

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Pare. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI pada proses perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Dalam menentukan keaktifan belajar siswa di SMA Negeri 1 Pare guru PAI melibatkan siswa dalam pelibatan perencanaan pembelajaran melalui pelibatan menyusun tujuan pembelajaran, keterlibatan dalam menyusun rancangan pembelajaran dan melibatkan siswa dalam penentuan media pembelajaran. Strategi yang digunakan untuk proses perencanaan dalam meningkatkan keaktifan belajar adalah diskusi observasi, kuesioner, dan membuat modul ajar.
2. Strategi guru PAI pada proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar di SMA Negeri 1 Pare adalah melalui keterlibatan secara fisik, mental, emosional maupun intelektual, dengan siswa belajar secara langsung. Lalu dengan menciptakan Iklim belajar yang kondusif, pelibatan siswa dalam menentukan sumber belajar dan kemampuan siswa melalui bertanya atau menjawab. menciptakan iklim

belajar untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah dengan melakukan pendekatan dengan mengenal siswa dan mengetahui minat siswa. Iklim belajar yang baik juga ditentukan tempat belajar yang memadai. Strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran adalah menggunakan kegiatan aktif di kelas, melakukan pembelajaran berbasis proyek, membuat pembelajaran yang bervariasi, sumber belajar yang beragam, dan melakukan kegiatan memberikan pertanyaan pemantik.

3. Strategi guru PAI pada proses evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar diantaranya di SMA Negeri 1 Pare adalah melakukan tes tulis dan non tulis dan Penyusunan laporan hasil belajar. Strategi guru yang dilakukan adalah dengan memberikan tes berupa pilihan ganda dan esai lalu melakukan evaluasi formatif untuk mengetahui seberapa peningkatan siswa dari awal perencanaan sampai evaluasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Saran Bagi Guru

Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) disarankan untuk terus mengembangkan dan memvariasikan strategi pembelajaran yang digunakan. Penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan sesuai

dengan perkembangan teknologi dapat lebih memotivasi siswa dan meningkatkan keaktifan mereka dalam belajar.

2. Saran Bagi Orang Tua

Orang tua disarankan untuk aktif terlibat dalam proses pendidikan anak mereka. Dukungan dari orang tua sangat penting dalam memotivasi anak untuk lebih aktif belajar dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Orang tua harus lebih ketat dalam pemantauan proses belajar

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan lebih memaksimalkan dalam proses mengambil data. Disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan fokus yang lebih spesifik, misalnya pada metode evaluasi yang paling efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa PAI.