

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF PADA
MATERI TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
GROGOL 3**

SKRIPSI



OLEH

UBAIDILLAH

932604619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF PADA MATERI
TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN GROGOL 3**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk

memenuhi salah satu persyaratan Dalam

menyelesaikan program sarjana

Oleh

UBAIDILLAH

932604619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF PADA
MATERI TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
GROGOL 3**

UBAIDILLAH
932604619

Disetujui oleh:
Dosen
Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF PADA
MATERI TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
GROGOL 3**

**UBAIDILLAH
NIM.932604619**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 4 Desember 2023
Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si
NIP. 198404082011011009

(.....)

2. Penguji 1

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji 2

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

(.....)

Kediri, 4 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah-



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ubaidillah
NIM : 932604619
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PGMI
E-mail address : Ubaidalmusyafa@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan media pembelajaran PPT interaktif pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Grogol 3

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, Kamis 04 07 2024.

Penulis

(UBAIDILLAH)

MOTTO

**“Orang Berilmu Dan Beradap Tidak Akan Diam Dikampung Halaman,
Tinggalkan Negerimu Dan Merantaulah Ke Negeri Orang”**

(Imam Syafi’i)

**“Jangan Berduka, Apapun Yang Hilang Darimu Akan Kembali Lagi Dalam
Wujud Lain” (Jalaludin Rumi)**

“Anda Mungkin Bisa Menunda, Tapi Waktu Tidak Akan Menunggu”

(Benjamin Franklin)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ubaidillah

NIM : 932604619

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Desember 2023Penulis

Ubaidillah

NIM. 932604619

ABSTRAK

UBAIDILLAH, Dosen Pembimbing RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd dan APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Grogol 3, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar Peserta Didik, Media Pengembangan, Media PPT Interaktif

Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Hal ini disebabkan karena hasil belajar dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengetahui seberapa jauh perubahan pada diri peserta didik setelah menerima pengalaman belajarnya yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Dengan pemanfaatan media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk media pembelajaran PPT pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *research and development (R&D)* dengan model penelitian ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*) dengan menggunakan teknik skala likert dan uji-t. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Grogol 3 Kediri dengan mengambil kelas IV-B. total skor validasi media memiliki presentase sebesar 96,3% dan dapat diartikan dengan kriteria sangat layak/sangat valid diterapkan dalam media *power point interaktif*. total skor validasi materi memiliki presentase sebesar 85,8 % dan dapat diartikan dengan kriteria sangat layak/sangat valid diterapkan dalam media *power point interaktif*.

Berdasarkan hasil validasi kelayakan media pembelajaran PPT Interaktif oleh ahli media yaitu sebesar 96,3% yang artinya media sangat layak / sangat valid digunakan kemudian dari hasil validasi ahli materi sebesar 85,8% yang artinya media tersebut sangat layak / sangat valid untuk digunakan. Sedangkan presentase dari soal pre test dan post test berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh nilai rata-rata (mean) pretest 57,62 dan post test 82,86. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media PPT Interaktif . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media PPT Interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik berpengaruh secara signifikan.

ABSTRACT

UBAIDILLAH, Advisor RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd and APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd, Development of Interactive PPT Learning Media on Plants as the Source of Life on Earth to Improve Learning Outcomes of Class IV Students at SDN Grogol 3, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Student Learning Outcomes, Development Media, Interactive PPT Media

Learning outcomes have an important role in the learning process. This is because learning outcomes can be used as a benchmark to determine how far students have changed after receiving their learning experience which can be observed and measured in the form of knowledge, attitudes and skills. By using learning media, it is hoped that it can improve student learning outcomes. Therefore, the aim of this research is to produce PPT learning media products using plant material as the source of life on earth to improve student learning outcomes. The research and development method used is research and development (R&D) with the ADDIE research model which has five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation using Likert scale techniques and t-test. This research was carried out at SDN Grogol 3 Kediri by taking class IV-B. The total media validation score has a percentage of 96.3% and can be interpreted as very feasible/very valid criteria applied in interactive power point media. The total material validation score has a percentage of 85.8% and can be interpreted as very feasible/very valid criteria applied in interactive power point media.

Based on the validation results of the feasibility of the Interactive PPT learning media by media experts, it was 96.3%, which means the media is very suitable / very valid to use, then from the results of validation by material experts it was 85.8%, which means the media is very suitable / very valid to use. Meanwhile, the percentage of pre-test and post-test questions was based on the results of descriptive analysis, resulting in an average (mean) pre-test score of 57.62 and post-test 82.86. This means that there is an increase in student learning outcomes after receiving treatment using Interactive PPT media. Thus it can be concluded that the use of Interactive PPT media to improve student learning outcomes has a significant effect.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interktif Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Grogol 3 Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Dra. Ugik Puji Rahayu selaku Kepala Sekolah SDN Grogol 3 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Ibu Dwi Damayanti, S. Pd. S.D, selaku Guru Wali kelas IV SDN Grogol 3 yang telah memberikan dukungan, arahan, waktu dan fikiran sehingga dapat memberi bantuan kepada penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua, kakak dan adekku tercinta, yang selalu memberikan

dorongan, semangat, nasehat, selalu mendo'akan dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah penulis.

8. Pemilik NIM 932607019 yang telah menemani, memberikan doa dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Partner bimbingan, Wildan Farhani dan Haris Shabila Firdaus yang saling mendukung, teman sambat setiap hari dari mengerjakan proposal sampai skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan 2019 khususnya prodi PGMI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 4 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	3
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	7
ABSTRAK.....	8
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan
- D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan
- E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....
- F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- G. Penelitian Terdahulu
- H. Definisi Istilah.....

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Pengertian Pengembangan
- B. Media Pengembangan
- C. Media Pembelajaran Power Point Interaktif
- D. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar
- E. Hasil Belajar Peserta Didik
- F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

- A. Jenis Penelitian Dan Pengembangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Coba Produk..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Desain Uji Coba..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Subjek Uji Coba..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Jenis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Instrumen Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

- A. Penyajian Data Uji Coba..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KAJIAN DAN SARAN

- A. Kajian Produk Yang Telah Di Revisi..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator Hasil Belajar Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 1 Kriteria Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 2 Kriteria Kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 3 One Group Pretest-Posttest Design.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 1 Kompetensi Awal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 2 Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 3 Tahap Pembuatan Media PPT Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 6 Hasil Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 7 Hasil Validasi Media Oleh Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 8 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 9 Hasil Pre Test dan Post Test	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Tahapan Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 2 Slide Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 2 Uji Homogenitas Pretest	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 3 Uji Homogenitas Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 5 Uji Paired Sample T-Test.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Validasi Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Validasi Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Validasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.