statistik deskriptif <i>Pretest</i> .....	89
Lampiran 8 Uji statistik deskriptif <i>Posttest</i> .....	89
Lampiran 9 Uji normalitas data.....	89
Lampiran 10 Uji homogenitas data .....	89
Lampiran 11 Uji paired sample t-test.....	90
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi .....	91
Lampiran 13 Datar Riwayat Hidup.....	93