

**PRAKTIK PEMBAYARAN JASA PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR  
PERSPEKTIF FIQH MUAMALAH**

**(Studi Kasus Di Tempat Les Rumah Putri Sumberjo-Kandat)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Hukum  
(S.H)



Disusun Oleh:

**RAHAYU PUJI ASTUTI**

**931217117**

**PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

**FAKULTAS SYARIAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PRAKTIK PEMBAYARAN JASA PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR  
PERSPEKTIF FIQH MUAMALAH**

**(Studi Kasus Di Tempat Les Rumah Putri Sumberjo-Kandat)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**RAHAYU PUJI ASTUTI**

**NIM. 9312.171.17**

**PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS SYARIAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PRAKTIK PEMBAYARAN JASA PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR  
PERSPEKTIF FIQH MUAMALAH**


**(Studi Kasus Di Tempat Les Rumah Putri Sumberjo-Kandat)**

**RAHAYU PUJI ASTUTI**


**NIM. 9312.171.17**

Skripsi oleh Rahayu Puji Astuti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Dosen Pembimbing I

  
Nilna Fauzi, M.HI  
NIP. 198610242015032000

Dosen Pembimbing II

  
H. Andi Ardiyan Mustakim, Lc, M.H  
NIP. 198606232019031005

## NOTA DINAS

Kediri, 3 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Syariah  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama :RAHAYU PUJI ASTUTI

NIM :931217117

Judul :PRAKTIK PEMBAYARAN JASA PADA LEMBAGA BIMBINGAN  
BELAJAR PERSPEKTIF FIQH MUAMALAH (Studi Kasus Di Tempat Les  
Rumah Putri Sumberjo-Kandat)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nilna Fauza, M.HI  
NIP. 198610242015032000

Dosen Pembimbing II



H. Andi Ardiyan Mustakim, Lc, M.H  
NIP. 198606232019031005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Syariah  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Syariah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama :RAHAYU PUJI ASTUTI  
NIM :931217117  
Judul :PRAKTIK PEMBAYARAN JASA PADA LEMBAGA BIMBINGAN  
BELAJAR PERSPEKTIF FIQH MUAMALAH (Studi Kasus Di Tempat Les  
Rumah Putri Sumberjo-Kandat)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.  
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nilna Fauza, M.HI  
NIP. 198610242015032000

Dosen Pembimbing II



H. Andi Ardiyan Mustakim, Lc, M.H  
NIP. 198606232019031005

## HALAMAN PENGESAHAN

**PRAKTIK PEMBAYARAN JASA PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR  
PERSPEKTIF FIQH MUAMALAH  
(Studi Kasus di Tempat Les Rumah Putri Sumberjo-Kandat)**

**RAHAYU PUJI ASTUTI**

9.312.171.17

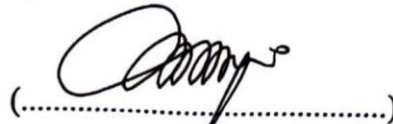
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag  
NIP. 197607082003121003

  
(.....)

2. Penguji I  
Nilna Fauza, M.HI  
NIP. 198610242015032000

  
(.....)

3. Penguji II  
H. Andi Ardiyan Mustakim, Lc, M.H  
NIP. 198606232019031005

  
(.....)

Kediri, 28 Juni 2024

Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri



## HALAMAN MOTO

وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ ۗ  
وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Artinya: “Dan jika kamu ingin menyusukan anakmu kepada orang lain, maka tidak ada dosa bagimu memberikan pembayaran dengan cara yang patut. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Baqarah ayat 233)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2019), 50



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Puji Astuti

NIM: : 931217117

Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah

Fakultas : Syariah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Juni 2024



Rahayu Puji Astuti



## ABSTRAK

Rahayu Puji Astuti. Dosen Pembimbing. Nilna Fauza, M.HI dan H. Andi Ardiyan Mustakim, Lc. M.H., *Praktik Pembayaran Jasa Pada Lembaga Bimbingan Belajar Perspektif Fiqh Muamalah (Studi Kasus Di Tempat Les Rumah Putri Sumberjo-Kandat)*. Skripsi, Hukum Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah. IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Bimbingan Belajar, Upah Mengupah, Fiqh Muamalah

Bimbingan belajar merupakan bagian dari pendidikan yang memiliki tujuan khusus seperti membantu individu untuk mengembangkan dirinya secara optimal sehingga dapat menyesuaikan diri secara efektif. Hal tersebut menjadi salah satu faktor pendorong berdirinya suatu lembaga bimbingan belajar. Dengan adanya lembaga bimbingan belajar ini lebih memudahkan anak-anak untuk memahami materi yang telah dipelajari di sekolah. Untuk mengikuti bimbingan yang akan dilaksanakan tentunya ada upah yang harus dibayarkan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan praktik pembayaran jasa pada lembaga bimbingan belajar dan untuk mengetahui bagaimana hukumnya memberikan upah yang tidak jelas nominalnya dengan perspektif Fiqh Muamalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan perspektif Fiqh Muamalah dan dilakukan penarikan kesimpulan secara sistematis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa praktik pembayaran jasa yang dilakukan di lembaga bimbingan belajar Rumah Putri masih terdapat unsur ketidakjelasan dalam sistem upah mengupahnya. Orang tua anak masih mengalami kendala dalam membayar upah tersebut karena pemilik selalu mengatakan seikhlasnya jika ditanya berapa upah yang harus dibayarkan. Praktik pembayaran jasa pada lembaga bimbingan belajar Rumah Putri belum sepenuhnya sesuai dengan Fiqh Muamalah yaitu dalam hal sistem upah mengupah masih mengandung *gharar*, sebab ketidakjelasan dalam upah mengupah merupakan salah satu hal yang tidak boleh dilakukan dalam transaksi sewa menyewa dalam perspektif Fiqh Muamalah.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el

م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي...َ	Fathah dan ya	ai	a dan u
و...َ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سِئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas

...ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah

- طَلْحَةٌ talhah

### **E. Syaddah (Tasydid)**

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

### **F. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٱ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

#### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

#### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.



Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

### G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

### H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا      Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ      Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ      Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ      Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis mengucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul PRAKTIK PEMBAYARAN JASA PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR PERSPEKTIF FIQH MUAMALAH (Studi Kasus di Tempat Les Rumah Putri Sumberjo-Kandat)".

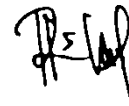
Penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yang Terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Khamim, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri.
3. Ketua Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Bapak Amrul Mutaqin, M.El. beserta jajarannya.
4. Wali studi penulis Ibu Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI.
5. Ibu Nilna Fauza, M.HI dan Bapak H. Andi Ardiyan Mustakim, Lc., M.H., selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan ilmu, waktu, tenaga serta motivasinya selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Sumardi dan Ibu Suyati, selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materiil kepada penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan umumnya dosen IAIN Kediri.
8. Pemilik lembaga bimbingan belajar Rumah Putri serta para orang tua murid yang bersedia meluangkan waktunya.

9. Serta teman-teman dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Meskipun skripsi ini masih banyak kekurangan, penulis tetap berharap semoga penelitian dapat bermanfaat. Penulis juga mengharapkan kritik maupun saran yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Kediri, 5 Juni 2024



Rahayu Puji Astuti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xviii
DAFTAR ISI .....	xx
DAFTAR TABEL .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Ijarah .....	12
B. Upah .....	20
C. <i>Gharar</i> .....	26
D. Bimbingan Belajar .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
G. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	36
A. Gambaran Sekilas Wilayah Desa Sumberjo .....	36
B. Profil Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Putri .....	42
C. Paparan Data .....	44
D. Temuan Penelitian.....	52

BAB V PEMBAHASAN .....	54
A. Pelaksanaan Praktik Sewa Jasa Pendidikan Di Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Putri .....	54
B. Tinjauan Fiqh Muamalah Terhadap Praktik Pembayaran Jasa Pada Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Putri .....	63
BAB VI PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Jumlah Anak Les DiRumah Putri Dan Cemerlang Bimbel.....	6
Tabel 4.1 Pembagian Luas Wilayah Desa .....	37
Tabel 4.2 Pembagian RT dan RW .....	38
Tabel 4.3 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Sumberjo.....	40
Tabel 4.4 Uraian Sumber Daya Manusia.....	41
Tabel 4.5 Sarana Pendidikan .....	42
Tabel 5.1 Jadwal Pembelajaran .....	56



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	73
Lampiran 2 Dokumentasi .....	74
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	77
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	78
Lampiran 5 Daftar Konsultasi Skripsi .....	79
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	81