

f.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya guru dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak didik di TPQ Baitur Rohim berupa penanaman nilai-nilai keagamaan dibidang aqidah seperti mengenalkan Allah melalui ciptaannya, mengenalkan arti yang terkandung dalam al-Qur'an, mengenalkan Rasul dan mengenalkan nama Malaikat dan tugasnya. Sedangkan penanaman dibidang ibadah adalah mengenalkan salat 5 waktu dan wudu, mengenalkan puasa di bulan Ramadhan, mengenalkan Zakat fitrah dan mengenalkan Haji. Guru juga mengenalkan dibidang akhlak yaitu mengenalkan akhlak terhadap Allah, mengenalkan akhlak terhadap dirinya sendiri dan sesama dan mengenalkan akhlak dalam keluarga.
2. Peran guru dalam penanaman nilai-nilai keagamaan di TPQ Baitur Rohim dengan menjadi demonstrator, pengelolaan kelas, mediator dan evaluator
3. Hambatan yang dialami dalam proses penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak usia dini di TPQ Baitur Rohim adalah dari orang tua, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat yang apabila terjalin dengan baik akan mendapatkan hasil yang maksimal.

B. Saran-Saran

Setelah penulis membahas, meneliti dan memperhatikan tentang upaya guru dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak usia dini. Maka penulis memberikan saran-saran yang diharapkan dapat berguna bagi guru/ustadz TPQ Baitur Rohim khususnya dan calon guru agama pada umumnya antara lain:

5. Penanaman nilai-nilai keagamaan yang telah dilaksanakan oleh TPQ Baitur Rohim sudah cukup baik dan cara yang diterapkannya sudah cukup namun sebaiknya guru dalam merndidik anak-anak haruslah tegas agar anak mau menjalankan apa yang disuruh oleh guru kepadanya. Dan juga sebaiknya ada evaluasi yang dilakukan oleh pihak TPQ Baitur Rohim, agar proses penanaman nilai-nilai keagamaan lebih efektif dan efisien, serta diperlukan adanya kerjasama dengan lembaga lain demi kemajuan TPQ Baitur Rohim dengan kerjasama tersebut maka akan ada perbaikan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.
6. Perlu juga adanya peningkatan sarana dan prasarana seperti perpustakaan dan media-media keagamaan, karna hal itu sangat menunjang dalam keberhasilan dalam belajar mengajar. Dalam upaya meningkatkan ketaatan beribadah mengharapkan kepada semua guru/ustadz TPQ Baitur Rohim agar senantiasa memantau pelaksanaan salat berjemaah peserta didik sehingga dapat terlaksana dengan tertib, teratur dan sesuai dengan aturan-aturan agama Islam