

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pemaparan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Standar Kecakapan ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) di MAN 2 Kediri, yang pertama adalah melakukan perencanaan berupa pemberian surat keputusan dari kepala madrasah mengenai pembimbing sekaligus penguji SKUA yang ditujukan kepada seluruh guru PAI, buku materi dan raport khusus SKUA. Kedua adalah Pelaksanaannya adalah 2 minggu sebelum ujian semester. Materi dalam SKUA mencakup al-Qur'an, aqidah akhlak, fiqih, dan dzikir-do'a. Sedangkan metode yang digunakan adalah setoran hafalan dan praktik. Dan ketiga penilaian Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) di MAN 2 Kediri, mencakup kelancaran baik dalam hafalan maupun mempraktikkan materi SKUA. Adapun kriteria dalam penilaiannya sudah ditentukan dalam raport.
2. Dengan adanya program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah ini telah mampu membentuk karakter positif pada siswa yaitu karakter tanggung jawab, disiplin dan mandiri selain itu juga

membentuk karakter siswa baik dari segi akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama, dan akhlak terhadap lingkungan sekitar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari temuan peneliti yang telah dianalisis dan didialogkan dengan kajian teori, disarankan kepada :

1. Madrasah dalam pelaksanaan SKUA sebaiknya guru pembimbing sekaligus penguji harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan serta mengembangkan metode maupun materi SKUA.
2. Sebaiknya siswa lebih memiliki rasa tanggung jawab terhadap pelaksanaan SKUA yang telah dijadwalkan oleh madrasah sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agil Husin Al-Munawar, Said.2003. *Al-Qur'an Tradisi Keshalehan Hakiki*. Jakarta : Cipta Press.
- Ali, Zainudin. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Al-Ghazali.1994. *Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia*. Bandung : Kharisma.
- Anwar, Syahrul.2010.*Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqih*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Dodi, Limas.2015. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu
- Lickona, Thomas.2012. *Character Matters*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Maimun, Agus dan Agus Zaenul Fitri. 2010. *Madrasah Unggulan : Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang : UIN Maliki Press
- Majid, Abdul dan Dian Andayani.2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Manab, Abdul.2015. *Manajemen Perubahan Kurikulum*. Yogyakarta : Kalimedia
- Marzuki.2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta : Amzah.
- Muhaimin Azzet, Akhmad. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Mukhibat.2012. *Manajemen Berbasis Sekolah..* Ponorogo : STAIN Ponorogo Press
- Nashir, Haedar.2012. *Pendidikan karakter Berbasis Agama dan Kebudayaan*.Yogyakarta : Multi Presindo.
- Nasution.1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Trasisitu.
- Nata, Abudin.2012. *Akhlak tasawuf*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Sugiyono.2005. *Memahami Penelitian Kuakitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surat Edaran Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur Nomor : Kw.13.4/HK.00.8/1465/2012.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2012.  
*Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Tono, Sidik dkk.1998. *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta : UII Press  
Indonesi