

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMA NEGERI 1 PARE**

SKRIPSI



OLEH

CHINTYA AURA ZENESTRI

NIM. 20201093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

TAHUN 2024

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMA NEGERI 1 PARE**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Chintya Aura Zenestri

20201093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

TAHUN 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

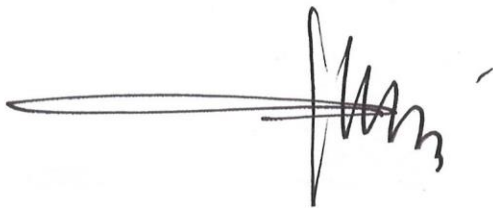
**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMA NEGERI 1 PARE**

CHINTYA AURA ZENESTRI

20201093


Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd. I
NIP.19811103202312018

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMA NEGERI 1 PARE**

Chintya Aura Zenestri

NIM. 20201093

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah

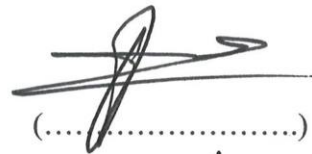
Insitut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.

NIP. 197004121994032006

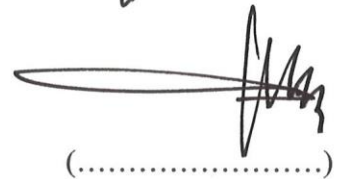


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 196202091996031001

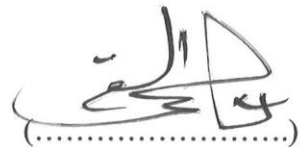


(.....)

3. Penguji II

Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd. I

NIP.19811103202312018



(.....)

Kediri, 23 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Insitut Agama Islam Negeri

Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan Ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukai atau tidak

-Aldus Huxley

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt dengan kasih sayang-Nya yang begitu luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ingin mempersembahkan skripsi ini serta mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Bundaku tercinta Bapak Hari Subagya dan Ibu Suyati dengan limpahan do'anya, rasa sayang yang diberikan, telah memberikan support system terbaik dan segala yang telah dikorbankan untuk penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk adikku yang paling aku sayang Naifah Arsyah Shafiyya Sani (Aca) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk bude saya Suyani yang telah memberikan dukungan kepada saya selaku keponakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S. HI, M. SI sebagai dosen pembimbing, terimakasih banyak atas bimbingan, masukan dan dukungan beliau. Semoga ilmu yang diberikan berkah dan bermanfaat.
5. Pada Bapak/Ibu dosen Insitut Agama Islam Negeri Kediri. Terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada penulis. Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat dan berkah.

6. Untuk teman dekat/ sahabat kuliah saya Rahma, Khoirotun, Reza, Firda, Risma dan Harisma yang selalu memberikan dukungan kepada penulis agar semangat menyelesaikan skripsi ini
7. Untuk teman / Sahabat dirumah saya Yurifna, Dela, dan Tara telah mendukung penulis untuk tidak stress dan mengajak saya healing untuk menenangkan pikiran sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Terimakasih juga pada teman-teman prodi PAI Angkatan 2020 dan teman-teman KKN 77 desa Kasreman, semoga Allah selalu meridhoi dan menjaga langkah kita serta semua hal-hal baik selalu mengelilingi kita.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chintya Aura Zenestri

NIM : 20201093

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya dan tidak merupakan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terdapat bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi atas pelanggaran dan perbuatan saya, sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Chintya Aura Zenestri

ABSTRAK

CHINTYA AURA ZENESTRI, 2024, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Pare, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri), Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Pembimbing (2) Dr. HJ. Najihatul Fadhliah, S.HI, M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Keaktifan Belajar, Pendidikan Agama Islam, SMA Negeri 1 Pare, Pendekatan Kualitatif.

Penelitian ini menggambarkan tentang strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Pare. Adanya penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan siswa di SMA Negeri 1 Pare yaitu kurangnya keaktifan belajar siswa di kelas, kurangnya partisipasi siswa saat proses pembelajaran. Keunikan penelitian ini adalah Dimana guru dapat menyesuaikan strategi sesuai kondisi kelas saat itu. Strategi guru sangat penting dalam pembelajaran. Maka tujuan penelitian yang akan dicapai oleh peneliti yaitu, 1) mengetahui strategi guru PAI memilih perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMA Negeri 1 Pare, 2) mengetahui strategi guru PAI menetapkan proses dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMA Negeri 1 Pare, 3) mengetahui strategi guru PAI dalam proses evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMA Negeri 1 Pare.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan memperoleh sumber dan data mengenai strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada guru PAI di SMA Negeri 1 Pare dan Siswa SMA Negeri 1 Pare. Teknik Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMA Negeri 1 Pare menggunakan berbagai strategi yang disesuaikan dengan kondisi kelas dan karakter siswa. 1) Guru mengajak siswa untuk terlibat dalam merancang susunan perencanaan pembelajaran. 2) Dalam melibatkan siswa dalam proses pembelajaran guru menggunakan pendekatan pada siswa, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan kondisi dan suasana kelas. 3) Melibatkan siswa melalui evaluasi pembelajaran strategi guru dengan memberikan tes tulis, non tes maupun proyek kelompok Strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, karena mampu membuat siswa lebih terlibat dan aktif dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Ilahi Robbi, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Pare” dengan baik. Semoga Allah selalu meridhoi langkah penulis sehingga menjadikan ilmu yang manfaat barokah amiinn.

Solawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan seluruh umat Islam, baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya kelak di hari akhir. Semoga kita diakui umat beliau nanti.

Kesuksesan penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku wali studi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI, M.SI selaku dosen pembimbing II, yang selalu sabar memberikan arahan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a, cinta, dukungan dan semangat untuk penulis.
7. Seluruh pihak yang mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin.

Kediri, 13 Juni 2024



Chintya Aura Zenestri

20201093

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Strategi Guru.....	16
1. Pengertian Strategi Guru.....	16
2. Komponen Strategi Pembelajaran	19
3. Indikator Strategi Pembelajaran	20
B. Keaktifan Belajar	21
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	21
2. Ciri-ciri Keaktifan Belajar.....	23

3. Jenis-Jenis Keaktifan Belajar	24
4. Indikator Keaktifan Belajar	25
5. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	27
C. Perencanaan Pembelajaran	29
D. Proses Pembelajaran.....	31
E. Evaluasi Pembelajaran	32
F. Pendidikan Agama Islam.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Analisis Data.....	43
H. Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian.....	71
BAB V PEMBAHASAN	76
1.Strategi guru PAI dalam proses perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar	76
2.Strategi guru PAI dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar	80
3. Strategi guru PAI dalam proses evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar	86
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90

B. Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Rapat Perencanaan Pembelajaran	47
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran di Kelas X-P8	57
Gambar 4.3 Proses pembelajaran di kelas XI-IA 7	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	99
Lampiran 3 : Dokumentasi	106