

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6 KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



OLEH

MAULYDA NABILA AZZAHRA

NIM. 20201064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) NEGERI 6 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

MAULYDA NABILA AZZAHRA

NIM. 20201064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngroggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulyda Nabila Azzahra
NIM : 20201064
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : maulydanabila57@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024

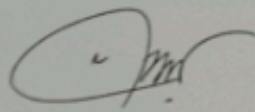
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 03 Juli 2024

Penulis

()
Maulyda Nabila Azzahra

NOTA DINAS

Blitar, 02 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Maulya Nabila Azzahra
NIM : 20201064
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

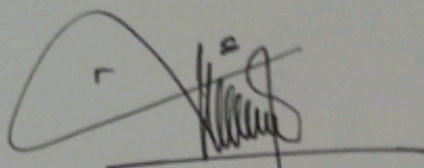
Bersama ini terlampirkan satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

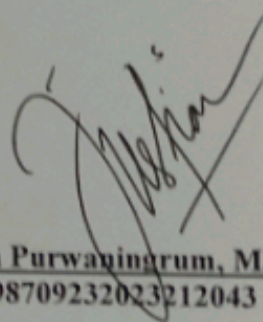
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
NEGERI 6 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

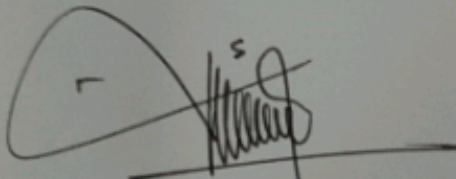
Diajukan Oleh:

MAULYDA NABILA AZZAHRA
20201064

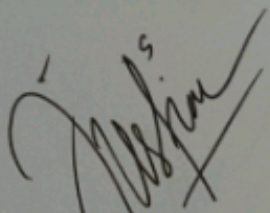
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MAULYDA NABILA AZZAHRA
20201064

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Mei 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(.....)

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.
NIP. 198709232023212043

(.....)

Kediri, 28 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

“Hidup adalah tentang menerima perubahan, karena perubahan adalah satu-satunya hal yang pasti dalam hidup”

“Pendidikan adalah awal perubahan, tanpa pendidikan tidak akan ada peradaban”

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tidak akan bisa bertahan”

-Najwa Shihab

Karena

وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ
وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

Agar orang-orang yang telah diberi ilmu itu mengetahui bahwa ia (Al-Qur'an) adalah kebenaran dari Tuhanmu sehingga mereka beriman dan hati mereka tunduk kepadanya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pemberi petunjuk kepada orang-orang yang beriman ke jalan yang lurus.

(Q.S. Al-Hajj ayat 54)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur tiada batas kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayahnya, tiada daya dan upaya tanpa taufiq dan hidayah dari-Mu. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang selalu diharapkan syafaat dan keberkahan-Nya di dunia dan di akhirat kelak. Penulis mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan karya tulis berupa skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Moh. Jauhari Ichsan dan Ibu Lilik Farida yang telah memberikan kasih sayang tanpa henti mendoakan, memotivasi dan mendukung di setiap langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
2. Keempat adikku tercinta Moh. Nibras Fawwas, Kayla Nasywa Dzakiyah, Dzakiyya Rahma Syakhiya dan Dzakiyya Rahma Syarifa, yang selalu rukun dan damai hingga menyalurkan energi positif kepada penulis dalam setiap proses menempuh pendidikan.
3. Keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan selalu memberikan motivasi serta dukungan, sehingga penulis semangat untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika IAIN Kediri yang terkhusus di Fakultas Tarbiyah, berkat ilmu sekaligus pengalaman yang telah diberikan selama di perkuliahan.
5. Teman-teman pondok pesantren Tahfidzhul Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri. Terima kasih atas

motivasi, dukungan serta pengertian kalian yang tentu sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi.

6. Teman-teman seperjuangan yang sama-sama menuju S.Pd. khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam, terima kasih telah selalu menyediakan uluran tangan dalam setiap langkah penulis dalam bangku perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Blitar, 13 Maret 2024

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulyda Nabila Azzahra

NIM : 20201064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Blitar, 08 Maret 2024

Penulis,

Maulyda Nabila Azzahra

NIM. 20201064

ABSTRAK

MAULYDA NABILA AZZAHRA, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024*, SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, PAI dan Budi Pekerti.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kurikulum baru yang di implementasikan di SMAN 6 Kediri karena kurikulum ini baru, menarik untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berbasis kurikulum merdeka di SMAN 6 Kediri; 2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berbasis kurikulum merdeka di SMAN 6 Kediri; dan 3) Mengetahui asesmen pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berbasis kurikulum merdeka di SMAN 6 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini diantaranya: Reduksi data (*reduction*), Penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Implementasi kurikulum merdeka dimulai dengan pendaftaran sekolah melalui platform Merdeka Mengajar, diikuti oleh pelatihan *In House Training* (IHT) bagi guru dengan narasumber dari sekolah penggerak. Selanjutnya, guru melakukan pemetaan minggu efektif, mempelajari dan menganalisis Capaian Pembelajaran (CP), menetapkan Tujuan Pembelajaran (TP), serta merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Modul Ajar; 2) Pembelajaran di kelas difokuskan pada pengembangan minat dan bakat serta penguasaan teknologi informasi untuk menghadapi era Society 4.0, dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*); dan 3) Evaluasi implementasi kurikulum merdeka dilakukan secara mingguan untuk membahas bersama hambatan atau masalah yang muncul selama satu minggu. Asesmen pembelajaran, terdiri dari asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif, diimplementasikan oleh guru dengan mengumpulkan dan menganalisis informasi untuk memahami kebutuhan belajar, perkembangan, dan pencapaian hasil belajar siswa. Informasi tersebut menjadi dasar refleksi dan peningkatan mutu pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mandengar lagi Maha Melihat dan atas segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Penyusunan skripsi ini diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024”** sebagai wujud serta partisipasi peneliti dalam mengembangkan ilmu-ilmu yang telah peneliti peroleh di bangku perkuliahan, tepatnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan jika tanpa bantuan baik berupa bimbingan maupun dorongan semangat serta do'a dari beberapa pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepala sekolah SMAN 6 Kediri Bapak Drs. Margo Utomo, M.Pd, beserta para jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian skripsi.
6. Siswa-siswi kelas X SMAN 6 Kediri yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
7. Bapak Moh. Jauhari Ichsan dan Ibu Lilik Farida selaku orang tua yang telah mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat ganti pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Blitar, 13 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Persetujuan.....	iii
Nota Dinas	iv
HALAMAN Pengesahan.....	v
HALAMAN Motto	vi
HALAMAN Persembahan	vii
Pernyataan Keaslian Tulisan	ix
ABSTRAK	x
Kata Pengantar	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR Tabel.....	xv
DAFTAR Gambar	xvi
DAFTAR Lampiran.....	xvii
BAB I Pendaualan	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penilaian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II Kajian Teori.....	15
A. Implementasi	15
B. Kurikulum Merdeka	18
C. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	48
BAB III Metode Penelitian.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	64
I. Tahap penelitian.....	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	68
A. Paparan Data.....	68
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	91
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originilitas Penelitian	12
Tabel 2.1 Komponen-komponen modul ajar versi lengkap.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen.....	59
Tabel 3. 2 Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah.....	60
Tabel 3. 3 Pedoman wawancara dengan Waka Kurikulum	61
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara dengan Guru PAI dan Budi Pekerti.....	61
Tabel 3. 5 Pedoman wawancara dengan siswa	61
Tabel 3. 6 Lembar Observasi	62
Tabel 3. 7 Ceklist Dokumentasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Seminar Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak.	71
Gambar 4. 2 Modul Ajar dan Buku-Buku yang digunakan.	74
Gambar 4. 3 Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).	77
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran dikelas X.	80
Gambar 4. 5 Daftar nama peserta didik kelas X.	80
Gambar 4. 6 Kegiatan Evaluasi Kurikulum Merdeka.	84
Gambar 4. 7 Asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian	104
Lampiran 4: Struktur SMAN 6 Kediri	105
Lampiran 5: Daftar Konsultasi Skripsi	106
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	108
Lampiran 7: Dokumentasi.....	110
Lampiran 8: Lampiran Perangkat Pembelajaran.....	111