

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Di Revisi

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti menghasilkan sebuah produk berupa media *power point interaktif* pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi kelas IV SDN Grogol 3 Kediri. Model pengembangan ini menggunakan model ADDIE, adapun Prosedur pengembangan media *power point interaktif* pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi terdiri dari 5 tahapan yaitu : (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembuatan media pembelajaran PPT Interaktif ini menggunakan Microsoft power point dengan menggunakan beberapa fitur-fitur yang membuat media ini menjadi lebih interaktif. media pembelajaran PPT Interaktif ini terkhusus pada materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi pada peserta didik kelas IV SDN Grogol 3 Kediri telah meliputi validasi produk, analisis data, perbaikan desain uji coba produk, pengujian produk uji coba pemakaian dan revisi produk.
2. Validasi terhadap media PPT Interaktif oleh empat orang validator dengan rincian dua orang sebagai ahli materi dan dua orang lagi sebagai ahli media/desain. Hasil validasi dan penilaian ahli materi oleh validator I memperoleh skor 45 dengan persentase sebesar 75% dan validator II

memperoleh skor 58 dengan presentase sebesar 96,7% adalah sangat layak dan ahli media I diperoleh skor 64 dengan persentase sebesar 94,1% dan ahli media II memperoleh skor 67 dengan presentase sebesar 98,5 % adalah sangat layak. Oleh karena itu media PPT Interaktif pada materi Tumbuhan sumber kehidupan dibumi yang dikembangkan sangat layak atau sangat valid digunakan sebagai media pembelajaran setelah uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

3. Media PPT Interaktif terbukti secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajarpeserta didik pada mata pelajaran IPAS materi tumbuhan sumber kehidupan dibumi kelas IV SDN Grogol 3 Kediri. Hal ini di buktikan dengan hasil uji t bahwa media pembelajaran yang dibuat efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (pretest 115,10 < posttest 124,86) kelas IV SDN Grogol 3 Kediri. Media PPT Interaktif dapat digunakan dalam pembelajaran sebagai media untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik karena dalam uji coba kelompok besar dengan jumlah siswa 21 peserta didik telah berhasil meningkatkan hasil belajar.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Agar produk pengembangan media PPT Interaktif dapat dimanfaatkan secaramaksimal, maka perlu diberikan beberapa saran diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan media PPT Interaktif sebagai

berikut:

- a. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk menunjang proses pembelajaran guna untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik
- b. Bagi pendidik, media pembelajaran PPT Interaktif dapat di jadikan sebagai media pembelajaran dan untuk mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

sebelum menggunakan media pembelajaran sebaiknya pendidik terlebih dahulu menyampaikan cara penggunaan media pembelajaran kepada peserta didik.
- c. Bagi peserta didik, dapat belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang baru sehingga dapat menambah hasil belajar serta pemahaman materi yang diajarkan pendidik.

2. Saran Diseminasi

Produk pengembangan media PPT Interaktif ini dapat di sebarluaskan (digunakan) di semua kelas IV atau bahkan di semua sekolah dasar di kabupaten Kediri. Namun, penyebaran produk harus tetap memperhatikan dan memperhitungkan karakteristik dari peserta didik, sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan media PPT Interaktif lebih lanjut adalah sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara mengubah materi lain sesuai kebutuhan peserta didik, sehingga produk yang dihasilkan lebih bervariasi, karena produk ini terbatas hanya memuat materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi.
- b. Produk yang dikembangkan tidak hanya digunakan secara luring namun bisa dikembangkan dengan sistem online, sehingga peserta didik bisa mengakses dan menggunakan media PPT Interaktif. Namun, tetap harus memperhatikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, sehingga produk yang dihasilkan memang benar-benar tepat.