

تأثير استعاب المفردات في مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع

في مفتاح الهد الإسلامية المتوسطة سيلر وتيس كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



الباحثة :

دين املي اذيتي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٣١٦

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

م ٢٠٢٢

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠". كتبه عائشة الحميرة، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٨٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور خازن، الماجستير الحاج، رقم التوظيف ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢.

الكلمات الرئيسية: إستيعاب المفردات، مهارة القراءة

الخلفية: تعتمد كفاءة الشخص اللغوية على كمية وكيفية المفردات التي يمتلكها. كلما ارتفع مستوى إستيعاب المفردات، فزادت مهارة القراءة العربية لطلاب. واستناداً إلى هذه النظرية، أرادت الباحثة أداء البحث عن تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

مسائل البحث: (١) كيف تحويل إستيعاب المفردات لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ (٢) كيف تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ (٣) كم في المائة تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟

طريقة البحث: هذا البحث هو بحث العلاقة بمدخل كمي. كان سكان في هذا البحث هو طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار الذين يبلغون عددهم ٣٤٩ طالباً. الطريقة المستخدمة في أخذ العينات هي طريقة أخذ العينات الطبقية المتناسبة. أخذت الباحثة عينة من ٧٨ طالباً من عدد السكان. طريقة جمع البيانات باستخدام الاختبارات لمعرفة إستيعاب المفردات ومهارة القراءة العربية. تحليل بيانات البحث باستخدام طريقة التحليل الوصفي وتحليل الانحدار الخطي البسيط.

نتائج البحث: (١) تحويل إستيعاب المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار في الفئة المتوسطة. تقع غالبية ترددات المتغير لإستيعاب المفردات في الفترة ٧٩-٩٦ بعدد التردد ٤٠ طالباً (٣٩,٧٪). هناك تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. هناك تأثير إستيعاب المفردات في فئة المرتفعة بنسبة ٤٣,٥٨٪ في المائة. بينما مهارة القراءة العربية في فئة متوسطة بنسبة ٥١,٢٨٪. (٣) قيمة t المحسوبة هي ٠,٣٣٨، أما جدول t فهو ٠,٢٢٧. وهذا يعني أن هناك علاقة مهمة بين استيعاب المفردات ومهارة القراءة. وحصل على معامل تحديد ١١,٤٪. مع معادلة الانحدار $Y = 40,427 + 0,508 X$ بناءً على اختبار t ، كانت قيمة t المحسوبة ٣,١٣٢

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pemahaman Kosakata Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Wates Kediri". Ditulis oleh Dien Amalia Adhiati, NIM 932501316. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing : Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd, NIP. 197604062007102007.

Kata Kunci: Penguasaan Mufradat, Ketrampilan Membaca

Kemampuan berbahasa seseorang bergantung pada kuantitas dan kualitas mufradat yang dimiliki. Semakin tinggi tingkat penguasaan mufradat, maka semakin tinggi pula ketrampilan membaca bahasa arab siswa. Berdasarkan teori tersebut, peneliti ingin meneliti pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri.

1) Bagaimana perubahan penguasaan mufradat siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri? 2) Bagaimana pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab siswa MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri yang berjumlah 108 siswa. teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik strata sampel (Proporsional Stratified Sampling). Peneliti mengambil sampel sebanyak 78 siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes untuk mengetahui penguasaan mufradat dan ketrampilan membaca bahasa arab. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan analisis regresi linier sederhana.

1) Perubahan penguasaan mufradat siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri berada dalam kategori sedang. Mayoritas frekuensi variabel penguasaan mufradat terletak pada interval 79-96 dengan jumlah frekuensi 40 siswa (39,7%) 2) terdapat pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri. Penguasaan mufradat berada dalam kategori sedang 43,68%. Sedangkan ketrampilan membaca dalam kategori tinggi 51,28% 3) nilai r hitung sebesar 0,338 sedangkan r tabel sebesar 0,227. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan mufradat dengan ketrampilan membaca. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 11,4%. Dengan persamaan regresi $Y = 40,427 + 0,508X$. Berdasarkan uji t, diperoleh nilai t hitung sebesar 3,132 dan signifikansi 0,002 serta nilai t tabel sebesar 2,376. Karena nilai t hitung > t tabel serta nilai signifikansi < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan diterima yaitu terdapat pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Vocabulary Comprehension on Arabic Reading Skills of Grade VII Students of Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Wates Kediri". Written by Dien Amalia Adhiati, NIM 932501316. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisor : Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd, NIP. 197604062007102007.

Keywords:Mufradat Mastery, Reading Skills

A person's language ability depends on the quantity and quality of the interpreters he has. The higher the level of mufradat mastery, the higher the students' Arabic reading skills. Based on this theory, the researcher wanted to examine the effect of mufradat mastery on the Arabic reading skills of class VII students of MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri.

1) How is the change in mufradat mastery of class VII students of MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri? 2) What is the effect of mufradat mastery on the Arabic reading skills of MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri students?

This research is a correlation research with a quantitative approach. The population in this study were class VII students of MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri, totaling 108 students. The technique used in sampling is a stratified sampling technique (Proportional Stratified Sampling). Researchers took a sample of 78 students from the total population. Data collection techniques using tests to determine mastery of mufradat and Arabic reading skills. Research data were analyzed using descriptive analysis techniques and simple linear regression analysis.

1) Changes in mufradat mastery of class VII students of MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri are in the medium category. The majority of mufradat mastery variable frequencies are located at intervals of 79-96 with a total frequency of 40 students (39.7%) 2) there is an influence of mufradat mastery on the Arabic reading skills of class VII students of MTS Miftahul Huda Silir Wates Kediri. Mufradat mastery is in the medium category of 43.68%. While reading skills are in the high category 51.28% 3) the value of r count is 0.338 while the r table is 0.227. This means that there is a significant relationship between mastery of mufradat and reading skills. And obtained a coefficient of determination of 11.4%. With the regression equation $Y = 40.427 + 0.508X$. Based on the t test, the calculated t value is 3.132 and the significance is 0.002 and the t table value is 2.

> t table and significance value < 0.05, it can be concluded that the hypothesis that has been formulated is accepted, namely that there is an influence of mufradat mastery on Arabic reading skills.

الشعار

الحياةُ مُسْتَمِرَّةٌ سِوَاءَ ضَحِكِكَ أَمْ بَكَائِكَ .. لا تَحْمَلِ نَفْسَكَ هُمُومًا لَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا
.. تَذَكَّرْ بِأَنَّ الْفُلُقَ لا يَمْنَعُ أَلَمَ الْغَدِ وَلَكِنَّهُ يَسْرِقُ مُتَعَةَ الْيَوْمِ¹

“Hidup ini akan terus berlanjut.. baik engkau tertawa ataupun menangis, maka janganlah engkau bawa dirimu pada ke Gundahan yang engkau tak bisa mengambil manfaat darinya. Ingatlah kegelisahan itu tidak bisa mencegah rasa sakit di esok hari, tetapi ia mencuri kesenangan hari ini”

¹. <https://kuninganmass.com/hikmah-selasa-hidup-ini-akan-terus-berlanjut-baik-engkau-tertawa-ataupun-menangis/>

الإهداء

الحمد لله، حمداً شكرياً لله، لا حول ولا قوة في هذا نفسي إلا منك، الصلاة والسلام على نبينا محمد رسول الله أسوة حسنة، أرجو بالشفاعة في يوم الأخرة، بكل سرور أقدم هذه الرسالة إحتراماً إلى الذين يخلصون بالنية لم يزالوا بالقيادة والإرشادة ويكون صحابة مدّة دوام نفسي مولود في هذا الدنيا

١. لأبي الحاج محمد أنصاري المحبوب وأمي الحاجة زلفى المحبوبة، أنتم أول الأساتذ في الحيات ومصباح الصدور يرحمنا رحمة من المحدث حتى نعلم لمعرفة هذا الكون
٢. أخي كبير شفاء الدين و أخي صغير بماء الدين عبد الزكي المحبوب الذين يقدمان دائماً الدعم والعاطفة.
٣. لأستاذ ولأستذة الذي قد يعطى العلم التي لم أستطع استبدالها أبدا
٤. مربي المعهد الإسلامي السكن الثاني البنات الخديجة دار العلوم جبانج كياهي محمد رملى تميم الحاج الماجستير و أمي مفلحة الحاجة الماجستير
٥. مربي المعهد الإسلامي سبل السلام تولونج أجونج أبي الدكتور الحاج محمد زين العبدین الماجستير و أمي الدكتورة الحاجة سلامة نور هداياتي الماجستير
٦. مربي السكن الهداية أبي الحاج مسهدي و أمي الحاجة نور
٧. الأصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ج الذين رسموا صراعات خلال الكلية

- ٨ . الأصدقاء kkn سمر أجونج مخفر ١ التي الأسرة جديدي
- ٩ . الأصدقاء تجربة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار التي يشجع
- ١٠ . صديقتي ديك مايسي و جوهرة الأمة التي صبور يكتب البحث العلمي
- ١١ . الأصدقاء في المعهد الإسلامي السكن الثاني البنات الخديجة غرفة ج-١ التي يشجع
- ١٢ . جميع أصدقاء في المعهد الإسلامي سبل السلام تولونج أجونج وخاصة للأصدقاء التي اسرة صغير غرفة عائشة ٢ التي مكان اشتكت

كلمة الشكر و التقدير

حمدا وشكرا و افرا على رحمة وهدايته وتوفيقه وعنايته حتى قدرت الباحث على

انما كتابة هذا البحث العلمي تحت العنوان تأثير فهم المفردات في مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة مفتاح العدو الإسلامية المتوسطة سيلر وتيس كديري

" . صلاة وسلاما دائمين متلازمين على النبي المحبوب

المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين الذي أرشد الناس من الظلومات الى النور الحق المبين. وعلى آله وصحبه أجمعين.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فينبغي للبحث أن تفضل الشكرا الكثير إلى

هؤلاء الذين بمدون يد المعونة والمساعدة :

١ . الدكتور مفتوحين الماجستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولومج أجونج الذي

قد أذن لي أن أتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢ . الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير، كعميدة كلية التربية و العلوم التعليمية التي قد

وافقت هذا البحث.

٣ . الدكتور صاحب الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية و المشرف الذي أفاد

الباحث ينتهي البحث العلمي.

٤. الدكتور الحاج خازن الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي يتحول الطلاب
ينجحون على مستوى المحددة لقسم تعليم اللغة العربية و هو يلزم الإرشاد و الأصلاح
للباحث حتى تم البحث العلمي في الميعاد.

٥. السيد اريف الماجستير، كناظرة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار، شكرا
كثيرا على إذنها و مساعدتها و فرصة لأداء البحث العلمي.

٦. السيد احمد مجهن الماجستير كمدرس متدرب ساعدني في بحثي.

٧. جميع المدرسين و التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج الذي
قد أعطني الفرصة و الدافعة و الدعاء لإتمام هذا البحث العلمي، بارك الله لككم.

و أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا و لعلّ الله أن يرضى جميع
العمل و الخطوة.

كنديري، ٢٤ يناير ٢٠٢٣

المقرّة

دين املى أنيتى

القيّد رقم: ١٣١٦. ٩٣٢٥

فهرس

أ	الغلاف
ب	موضوع البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	دفتر الجداول
ل	دفتر الصور
م	دفتر الملاحق
س	المملخص باللغة العربية
ع	المملخص باللغة الإندونيسية
ف	المملخص باللغة الإنجليزية
ص	الفهرس

الباب الأول : المقدمة

أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. تحديد البحث
ج	ج. مسائل البحث
د	د. أهداف البحث
هـ	هـ. فوائد المصطلحات
و	و. الافتراضية
ز	ز. توضيح المصطلحات

ح. ترتيب البحث..... ١٠

الباب الثاني: النظريات

أ. المفردات..... ١٢

ب. تعليم المهارت اللغة العربية ٢٢

ج. مفهوم مهارة القراءة..... ٢٣

د. إتصال إستعاب المفردات و مهارة القراءة ٣٧

هـ. البحث السابقة ٣٩

و. الإطار النظري ٤٠

الباب الثالث: منهج البحث

أ. تصميم البحث..... ٤٣

ب. متغيرات البحث..... ٤٦

ج. السكان والعينة والمعينة ٤٧

د. البيانات ومصادر البيانات ٥٠

هـ. تقنيات جمع البيانات ٥٠

و. أداة الشعرية ٥٣

ز. أداة البحث..... ٥٤

ح. تقنيات تحليل البيانات ٥٨

ط. اختبار الافتراضيات..... ٦٢

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. وصف البيانات ٦٦

ب. إجراء البحث ٦٧

ج. نتائج البحث ٦٨

الباب الخامس: البحث

أ. إستعاب المفردات..... ٨٦

٨٦ ب. مهارات القراءة

٨٧ ج. تأثير إستعاب المفردات على مهارات القراءة العربية

الباب السادس: الخاتمة

٩١ أ. الخلاصة

٩٢ ب. الإقتراحات

المراجع

٩٤ المراجع الأجنبية

٩٧ المراجع العربية

الملحقات

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Juni 2023
Lampiran :
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri (IAIN) Kediri
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Dien Amalia Adhiati

Nim : 932501316

Judul:

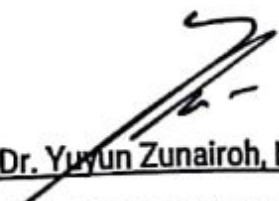
تأثير استعاب المفردات في مهارة القراءة العربية لطلاب الصف لسابع في المدرسة
"مفتاح الهد الإسلامية المتوسطة سيلر وتيس كديري"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kehadiran Ibu, kami ucapkan terima kasih..

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
Nip. 197604062007102007

Dosen Pembimbing II


Maziyatul Muslimah, M.Pd
Nip. 1999009232019032008

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2023
Lampiran :
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri (IAIN) Kediri
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Dien Amalia Adhiati

Nim : 932501316

Judul:

تأثير استعاب المفردات في مهارة القراءة العربية لطلاب الصف لسابع في المدرسة
"مفتاح الهد الإسلامية المتوسطة سيلر وتيس كديري"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah dibeikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan, Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu"alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd

Nip. 19604062007102007



Maziyatul Muslimah, M.Pd

Nip.1999009232019032008

صفحة التكرير

تأثير استعاب المفردات في مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع

في مفتاح الهد الإسلامية المتوسطة سيلر وتيس كديري


دين املي اذيني


رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٣١٦


د ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح وذلك يوم الثلاثاء ٢٠

ونيو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

(.....)  دكتور أحمد رفاعي الماجستير (الناقد الأساسي)
تم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

(.....)  دكتورة يمين زهيره (الناقد الأولى)
تم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

(.....)  د. المسلمة الماجستير (الناقد الثاني)
تم التوظيف: ١٩٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الثلاث ٢٠ يونيو ٢٠٢٢

عميلة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستي

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة الموافقة

تأثير استعاب المفردات في مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع

في مفتاح الهدى الإسلامية المتوسطة سيلر وتيس كديري

دين املي الذيتي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٣١٦

واقفه :

المشرفة الثانية


مزية المسلمة
رقم التوظيف

١٩٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول


الدكتورة يوين زهيره
رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

ب