

الباب السادس

خاتمة

أ. الخلاصة

- وبناء على نتائج البحث والتحليل حول "تأثير إستعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية المفتاح الهدى سيلر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م." ومناسب مع مسائل البحث, وتخلص إلى مايلي:
١. تحويل إستعاب المفردات لطلاب الصف السابع المدرسة الثناوية الإسلامية المفتاح الهدى سيلر في فئة متوسطة بنسبة ٥١,٢٨%. أما بالنسبة للفئة المرتفعة بنسبة ٤٣,٥٨% وفئة منخفضة بنسبة ٥,١٢%.
 ٢. تأثير إستعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع المدرسة الثناوية الإسلامية المفتاح الهدى سيلر. هناك تأثير إستعاب المفردات في فئة المرتفعة بنسبة ٤٣,٥٨% في المائة. بينما مهارة القراءة العربية في فئة متوسطة بنسبة ٥١,٢٨%.
 ٣. تأثير إيجابي وكبير بين إستعاب المفردات على مهارات القراءة الطلاب العرب في المدرسة الثناوية الإسلامية المفتاح الهدى سيلر. ويشار إليه من خلال قيمة معامل

الارتباط (r_{hitung}) من ٠,٣٣٨ في حين أن (r_{tabel}) هو ٠,٢٢٧ ($٠,٣٣٨ <$ $٠,٢٢٧$) مما يعني أن هناك صلة قوية بين إستيعاب المفردات ومهارات القراءة العربية. قيمة معامل التحديد هي ٠,١١٤ مما يعني أن ١١,٤٪ من متغيرات المهارة في القراءة العربية و إستيعاب المفردات. واستنادا إلى اختبار t حصلت على قيمة ٣,١٣٢ وأهمية ٠,٠٠٢ وكذلك قيمة الجدول t من ٢,٣٧٦. نظراً لقيمة ($t_{hitung} < t_{tabel}$) وقيمة الأهمية - ٠,٠٥ ، يمكن استنتاج أن الفرضية التي تمت صياغتها مقبولة بأن هناك تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب في الصف السابع المدرسة لثناوية الإسلامية فتاح الهدى سيلير.

ب. الاقتراحات

بناء على مسائل البحث وفرضية البحث ونتائج البحث موناقة البحث, فإن الاقتراحات التي يمكن للبحث طرحها هي كمايلي:

١. لمدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية

يجب أن يعطي المعلمون دائماً التشجيع أو الحافز للطلاب لتعلم اللغة العربية دائماً وخاصة الموفقات حتى يتمكنوا من تحسين مهارة القراءة اللغة العربية. يجب على المعلمين تقديم اختبار إستيعاب المفردات للطلاب. مع اختبار إستيعاب المفردات، سيعرف المعلم مستوى إستيعاب المفردات للطالب. إذا كان هناك عدد أقل من

الطلاب ، يجب على المعلم أيضاً تعميق مواد المفردات. وهذا هو أن نتذكر لأن إستعاب المفردات هو مهارة القراءة العربية.

٢. لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سيرلر

يجب على الطلاب أن يسعوا جاهدين لتحب دروس اللغة العربية حتى يتمكنوا من فهم اللغة العربية وغير المشبعة في تلك المواد. يجب على الطلاب أن يسعوا دائماً لتعلم اللغة العربية وخاصة إستعاب المفردات، حيث يكون إستعاب المفردات دور مهم في اللغة العربية خاصة لتحسين مهارات القراءة العربية.